

ابنة الإسلام

مجلة دورية نسائية | العدد السادس | رجب 1440 هـ الموافق لمارس 2019 م

✿ المرأة وأسلمة التغريب (للشيخ عبد العزيز الطريفي)

✿ ذخيرة غزة ميراث أصيل وجيل عزة

✿ زوجة المقرزي الشابة

✿ الرؤى والأحلام

✿ أوقاتنا أعمارنا

✿ أيهما أعظم حق الزوج أم الوالدين؟

✿ تبشعيرين بفتور في العلاقة مع زوجك؟

✿ كيف يصنع المجاهد (للشيخ أبي قتادة الفلسطيني)

✿ طفلي صاوب الجلالة

✿ بين التربية بالقول والتربية بالقدوة

✿ كيف يكافح المسلمون الروهينجا من أجل التعليم بينغلاديش

✿ التبني الإلزامي لدى الأطفال

✿ بريد مجلة ابنة الإسلام

✿ ومواضيع أخرى تهتمكم

بيت المقدس

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا تواصلك معنا..

كما نرحب بمشاركاتك في المجلة..
أرسلني نصائحك لأخواتك في الله ..
أو ارسمي ابتسامة بنية الأجر ..
Baytalmaqdiss44@gmail.com



@Islam_Magazine

إدارة التحرير: "أم عمارة المهاجرة"

- 01 المرأة وأسلمة التغريب- الشيخ عبد العزيز الطريفي
- 08 الحملة الصليبية تستهدف أطفالنا
- 09 ذخيرة غزة ميراث أصيل وجيل غزة - أم عمارة -
- 10 زوجة المقريري الشابة (أعلام المسلمات)
- 11 كتاب ننصح به وقبس من كتاب
- 12 الرؤى والأحلام - الشيخ عبد العزيز الطريفي
- 19 أوقاتنا أعمارنا
- 20 كناشة الفوائد
- 21 مشكاة الفتاوى - الشيخ الصادق الهاشمي -
- 22 انتقينا لك من مواقع التواصل الاجتماعي
- 36 المسلمة القدوة
- 37 مملكة الزواج: أيهما أعظم حق الزوج أم الوالدين؟
- 38 تشعرين بفتور في العلاقة مع زوجك؟
- 39 واحة الأدب
- 40 كيف يصنع المجاهد - الشيخ أبو قتادة الفلسطيني -
- 41 أطفالنا: طفلي صاحب الجلالة.
- 42 أطفالنا بين التربية بالقول والتربية بالقدوة،
- 43 هيا نلعب!
- 44 كيف يكافح المسلمون الروهينجا من أجل التعليم ببنغلادش
- 45 ركن الصحة: التبول اللاإرادي لدى الأطفال
- 46 جمالك وأناقتك
- 47 مطبخك أسعدي من حولك: الدجاج المحمر مع الأرز
- 48 الكريب بأنواعه
- 49 بريد مجلة ابنة الإسلام (مشاركات القراء)
- 51 الباغوز 1440 هـ (الخلايف الخارجي)

بيت المقدس

شكر خاص معطر بأسمى معاني المودة يبعثه الامتنان الخالص وروح المحبة لزهرات الإسلام: سهام وسمية وشيماء وريم
لهديتهن المؤثرة لمجلة ابنة الإسلام حيث نقشن اسمها بروعة العطاء على شاطئ مدينة غزة الصمود فكان أثرًا عزيزًا غاليًا،
دمتن ملهات، وبهمم أبية.

القدس لن تهوّد

ابنة الاسلام



المرأة وأسلمة التفريغ



للتشيخ عبد العزيز الطريفي

ثبته الله وفك أسر

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:
أيها الإخوة الأفاضل فإن الكلام عن أمثال عنوان هذا اللقاء وما يتعلق بالمرأة وما يتعلق بالتفريغ هو من المسائل ومن الموضوعات المهمة جليلة القدر، وكذلك مع أهميتها وجلالة قدرها، يكتنفها الكثير من التلبس وكذلك التدليس والغموض في بعض جوانبها، وهي من المسائل الشائكة التي تتجاوزها أطراف عدة، كل له وجهة وكل بما لديه فخر.

جاءت الشريعة الإسلامية محكمة ببناء ظاهرة قد جعلها الله سبحانه وتعالى فيصلاً وفاقراً بين كثير من مطاعم أهل الأهواء ومشارب أهل التوايل وأهل الفتنة، وذلك أن الله سبحانه وتعالى قد جعل كتابه بيناً ظاهراً وأمر الله جل وعلا أن يُفْرَحَ من به آزاد أن يفرح، وأن يستمسك به من آزاد أن يستمسك، فيه المعصم وهو الهداية والنجاة، ولهذا قال الله سبحانه وتعالى (قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون).

جاء عن عبد الله بن عباس وعنه ابن جبر كما روى ابن جرير الطبري وغيره أن المراد بذلك كتاب الله جل وعلا، فهو ما ينبغي أن يُفْرَحَ به وهو ما ينبغي أن يُعْتَصَمَ به وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم كما جاء أيضاً عند الترمذي من حديث الحارث عن علي بن أبي طالب قال عليه الصلاة والسلام، قال: "هو الجد ليس بالهزل من تركه من جبار إلا قسمه الله، من أبقي الهدى بغيره فقد أضله الله". إن هذا الكتاب كتاب عظيم عصمه الله سبحانه وتعالى من أن يأتيه الباطل من بين يديه أو من خلفه بقليل أو كثير وجعل الله جل وعلا الدوام بالحفظ التام بحروفه فلا يقع فيه الزيادة والنقصان ولهذا قال الله جل وعلا (إننا نحن زلزال الذكر وإننا له لحافظون) حفظ الله جل وعلا كتابه حروفاً وحفظه الله جل وعلا معنى، فلا تقلب معانيه فتندثر عند البشرية فلا يُعرف الحق من الباطل، ولكن جعل الله جل وعلا أمور المعاني صراعاً بين أهل الحق وأهل الباطل.

ظهر في الأزمنة المتأخرة ما أخبر به رسول الله صلى الله عليه وسلم من قبض العلم وظهور الجهل، وذلك ما جاء في الصحيح، من حديث أبي هريرة قال عليه الصلاة والسلام (يَقْبِضُ العلم ويظهر الجهل ويكثر الهرج) قالوا: وما الهرج هذا يا رسول الله؟ قال: (القتل) أو أشار هكذا بيده عليه الصلاة والسلام يريد بذلك القتل. المراد من هذا أن النبي صلى الله عليه وسلم قد بين أنه في آخر الزمان يَقْبِضُ العلم، والقاعدة في ذلك أنه إذا قبض شيء، بسط غيره وإذا قبض العلم فإنه يبسط الناس، ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم (أتخذ الناس رؤوساً جهلاً ففسلوا فافقتوا بغير علم فظفوا واضلوا) فبين الله سبحانه وتعالى أن الذين يرفعون هم الناس، وسلم (إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من صدور العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهلاً، ففسلوا فاتوا بغير علم فضلوا واضلوا).

إن العلماء الذين اصطفاهم الله سبحانه وتعالى هم الذين يقبضهم الله جل وعلا بإرادته، هم الذين يظهرهم الله، إن شاء أن يظهرهم في أي زمن وفي أي بلد، فالإرادة في ذلك لله جل وعلا، هم أهل العلم الحق، الذين يفرقون بين الحق والباطل والخير والشر، وأما أهل العلم المصطنع أهل الجهالات الذين يتدثرون بدثار الحق والحق منهم براء، أو يتدثرون بدثار العلم والعلم منهم براء، أو يتدثرون بدثار الصواب والرشاد وغير ذلك وهو منهم براء، فإن هؤلاء لا يرفعهم الله جل وعلا وإنما يرفعهم الله جل وعلا، ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم (أتخذ الناس رؤوساً جهلاً ففسلوا فافقتوا بغير علم فظفوا واضلوا) فبين الله سبحانه وتعالى أن الذين يرفعون هم الناس، أما أولئك الذين ذهبوا فإن الله عز وجل كما وضعهم هو الذي يقبضهم. لهذا الأمر فيه صراع وسجال بين قلة وكثرة بجهة ظهور العلماء بحسب قيامهم بالحق وبيانهم، فإذا قبل العلماء المتمكنون في الناس ظهر أهل الجهل، أو ظهر متوسطو العلم الذين يعملون شيئاً ويعجب عنهم شيء آخر، ويتشرف في ذلك التدليس أو ربما تنتشر الأقوال البعيدة المعنى البعيدة أيضاً الإبرك، من جهة استعجال معانيها وغاياتها وحققاتها وكذلك حالها فمن جاء إلى الحال فإنه يجهل من باب أولى المأل.

في زمننا هذا ظهرت كثير من المتغيرات وهذه المتغيرات طرأت على الإسلام، وطرأت على علوم الشريعة وطرأت أيضاً على الأضرار، ومن أظهر هذه الأمور قلب الموازين وقلب الحقائق وتبدلها وتغيير كثير من الأحكام على طرق وفلسفات عقلية يريدون بذلك الوصول إلى غايات بعيدة. كان في بداية الأمر أهل الإسلام يعتمدون على ما جاء في كلام الله سبحانه وتعالى وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم تسليماً وإذعاناً، وفي ذلك أعلى درجات الإيمان، وهذا ما ذكره الله سبحانه وتعالى في كتابه العظيم (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم)، الشجار لا يكون في مسائل الدماء والأموال مجردة بل قد يكون أيضاً في مسائل المعاني والأفكار ومسائل الدين العظيمة جليلة القدر، فالمراد في ذلك عند المنازعة وعند الاختلاف هو تحكيم كلام الله سبحانه وتعالى (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم) وهل المراد في ذلك هو التحكيم من جهة الفعل وإنما أيضاً ما هو أبعد من ذلك التحكيم القلبي، إن يقلع الإنسان ذلك مسلماً مؤمناً بالله سبحانه وتعالى ولهذا قال الله جل وعلا في كتابه العظيم (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً) أي يتبع ذلك الفعل اعتقاد ويتبع ذلك الاعتقاد قول عن صدق، إخبار ما في القلب، من جهة أن الله سبحانه وتعالى أخبر وبين ذلك على سبيل الصالح، وذلك أن الأمور التي يجهلها كثير من الناس أن الله سبحانه وتعالى جعل شريعة الإسلام عامة.

.. لكن صالحا يختلف عن غيره وهذا الأمر إذا فعمه الإنسان أدرك كثيراً من المعاني التي تغيب عن الإنسان، الله سبحانه وتعالى قد خص شريعة الإسلام بخصيصه جليلة مهمة إذا أدركها الإنسان واستوعبها واستوعب كثيراً من الجزئيات، وهذه الجزئيات التي جاء بها الإسلام، ما يتعلق بعتقد الناس وما يتعلق بالأحكام المتعلقة بالأفراد، وما يتعلق أيضاً بالأحكام المتعلقة بالجماعات، سائر الشرائع التي أنزلها الله سبحانه وتعالى مثلاً على بني إسرائيل أو ما قبل ذلك، كانت صالحة لبيئة وكذلك لمجتمع معين، توسيع هذه الدائرة وجعلها متسعة إلى ما هو أبعد من ذلك هذا إفساد لتلك الشريعة أو ربما إفساد لتلك المجتمعات.

لما جاءت شريعة الإسلام كانت تلك الشرائع السابقة التي كانت عليها بنو إسرائيل وغيرهم كانت مسنوعة أو كانت أيضاً مبدلة بشيء من أنواع التبديل، وكانت أيضاً ممتدة إلى ما هو أبعد من ذلك، وذلك أن الخطاب، الإنسان حينما يخاطب أحداً بعينه، حينما يخاطب فرداً من الأفراد، خطابك فرد يختلف عن خطابك للجماعة، حينما توجه الخطاب لابن معين من أبنائك يختلف عن خطابك للأثنين أو خطابك للعائلة أو خطابك لما يشترك فيه الأبناء مع الإخوة مع الأخوات فإنك تأتي بالخطاب عامة، يعني إن هذا يصلح الخطاب للجميع، جاءت الشريعة بما هو أوسع من ذلك، جاءت الشريعة لمخاطبة الناس كلهم بما تصلح به البشرية سواء في بيئة معينة أو في مجتمع أو على غير معين بما يضبط ميزان البشرية تماماً. ومن أراد أن يوجه خطاب فرد أو أناس معينين إلى غيرهم أو يجعل ذلك الخطاب صالحاً لبيئة أو لفرد لم يجهله الله جل وعلا هو كحال الذين يريد أن يطعم أناساً طعاماً قد قدر صلاحيته بزمن معين.

حينما تطعم أو تطعم طعاماً معيناً مقدراً أنه لا يصلح إلا لمدة شهر أو شهرين، فتقول أن تمد من أجل ذلك الطعام، تجعلها مثلاً لسنة أشهر وبعد ذلك تفسد بذلك الأبدان.

بنو إسرائيل جعلوا دينهم قصراً صالحاً لما هو أبعد مما جعله الله عز وجل لهم، جعلوه صالحاً للبشرية كلها جعلوه متسراً أيضاً لما هو أوسع من ذلك لتقلب الزمان وتغير المكان، فكان في ذلك نوع من الإفساد للناس ومضاهة أمر الله سبحانه وتعالى الذي أمر الله جل وعلا به في كتابه العظيم ببيان ونسخ ما كانت عليه الشرائع السابقة.

إذا علمنا أن الله جل وعلا قد جعل كتابه العظيم صالحاً لكل زمان ومكان، نعلم أن الشريعة جاءت بضبط نظام البشرية كلهم، ولو كره بعض الأفراد أو كان بعض الأفراد يظن أن أمثال هذه الأحكام الشرعية لا تصلح لذاته وإنما تصلح لغيره ونحو ذلك، فجات الشريعة بضبط نظام الناس، ولهذا الشريعة مفتتحة حفظها وكذلك دوامها أنها يجب أن تكون صالحة لكل ما يطرا لأحوال الناس.

إذا قبض شيء بسط غيره وإذا قبض العلم فإنه يبسط الجهل
ولهذا النبي صلى الله عليه وسلم بين هذا الأمر قال: (يَقْبِضُ العلم ويظهر الجهل)

في الأزمنة المتأخرة جاءت الكثير من الأحكام الطارئة والعارضة أيضاً على بلدان المسلمين وخاصة فيما يتعلق بمسألة المرأة وما يتبع ذلك من أفكار أو كذلك أيضاً ما كان من إقرار الأحكام التي وردت أو كذلك الأفكار التي وردت أو طرأت على قضية المرأة في الأزمنة المتأخرة، لئمة أصول قد دعت إليها في هذا، ما يتعلق في هذا مسائل حريات، وما يتعلق مثلاً بالتحليلات المنطقية أو التحليلات العقلية العادية وغير ذلك، كانت هذه منصرفة إلى موازين لم يجعلها الله عز وجل موازيناً للإدراك فجعلوا الموازين ترجع إلى حسنة وكذلك الحسنة ترجع إلى مسألة تحليل الإنسان لمعرفة الصواب والخطأ، وتكتب الكتاب الله سبحانه وتعالى في كتابه العظيم، وكذلك أيضاً في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

أعظم وجوه الإشكال خاصة في الإسلام هو أن يؤتى إلى الباطل فيصوّر بصورة الحق، وهذا أمر قد ظهر في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم وخاصة من أعداء الدين الإسلامي الذين هم في صف الداخل ولهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد علّى من المتفكرين الذين يقيمون الصلاة معه ويجاهدون معه أيضاً في سبيل الله كما واجههم فقام كما ذكره الله عز وجل في كتابه العظيم حينما ذهب النبي عليه الصلاة والسلام إلى غزوة تبوك وكذلك أيضاً ما كان معه في غزوة أحد وغيرها ورجعوا من منتصف الطريق وقد علّى ذلك النبي صلى الله عليه وسلم علّى من أولئك الذين يتدثرون بدثار الإسلام مع معرفته عليه الصلاة والسلام بأعيانهم إلا أن أعداء أولئك كان باقياً عليهم ولم يتعد ذلك إلى غيرهم إلا لتسوية بعض الباطل بصورة الحق.

ما نتكلم عليه في هذه الليلة هو فرع من هذا التقديم كما في عنوان هذا اللقاء "المرأة وأسلمة التفرُّب" عن مسألة التفرُّب وكذلك اندماج الإنسان بأفكار بعيدة عنه لا يقبلها الإنسان ولو في أبواب العادات ولو في أمور التقاليد هذا أمر معلوم، ولكن الخطير في ذلك أن الإسلام مع ثباته وقوته ورسوخه في قلب أصحابه فإن الخطر في ذلك أن يبين الأخطاء، وكذلك أيضاً تصور الصور الخاطئة بصورة الدين ويدل عليها من كتاب الله سبحانه وتعالى وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم .

الدعوة إلى الباطل بصورة الإسلام هذه دعوة قديمة وهذا أمر معلوم كما قد ابتدأه المتأفقون في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم كما في مسجد الضار وأهلها (انظر مقال أهل جيل وعلا في كتابه العظيم (وَأَلَيْسَ أَخَذُوا مَسْجِدًا ضَرًّا وَتَفَرَّقُوا فِيهِ الْمُؤْمِنِينَ وَإِذَا جَاءَ الْخَبْرَ إِلَى رَسُولِهِ) وبين أهل سجدته تعالى عن طريق المتأفقين في عهد وشق عصر المسلمين اتخذوا بعض الأعمال الشرعية باباً من أبواب الدخول إلى قاعدة الإسلام وصلبه، فتأخذا بعض الأفعال وكذلك الصور وأنشأوا مسجد الضار وأبادوا بذلك صورة شرعية تبطل الباطل إلى عقل أهل الإيمان، أهل الإيمان ذلك، ومع ذلك أدكوا ذلك العمل (وليفظن) أن أردنا لا (الاستنساخ) إلى يحلفن أنهم بمراسم هذا الدواخل الدواخل وأرادوا العبدية والرشاد للناس ولكن أهل سجدته تعالى بين أنهم كاذبون، وهذا جل وأجل ما يشهد وأكبر رسوله أنهم من أهل الكذب والافتراء، وأمثال هذه الدعوات وكذلك التغلغل إلى الإسلام بإنشاء صروح أو إنشاء أفكار أو إنشاء مصنفات وكذلك تصنيف مصنفات تعنتي بالإنذلة والظلمة أو إنشاء مثل المساجد أو قنوت الاستسجاء ونحو ذلك فيهريه، إذ أنشأت المساجد ونحوها تعقفاً في دين الله، أنشأت المساجد هي المساجد التي لها الأضلاع تجل الغناء، أو أجل المساجد، أنشأت أصلاً أن يؤذن فيها للصلاة والصوم وكذلك يُقام عظم، وتقام فيها الصلوات مع ذلك سماها الله عز وجل مساجد الضار وهذا نقول أنه إذا كان هذا الأمر وهو عبدة لمن اعتبر ، إذا كان هذا في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو قاعدة إلى أن ما كان دونه أيضاً من وسائل التلبس، تلبس بالباطل والباطل بالحق أنه يكون في غير ذلك من باب أولى ممن يتدثر بأدلة شرعية وبينون كثيراً من الأحكام التي هي بعيدة عن الشريعة فيأتون بأدلة عامة والحمد لله رب العالمين

في زمننا هذا وردت كثير من الأقوال وكذلك الأدلة أو الاعتماد على بعض الأصول الشرعية خاصة بعدما يسمى بالاستشراق، بعدما كان كثير من الغربيين بعد ظهوره، من الانتقاع، انفتاح الشرق على الغرب، بدأوا بإرسال كثير من المصلين الذين يعتقدون بالأفكار والتخيل وكثير معرفة أحوال الشعوب والاطلاع عليهم فتغلغلوا ودرسوا كثيرًا من الكتب وتجاوزوا مسائل المطوع والفهم الرجال إلى معرفة المخطوطات والقراءة فيها والتحليل فيها والعلماء بالاطلاع على بعض أبواب الإسلام، ولكن انظروا وجاءوا إلى هذه الأصول وهذه القواعد الجملة جاءوا إليها بنفسية مبيدة، هذه النفسانية المبيدة تؤمن بأنه لا يوجد شيء يمكن أن يقبل على الإطلاق في حياة الإنسان، ومعلوم التحولات التي مرت في الغرب كما تقدم الإشارة إليه أن الغرب قد حاول قدر وسعه وإمكانه أن يجعل من الدين الذي أرسل الله عز وجل به موسى ويعيسى وأحمد وكان يسوعهم أن أنبياء الله عز وجل ممن يجدهم كما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كما في حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال (كانت بني إسرائيل يتوسمهم أنبياءهم كما هلك نبي جاءني بعده) وفي هذا إشارة إلى أن اله سبحانه وتعالى قد جعل الأمر متعلق ببني إسرائيل ولكن إرادته وإيمانه سبحانه وتعالى يبين لهم (يا بني إسرائيل لستم على شيء) أي أنكم لستم على حق ولستم على هداية وهذه الهداية متعلقة بالإقامة على التوراة والإنجيل وهذه التوراة والإنجيل لم تكن صالحة بعدة بقعة محمد صلى الله عليه وسلم لأنه قال الله جل وعلا في كتابه العظيم (إن الدين عند الله الإسلام) وقال جل وعلا (ومن يتبغى غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه) يبين الله سبحانه وتعالى أن مرد أولئك كلها إلى دين الإسلام وأهلها كل واحد إلى دينه، وما خاطب الله جل وعلا به نبيه، وما خاطب الله جل وعلا به سائر البشرية، جاءت هذه النفيات وجاءت أيضاً لكل العداس إلى بلدان المسلمين بنفسية بعد تجربة طويلة لفترة نعمة أو عشرة قرون.

بالنظر في دوايهم ومصفتهم أنها لا تصلح لحياهم وجودا والتبديل، كان الأبحار والرهبان من بني إسرائيل ينظرون في التوراة والإنجيل، لا يمكن قلب زمن أخذوا يرمزون في التوراة بما يصلح هذا الزمن، وإذا جاء آخر وجودا أقصروا في كتابته في أمر الناس فيبدو أن اكتشاف الأمور وصلت إلى حد لا يمكن أن يطاق حتى اجتمعوا بعد قليل قبل 3 قرون من الآن أو نهما، اجتمعوا وافقوا جميعا على أن التوراة والإنجيل لا يمكن أن تصلح لحياة البشر فعملوا لحياة الأفراد يجعلهم يفترون قصصهم الخاصة، بمعنى أنهم قصروا الخطأ وجعلوه خطأ للأفراد، وكثروا أن خطاب الإنسكان صليبا من خطابه للعامة لن خطاب الناس يستوعب الأفراد والخطأ للأفراد لا يستوعب الخطأ، فعملوا خطأيا قاصرا إلى أقل درجات الخطأ لتوجيه الخطأ للأفراد فعملوا خطأ بدريبات الأفراد واقتطعت ولا يمكن حينئذ أن جاءوا بهذه النفسيات لبدان المسلمين وجاءوا بعقلية يساؤون سائر الديانات على أنها على هذا النحو حتى الديانات الوثنية، من البونية وكذلك أيضا الهندوسية وغيرها بعد أن ينظرون إلى على هذا النحو بأنها أقوم بغيره مما يفرقون بين السلم وغيره جاءوا بهذه النفسيات وأخذوا يخللون كثيرا من الأمور تركبكي، صلبا بعد أنهم قد مل علمهم أثناء وقت قلوبهم وبعدوا أيضا عن بعض النواحي التي في الكتاب المقدس لديهم من التوراة والإنجيل.

بل إننا لو أردنا أن ننظر في التوراة وهو كتاب اليهود الذي أنزله الله عز وجل على موسى، نجد أن من العلماء من يقول أنه لم يعرف من جهة اللفظ ولكنه حزن من جهة المعنى، وهي أقوال العلماء، أقوال علمي ثلاثة، فمن جهة اللفظ وحزن من جهة المعنى من العلماء من يقول بأنه لم يتحدث وكان يحزن للإسلام حين تبعية عليه رحمة الله يميل إلى هذا، أن التوراة لم تحزن من جهة اللفظ وإنما حزن معنوي، فاشتقبت المعاني ولم يوجد أصول موجودة لدى أي معني غير هذا المعنى فأصبحت المعاني، معاني الأنفاظ فارغة من محتواها فبدلوا وكل مرة يغيرون فأصبحت تلك الدلالات إذا أراد الإنسان أن يرجع تلك الأنفاظ لاشتقاقاتها الأصلية سواء من تلك الكلام إلى الأصول لم يجد تلك اللغة أثرًا من جهة الأصل وكذلك أيضا لم يجد لها أثرًا من جهة التطبيق والعمل، وجد أن كل جيل يقدم ويؤخر فيها فوجدوا أن الأمر قد وصل إلى حد لا يمكن أن يطاق من جهة الاتساع وهذا كما تقدم الإشارة إليه، أن المعاني هي كمال الأفعلة ليس للإنسان أن يتعلم أحد من الناس طعاما صلاحيته أشهر أو ستة أشهر ونحو ذلك، وأن الإنسان إذا حول أن يعد من أجل ذلك هذا يكابر نفسه، ولو كان طعاما ليقس عليه يتشوق الإنسان إليه هذا فيه فساد الذات، وكذلك فساد لمن: لمن اطعمه ذلك، حاولوا بمثل هذا الأمر حتى أمضوا بظهور فساد هذا الأمر والتبذير الذي ظهر فيه تبديل ينسخ بفضه بعضا، وتعلم أيضا قاعدة مهمة أن الأفكار لا يملكها فرد بعينه كذلك العقائد لا أمكها أنا ولا يملكها أحد ولهذا أبواب الصراع في مسائل الأفكار ينبغي أن تدوم وينبغي أن تبقى لأن الحق لا يعرف إلا بصفته وكذلك بافتتانه وإبنتائه واختباره من أمر معلوم.

الأفكار والعقائد لا تزول لا يختار كل جيل لصاحبه أو كل جيل يأتي.. يتجمعون ويؤسسون فكرًا لهذا الجيل الجديد، لا بل تبقى الأفكار لمن بعدنا ،ومن بعدنا، ونحو ذلك، ولهذا جاء أنه سبحانه وتعالى يدين الإسلام وشريعته المتمدن على حد سواء، من جهة النظر إليه لسعة علمه التي سبحانه وتعالى.. فجعل الله الشريعة سالحة لكل رغبة قلها، الشريعة أنسان قد يوجد في هذا الشريط الزمني لجيله الله عز وجل للبشرية يعيش في أيام أو يعيش في سنوات ونحو ذلك يريد أن يبعث له شريعة متكينة ونحو ذلك على أنسان من؛ على حساب الجيل الذي يأتي بعده؛ الإنسان في لباسه حتى في لباسه الذي يلبسه ونحو ذلك يجب أنه يبقى على ما كان عليه أبوه ولو كان لا يرغب باللباس، لماذا ينقي على هذا الأمر، لأنّ التحول من أعراف صعبة في تركيبة الإنسان ولهذا جاء أنه سبحانه وتعالى بعثه الشريعة ضبطا للناس وأطرا لهم، وأنه لا يملك مسألة الأفكار، بلهما إنسان ثم بعد ذلك يملك القول بغير الجيل الذي يليه، فيختار كل إنسان ما يريد لهذا جيل له سبحانه وتعالى هذه الشريعة تامة وكانت الشريعة لتاسعها وكذلك أيضا صلاحياتها وخصاله لل جيل وعلا لها، متمكنة من جهة الروح من جهة التوكل من جهة الألفاظ، جاءت الدعوات لقلب تلك المعاني ويبنائها للناس بصورة إسمية، بدأ الهجوم على عيون الإسلام من جهة العقائد وكذلك من جهة الأفكار والسلوك وكذلك الأفكار، جاءت الدعوة صامدة ابتداءً من هذا دين باللطس والنعس، هذه الصمعة بخصرة عديمة وكانوا في ابتداء الأمر ينظرون إلى شريعة الإسلام على أنها كسائر الأكرام، يتخللها من يتخللها من يتقدم بعدم صلاحيه الأمانة المتأخرة لتفاجوا بسعة الإسلام وكذلك أيضا يكون الإسلام قد عمل امر الناس متسقا جاء من جهة اختيارهم فلا يوجد كل لا يوجد عبودية في أمور الناس كذلك أيضا من جهة تعذيبهم في نواتهم، فإن الناس في أحوالهم لا ينقسمون إلى أقسام كذلك أيضا من جهة اختيارهم استيعاب الناس أيضا للشريعة، مرده في ذلك إلى المشعر وهذه سبحانه وتعالى لا يدار إلى الواسطة من دون الله سبحانه وتعالى فيقال بقوله ويؤخذ بقوله من دون الله، فهذا من الأمور التي حذر الله عز وجل أهل الأمانة منها، كما جاء عليه أنه التواء والانحلال من الأخيار والرهبان

[illegible]

الدعوة إلى الباطل بصورة الإسلام هذه دعوة قديمة وهذا أمر معلوم كما وقد ابتدأه المنافقون في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم



ونعلم أن القرآن الكريم قد جعله الله جل وعلا على ثلاثة أقسام: جله توحيد وجعله أحكام وجعله قصص

المرأة وأسئلة التفرير

بأحكام نوع من التقييد القلبي، حينما تأمر شخص بقولك (افعل) حينما تأمر شخصاً فتقول (افعل أو لا تفعل) نوع من التقييد المعنوي لذات الإنسان بقلبه وكذلك أيضاً بجوارحه أو تأمره بالانصراف أو ما يترتب على ذلك من بيان عقوبة شرعية قد نزل عليها ظاهر السياق، سواء من أمر الله سبحانه وتعالى أو من نبيه، وهذا كله إذا انفرد فيه الإنسان من دون الله جل وعلا كان مشرعاً وكان في ذلك نوع عبودية قد نزلها الله سبحانه وتعالى وجعل الله جل وعلا كل المتأثرين بتأثيره في شيء، فيروثه إلى الله وإلى رسوله، والمراد بذلك هو الدار إلى الوحي من كلام الله جل وعلا وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم، لهذا من شرع من دون الله جل وعلا قد اتخذ نفسه إلهاً، وكذلك من جعله محلاً محرمًا قد جعله هذا ونصبه طاعةً بعيد من دون الله ولو لم يسجد له لأن التشريع في ذلك إنما هو لله سبحانه وتعالى.

جاءت شريعة الإسلام بهذه القوة والتمتصه تصامم بها الغرب أو تفاعلوا بهذه الصلابة في الإسلام، كما يستطيعون أن يفهموا بتقريب بلدان المسلمين وخاصة فيما يتعلق في قضايا الأخلاق، أريدوا أن يغيروا أو يبدلوا أحوال الأمم والمجتمعات فيما يتعلق في أمور الأحوال ما يتعلق في أمور العقائد ما يتعلق بأمر المرأة وكذلك ما يتعلق بأمر السلوك وغير ذلك، لم يجدوا طريقاً في ذلك إلا أن يعيدوا هذا الدين والدعوة إلى ما يسمى بالإسلام الجديد، والدعوة إلى ما يسمى بالقرابة الجديدة، جاءت دراسات متنوعة في هذا الباب، وجاءت دراسات متنوعة بجانب بعضها وبعضها بعضاً وهي خطوط واحدة تشد ببسطها واحد، تريد أن تنشأ بناءً واحداً معيناً، جاءت بما يسمى بالدراسات الأدبية وما يسمى بالحداداة وما يسمى بالنص المفتوح، وغير ذلك وجاءت أيضاً دراسات ما يسمى بالمصالح وكذلك التقيد لها باعتبار أنها من الشريعة والتدليل لها من كلام الله سبحانه وتعالى فجعلت هذه القواعد العامة تضرب بها الأصول والأحكام الثابتة ودعي أيضاً ما يسمى بسعة الإسلام وكذلك رحمتها وكذلك أيضاً هذه المشقة والتكليف فجاءت تفسيحات متنوعة في قلب هذه الأفكار للتدليل بكلام الله سبحانه وتعالى وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم في أمثال هذه القضايا، وما يعنى في هذا المجلس ما يتعلق بأمر المرأة، والله جل وعلا قد أمرنا بالاعتبار وأمرنا بالنظر وإطلاق السمع وإطلاق البصر في أخبار الناس وأحوالهم، إطلاق السمع وهو أن يعلم الناس أحوال الناس السابقين الذين قد مروا بكثير من التجارب في أمثال هذا الباب وتعلم أن القرآن الكريم قد جعله الله جل وعلا على ثلاثة أقسام، جعله توحيد وجعله أحكام وجعله قصص، هي ثلاثة أقسام.

هذه القصص هي نوع من الاعتبار السعوي، قص الله سبحانه وتعالى على رسوله عليه الصلاة والسلام جملة من قصص الأنبياء للاعتبار وكذلك بيان لما كانوا عليه وما تحولوا من حال إلى حال وكذلك أيضاً ما انتقل عليه الأئمة من جهة السعة والبسطة في الزرق إلى فقر، وكذلك أيضاً ما طول أجال إلى قصر الأجل وغير ذلك من الحكم العظيمة التي أراد الله سبحانه وتعالى لأمّة الإسلام ولبنينا محمد صلى الله عليه وسلم خاصة أن يفتقدوا وأن ينظروا إلى أحوال الأمم، كذلك أيضاً من جهة الاعتبار من جهة النظر أن يضرب الإنسان في الأرض فينظر في أحوال الناس ناظراً فيها وما غير الله جل وعلا بها من أحوالهم وأن يعلم أن النشوة التي تكون في قلب الإنسان فريد الإنسان أن يغير أفكار الأمم والشعوب وأن يضع سموراً لأهم لا يعلم أحوالها وتقليها بحسب ما يطرأ عليه من جهة سعة الرزق أو البسطة مثلاً في الرأي أو المعرفة ونحو ذلك، فريد أن يعلم أن الأمم ولهم ما يصلح له ولولادته ولزمنه حكماً للبشرية جمعاء.

هذا من الأمور الضعيفة، ولو نظر الإنسان كما تقدم الإشارة إليه إلى موضعه من الشريط الزمني إلى أن يرب الله جل وعلا الأرض ومن عليها لوجد أنه يشغل حيزاً ضئيلاً جداً من الأيام ليس له أن يتحكم بأفكار الأمم ولا بعقلانه وهذا من الأمور التي ينبغي أن يعلم وأن يلاحظ بعين الاعتبار أن الأفكار والعقائد ليست لجيل فإذا ترسخت في جيل فإنها تمضي بعد ذلك أيلاً متباعدة لا علاقة لها سبحانه وتعالى قد جعل لكل الأمل إلى ما يتعلق بأمره علمه ولم يصر علم الناس في هذا الأمر وقصرت أجهلهم قصر مع ذلك إدراكهم لأن إدراك الإنسان من جهة استيعابه هو فرع عن إدراك الإنسان لتغير الأزمنة وتغير الأئمة لم يشاهد الإنسان إلا زمانه وأما ما عدا ذلك فإنه يأخذه عن طريق السماع شذراً، لا يعلم تقليب الزمان كذلك أيضاً من جهة النظر لا ينظر إلى الله جل وعلا إلى رسوم لا ينظر إليها كاملة ينظر إلى آثار أقوام ولا ينظر إلى أبدانهم وإذا نظر إلى شيء من أبدانهم ينظر إلى رفاتهم وعظامهم ولا ينظر إلى رسومهم وما أتاهم الله جل وعلا من بسطة في الجسم وكذلك العلم من جهة استيعاب المادرك، الله سبحانه وتعالى قد جعل الإنسان في هذا الأمر يحكم أمر الله سبحانه وتعالى لا يحكم أمر غيره.

من الأمور التي ينبغي أن تعتبر خاصة في بابنا فيما يتعلق بمسألة التفرير، التفرير هو مشتق من الغرب والغرب كما لا يخفى هو غرب متسع ما يتعلق بالغرب الإسلامي وما يتعلق بالغرب غير الإسلامي هو الغرب الأوروبي وغيره، هذا المزار في كلامنا هنا ما يتعلق بالغرب الأوروبي أو الغرب ما هو بعيد من ذلك كأمريكا وغيرها، وتأثر أيضاً من بلدان المسلمين من جهة الغرب وحكاو كثيراً من الصور من جهة العقائد وكذلك أيضاً الأفكار والسلوك والأعمال والأقوال تأثراً بهذه الطريقة، فاصبح المجتمع وأصبحت الأرض تنقسم إلى قسمين شرقياً وغربيياً فأصبح الغرب ينادي بفقه معين من جهة الحياة ومن جهة أيضاً الأفكار ومن جهة الأفعال.

لما قد نضجت له سبحانه وتعالى وبين أيضاً ما حق وما عليها من حق، ما هي منظومة متممة ينبغي إلى الإنسان أن ينظر إليها ما جميع جهاتها وأطرافها. لا أن يأخذ الإنسان باباً معيناً من أمور الأحكام فيجدر الإنسان الحكم من سياقه فإنه إن جرده من ذلك لا يفهمه على ما أراد الله سبحانه وتعالى.

الغرب حينما أراد تبديل ما عليه أهل المشرق ما يتعلق بدِينهم تمسك باعتبار أن الأصل في المشرق هو الإسلام وهم ينظرون إلى هذا الأمر أو المتأثرين بالإسلام من بعض البيئات المحيطة به حتى ولو كانت بيئات تضررت إلى حد ما وتبينت البيئات الوثنية سواء المجوس أو كذلك كانوا من اليونانيين وغير ذلك الذين تأثروا بالمسلمين قالوا أنهم لا يمكن أن يغير ذلك، لا يدخلون الإسلام بإسلام جديد.

فظهرت الدراسات الغربية في زماننا وأنتشت المراكز وأنشأ خاصة في هذه السنوات ما يسمى بالقوات الفضائية وكذلك شبكة الأنترنت ومحاولة إثارة الكثير من القضايا على نحو معين حتى يتأثر الإنسان ببعض الأفكار والتأثرات.

التفرير أول ما طال بلدان المسلمين طالهم بالسلاح، وذلك عبر ما يسمى بالاستعمار، وجاءوا بعد ذلك بجملة من المفريات في هذا الأمر بما يتعلق بأمر المادة وكذلك إغراء بعض المتعلمين سواء المتعلمين في العلم الشرعي والمتعلمين في غيره وجعلوا أيضاً يتأثرون ببعض الأفكار فكان الاستعمار عرضاً متعبداً في بلدان المسلمين وأكثر بلدان المسلمين طالها الاستعمار في بلدان المسلمين في الغرب العربي في أفريقيا سواء كان ذلك في الجزائر أو تونس أو المغرب من ذلك التفرير العربي والغربي في بلدان المسلمين كذلك أيضاً مصر وما حولها من ليبيا وغيرها. وطالها الاستعمار ولكنه كان استعماراً عسكرياً ولم يفلحوا في غرس كثير من العقائد وكذلك أيضاً استمالة القلوب فماؤا إلى ما يسمى بالتفريب عن طريق تبديل تلك الأصول حتى تتشوش تلك العقليات وكذلك القلوب فتستميل إلى التمدد أو الطريقة الغربية.

بدأوا بالدراسات الإسلامية وباسمى دراسات وكتابات المستشرقين بما يشككهم في دينهم أو اعتراض هؤلاء من كلام الله جل وعلا وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم وإثارة ما يتعلق بالمرأة، كذلك أيضاً ظهر بما يسمى بمجلات الإنبعاث التي بدأت في العالم الإسلامي وهي قبل قرن من زماننا هذا، بدأوا برحلات لكثير من المسلمين إلى بلدان الغرب حتى يتأثروا بتلك الدراسات وتلك الحياة فيطأ عليهم نوع من التغير والوهن في نفوسهم ويتأثروا إلى بلدانهم فيدعوا إلى ما راهو بشي، من ضضع وعدم بصيرة بحقيقة الإسلام، فيصروا في الدنيا ولم يتصوروا بنصوص الشريعة.

من أظهر المدارس الغربية التي طالها التفرير عن طريق أو بصورة الإسلام هي المدرسة المصرية ومن تأمل في هذه المدرسة والمدرسة المصرية في التفرير في بلدان مصر، يجد أن الغرب يريد أن يجعل هذه المدرسة مثل لاسائر المدارس في بلدان الشرق، سواء في الخليج أو كذلك أيضاً في الشام وكذلك أيضاً في العراق ونحو ذلك، باعتبار أنها مدرسة متقدمة أكثر مما تأثرت مع اقتران بعض التفرير في بلدان الشام ونحو ذلك وكما هو بجملة هو تفرير عسكري ولم يكن تفريراً فكرياً ناضجاً تاماً وأما التفرير كان في مصر تفريراً فكرياً غالباً للتفرير العسكري مع اشتراك التفرير العسكري فيه ابتداءً ولكنه قد تنحى التفرير العسكري فطال التفرير الفكري على ذلك وأنشأوا مدرسات في هذا الأمر المدرسة الغربية التفريرية المتسلطة في مصر هي من أظهر المدارس التي ينبغي للإنسان أن يتاملها وأن ينظر فيها، ومن نظر فيها وجد عربة عظم وكذلك وجد أيضاً طريقاً في فهم كثير من الدراسات أو كذلك كثيراً من الأساليب التي يحاولون طرحها في بلدان المسلمين.

من هذه الطرق التي يستعملون بها تلك المدارس الإسلامية ما يسمى بالمسامرة في أمور الجاه وكذلك الحال واستمالة بعض أهل العلم وفي أمور الرئاسة وكذلك أيضاً فطحت وكذلك أيضاً أن يكون لهم حظوة في أمور الإعلام وغير ذلك فكان شوهة المال وكذلك شوهة الجاه.

فظهرت كشوة المال وشوهة الجاه من أخطر الأمور التي يستعملها في أهل العلم والدعوة للخلع وكذلك ميل القلب إلى ناجية من النواحي من حيث لا يشعر الإنسان وكما لا يخفى وقد تقدم معنا هذا مراراً أيضاً في غير هذه المجالس أن ميل القلب كميل الجسد، يعمل بالإنسان شيئاً فشيئاً حتى لا يشعر.

الإنسان حينما يسلك طريقاً من الطرق، يتجه متجه الشمال أو يتجه جهة الجنوب وإذا كان الطريق يتخرف به عن سبيل التدرج ينظر أنه على جهة تلك، حتى إذا أراد أن يصل إلى بلد معين لا بد صلي إلى جهة متفلفة مقابل جهة التدرج في هذا الأمر كذلك كالقلب في القلب فإذا تحدر بالإنعام انقلب من حيث لا يشعر، فهاهنا ما يسمى بمحاولة اقتناص وتشويه الإسلام حتى يمال إلى بعض الأقوال الشاذة في ذلك وإظهار بعض الصور الراجحة في هذا الأمر على أنها مثلاً صور الكبت وكذلك أيضاً القمع وغير ذلك فيما يتعلق خاصة بأمر المرأة.

أو إظهار بعض الصور مجتزئة عن سياقها فيما يتعلق في أمور المال كمسألة الميراث وكذلك كمسألة الديات وغير ذلك وكذلك أيضاً ما يتعلق بمسائل الجواب وغيرها وهذه أخطر المسائل التي يراها بها التفرير في زماننا.

الأمور الخطيرة التي يشار إليها وينبغي أن يشار إليها في مسألة التفرير وأسلمت أننا في زماننا هذا أخطر ما نواجهه التفرير هو التفرير المتسلط أو التفرير الإسلامي الذي يكون بصورة الدليل، يورد بعض الدليل من الكتاب والسنة، وخاصة في الأزمنة المتأخرة نرى أن كثيراً من يتسبون إلى العلم أو ممن يتسبون إلى الدعوة أخذوا نمطاً من أنماط التفرير وهذه الأنماط تأتي بصورة إسلامية تأتي بصورة الدعوة وتأتي أيضاً بسمت العلم بالحي وكذلك المشاع وغير ذلك يدعى إلى نوع من الدين الذي يحاول أن يبقى ذلك مغلفاً للمحاسة التي تتعارض مع التفرير، حتى يأتي التفرير تحت مظلة ذلك السكوت ونحو ذلك فينتقل في أمور الدين وينبغي أن يعلم أن المسائل بالخذ بعضها بيد بعض حتى تتغلغل في أمور الناس سواء ما تكلم عليه الناس وكذلك أيضاً ما سكت عنه الناس، ما تكلم عليه الناس وما سكتوا عنه

ولو نظر الإنسان إلى موضعه من الشريط الزمني إلى أن يرب الله جل وعلا الأرض ومن عليها لوجد أنه يشغل حيزاً ضئيلاً جداً من الأيام ليس له أن يتحكم بأفكار الأمم ولا بعقلانها

إشباع هذه العاطفة أن يكون لديهم مثلاً معظم أو يكون لديهم وجهة سواء في أمور العلم أو في أمور الدعوة أو أمور الفتيا وتكون ذلك، إذن لابد أن يبرز في هذه المساحة أناس يدعون على هذا الأمر ولو كان في بعض المساحات غير مرصية، ولكن لابد من إظهار صورة معينة حتى الإشباع الرغبة الدينية لدى الناس، والرغبة في الدين وكذلك التدين في المسلمين أكثر من غيرهم بإعتبار تشعب الإسلام واستغته، تشعب الإسلام أن الإسلام حاضر في القول والفعل، في الحياة والمجدي، دخول العزل دخول الخلاء في لباس الإنسان في كذلك في تأمله وتفكره، النصوص الشرعية في هذا الأمر كثيرة جداً، وهي تشغل أذهان الناس، ففلاحة الإنسان وبينه ومسألة التدين أمر ظاهر، ولهذا ينبغي أن تظهر هذه الصور حتى تشبع الغرائز حتى لا يبحث الناس ويختاروا فإن كان لهم الاختيار في هذا الأمر فإن الحق لا يمكن أن يزعمه غيره، لأن الدليل من كتابه الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ظاهر بين ومن أراد أن ينظر إليه على سبيل الاختيار عرف الحق ولكن عن طريق التدليس إظهاره لا بخلاف حملة التقريب معلوم أن التقريب في ظاهره أنها تدعو لها باسمي بذلك القوي.

جاءت المدرسة الغيرية التي تدعو إلى ما يسمى بالانفلات تجعل مدارس الأفراد في خاصة بذاتهم، ومدرسة الفرد لا تتعدى إلى غيره وهذا أعظم ما يدعو إليه الفرد وهو ألا ينتشر ذلك، والحق كما لا يخفى أنه لا ينتشر إلا بالمجادة، له سبحانه وتعالى يقول لرسوله صلى الله عليه وسلم (واجمعهم به جهادا كبيرا) الجهاد في هذا المراد بذلك البقرن، والحجة والبرينة وهذه الألف لابد منكم والمراد بذلك هو كتاب الله سبحانه وتعالى وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. الجهاد بالبر والعدل بالقول وهو أعظم ما يفخر الأفراد، هذا الفرد بهذا التصديق أن يقضى هذا الأصل العظيم وهو مسألة الخططة، إلغاء الخططة، إلغاء التسليم، إلغاء ما يسمى بالتصديق، من باب أول مسألة التفكير، كل على حق يختار ما يشاء، أول مرتبة التصديق بين الناس حتى يبقى الناس على ما هم عليه، هذا الأمر هو تأصيل لأمر مستديم وهو فطري أيضا، أن الأمر إذا أُلغيت مسائل التصديق فيما بين الناس أنه لا يمكن أن يصحح لأن الحقائق وكذلك أيضا الأفكار والمعاني لا تعرف إلا بدمجها وضربها عن بعض، ولهذا الإنسان، وهذه سنة حتى كونه، الإنسان حينما يكون له جذور أراد أن يضرب بعضهم ببعض يمتاز بذلك الأقوى على الأضعف، يتكسر الأضعف، كذلك إذا كان لديه كسان يضرب بينهم فإنه يتكسر الأضعف في ذلك، كذلك أيضا في مسألة الأفكار.

تعزيز هذه الأصول والموارد في ذلك هو تقرير هذا الأمر ، تقرير هذا الأمر هو لا ينتقد أحد من الناس غيره حتى يبقى على ما هو عليه فكل يختار ما يريد الانتثار . فثاني حجة الصراع الداخلي لدى الإنسان باعتبار أن الإنسان يختلف عن البهيمة ، لا البهيمة ليس لديها واع في نفسها بخلاف الإنسان وليس لديها غرائز من الكم الذي يحتاجه الإنسان وكذلك ليس لديها النفس الأمارة بالسوء .

ابتداء الفكر الغربي من جهة المرأة على سبيل الخصوص لأمر يسيرة ما يتعلق بأمر الأحوال ما يتعلق بأمر الموارث ما يتعلق كذلك أيضاً بأمر العمل وغير ذلك، فأرجو أن ذلك إلى مسألة العقل، بل يعرض قرن من الزمان وهي قرابة الألف سنة إلا وكان ذلك الأصل الذي سعدوا عليه وأصلوا له أنه يدخل، فكل دليلهم هذه البوابة وهي بوابة التفكار بعد أن الأمر مسألة حرية العلة ونحو ذلك تحت تلك العظلة وتحت تلك التاصيل جاءوا بعد ذلك وفتحوا وأخذوا مسألة ما يسمى بالشذوذ الجنسي وكذلك أيضاً زواج الرجل بالرجل بل وصل إلى ما هو أبعد من ذلك، وقد رأيت بنفسى قطعاً لقناة سويسرية تتكلم على مسألة أنه بشرى أو خير أنه في خلال أسابيع تمت دراسة لأمسكان الرجل أن يجنب من ابنته ولكن تمت عبات في هذا وهي الأمراض الوراثية هنا أمر على العلا يتكلمون عليه، الفطرة قد تبدلت، حينما تبدلت الأنظمة لا يمكن أن تستوعب الجسد البشري إذا لم تستوعب النصوص الشرعية لا يمكن أن يتغير الحق.

فإن هذه الوسائل هي وسائل ملغية ولها الغريب لما كانت المفردة مبدلة لم يستوعبوا نصوص الشريعة.

ثم إن لطيف وهو ما جاء في حديث حمزة موسى عليه السلام، وقد جاء هذا في الصحيح البخاري، في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن موسى حينا سيرا) وكانت بنو إسرائيل إذا اغتسلوا اغتسلوا أو وكان موسى عليه السلام يغتسل مستتراً فكانت بنو إسرائيل: ما استتر عنا موسى إلا به مرض أو به مرض، فأراد الله

أحد شقّي الإسلام، الإسلام له شقان، الشق الأول: المعروف، الشق الثاني: المنكر، وهو جزء من الإسلام، كما أن النكاح في الإسلام كذلك الزنا وشريعة أيضاً في الإسلام المراد من هذا أن أخطر الصور التي يدعو إليها الغرب هو خلخلة الدعوة إلى الإسلام خاصة فيما يتعلق بقضايا المرأة، فظهرت دعوات جديدة، في زمننا ما تسمى بأخذ

أقول أن الغرب في زمننا هذا هو غرب مجادم ليصادم الإسلام لأن الإسلام بعيد لم يصل إليه مجادم القطة أصل مجادم القطة الحقيقية.

تعلم أنها محرمة أن تبين على قدرها، حكم النكاح مقداره، كونه من الشريعة أن يبين قدره، كذلك أيضًا ما يتعلق بمسألة الحجاب، ما يتعلق بمسألة الاختلاط، ما يتعلق بمسألة علاقة المرأة بالرجل، بالخضوع بالوقوف أمامه صوت المرأة ذلك من أحكام الشريعة، جاءت المدرسة التي أعانت على التقرب وهي مدرسة إسلامية أشبهت الجانب الديني لدى نفوس الناس بجانب معين هو جانب المعروف فأشعلت هذه النفوس بجانب المعروف بالإحسان إلى الجار الصفة بذل السلام للبشارة في أوجه ذلك الحجاب التي يستعمل في وجه أخيك صفة، الإنسان إلى الغير، إغانة الملهوف إزالة الأذى عن الطريق، الإتيان بشعب الإيثار، الأكثر من ذلك القصص النبوية سعة الإسلام الرحمة المتفوقة على الأذى الصبر عند نزول المعاصب، وغير ذلك هذا نوع هو شق من الإسلام، لا يمكن أن يفهم هذا الأمر إلا ببيان ما يقابل تلك المسائل، لدينا مسائل مستقلة إذا لم نفهم الجانب الآخر متاعا يقابل لدينا شيء من الخلل وتسلل كثير من الدعوات التفرقة بين السكوت عن ذلك الجانب ولها دليل جانبان الآن في الإسلام.

الجانب الأول هو جانب المعروف الجانب الثاني هو جانب المنكر، جانب المنكر له ضابطة كثيرة جدًا، بل قد يكون في بعض أجزائه ضلال أما التور فإنها يسلب على جوانبه المعروف، جوانب الإحسان، ير الوالدين، الصلة، صلة الأرحام ونحو ذلك وهذا ما يعلا الساحة الإسلامية أما الجانب الآخر فهو مقبيل إلا بأبواب معينة، بعض الناس قد يقول ليس الأمر بالمعروف يقتضي النهي عن المنكر في جميع أوجه إلا يقتضي النهي عن المنكر بباب فسح جدًا، أنت حريصًا تامر بالإتيان بالصلاوات تقول لنفسي صلوا، لكنه من جهة المخالفة فلا يفهم مقدار الصلاة ليردني هي أولى ير الوالدين، أم ير الوالدين أولى من الصلاة، لديه خطية في هذا الأمر، حتى تبين أن تترك الصلاة قد توعد بكفر، فترك ير الوالدين مثلاً بأنه متوعد بعذاب النار، فعنه مرتبة تلك، تلك لهذا لها غيب هذا أركان جات تلك الدعوات التفرقة غير ما يسمى بإلزام بعض الأئمة من جهة التخصيص، الإتيان بشواهد الإحسان بالترخيصات ونشرها في الأقوال شراء النعم عن ضعف النعم في زمننا، انتشال الأئمة عن وجوبها وسهولة في كلاله عز وجل، وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم عن سعة التراجع كذلك أيضًا عن سعة العداres الشرعية وكذلك وجود الدراسات والمدارس المتفوقة، في الجامعات وكلية الشريعة، التي تتخذ سنويا عشرات الآلاف في بلدان المسلمين المختصين بدراسة الشريعة منهم من يدرس الإيمان ومنهم من سهل الاستغفار منهم من سهل الدنيا ومنهم صاحب القصد أيضًا بدراسة هذا الأمر فكان ثمة تحول وخلق في هذا الأمر.

يساعد عليه هو أن الشريعة تطرح للعلماء بصورة منضبطة من غير معرفة التوازن لصالح كثير من الناس يستهين ببعض الجوانب الملأ العمل إلى شيء من أمور الدين، ما يسمى بالتمنص أو التمنن ونحو ذلك. وأما العلماء الذين فقد أشبعها مثلاً بإباطة الأئمة عن الطريق ببناء المسجد، بإبائهم إلا إلى صلاة الجمعة وهذا تجد في كثير من بلدن المسلمين العلماء السافرة وذلك لتصلح، تجد مثلاً الذين يفعل الموعظت والزنا ونحو ذلك ولكنه قد أشبع عقائده الدينية مثلاً ببعض التصرفات مثل يتصق أو مثلاً يعيط الأذى عن الطريق أو يبذل السلام أو يصل الأرحام ونحو ذلك. ويستهين بهذا الذنب هذا نوع من الخطأ في هذا الأمر ، لهذا الشريعة جاءت في الأمور، أما المواءمة أن المعروف يقابله المعروف بنبيي أن يفهم بقدره، لهذا نجد أن المبرزين في القنوات الفضائية الذين يمكن لهم في القنات الفضائية، يدعون إلى الجانب الأول وهو الجانب الأصح، وأما رصانة المعروف فيقبل بها عظيم مسألة العكر، وهذا الجانب في كثير من الناس، فأتاح العلماء العارفون بكلامه إلى حد سبحانه وإلى الحق، فاضطربوا وبوعي كثير من العامة أن هذا ضرب من ضرب التشدد وأن هذا ضرب من ضرب الغلو وأن الشريعة قد جاءت بأوسع من هذا وجاءت بالعرفت هذه المدرسة الراجحة في البنية وهي القاعدة التي هוות كثيرًا من مساليل الدين خاصة فيما يتعلق بها المرأة لهذا تجد من العلماء أن يتكلم من الدعاء من يتكلم بالعرفت وجاءت مثل كثير من الأمور التي أتبع المجتمع فيها نفسه واستعانوا بمسائل الجواب استعانوا بمسألة المرأة، استعانوا بغيرها ونحو ذلك.

كانت هذه المدرسة الراجحة في البنية وهي القاعدة التي هוות كثيرًا من مساليل الدين خاصة فيما يتعلق بها المرأة لهذا تجد من العلماء أن يتكلم من الدعاء من يتكلم بالعرفت وجاءت مثل كثير من الأمور التي أتبع المجتمع فيها نفسه واستعانوا بمسائل الجواب استعانوا بمسألة المرأة، استعانوا بغيرها ونحو ذلك.

يتكلم على مسألة الحجاب ونحو ذلك ولو على سبيل الاعتراض وإنما ينهي على سبيل العموم ونحو ذلك، وهذا يتسلسل تحت مظلة دعوات أخرى فيخندل برضى بأعمال هؤلاء، باباب من يسير باب السكوت ولو لم يخافوا أولئك وإنما السكوت مجردا هو نوع أنواع الامور كما لا يخفى فتتسلسل تلك الدعوات تحت أولئك الدعاة وأولئك العلماء فكانوا لينة لأمر تقريبي ونحو ذلك.

وأن يكون صواباً ظهرت المدرسة الفربية من جهة علاقة الرجل بالمراة وجاء ابتداء النزاع على سبيل التدرج، وينبغي أن يعلم الفرد قبل أدرك من أحوال الشرق الغالب وأدراك الإسلام السبب في ذلك أن العرب قد أطلقوا عليه من جهة العلاقة والمناصف العادية ومعرفة الأولويات والقطرة تدل على هذا بل القرد أيضاً والنقل يدل على هذا، والإنسان إذا دخل في شيء، من الأفعال وكذلك من المعاني أنه يدرك ما لا يدرك غيره فكانت أعلم بعقلان فسططوا الفتاوى على نحو ما يذكره أهل الشرق، كما أنهم لديهم ضعيف مُقَدِّع كثير من الدعاة في أهل الباب خضع كثير من العلماء في الأمر ومن أولائم المدرسة الفكرية التي نشأت في مصر مكان على تلك المدرسة كثير من المحققين ومفسرين من الدعاة وأسألوها كثيراً من الدعوات الفرية بحجة شرعية، كانت ثمة من ألف في مسألة الجبابر كما لا يخفى في مسألة قاسم أمين وبين معهم من رعاة الطوطوي كذلك أيضاً من بعض من ينتسب إلى العلم كمحمد عبده وغيرهم من المدرسة المصرية الذين هم في ذاتهم من أهل العلم بل لهم أيضاً فضل في الدفاع عن دين الله سبحانه وتعالى كمحمد عبده ومن طرده المنكرات أيضاً بل حبس لفترة وأبعد أيضاً عن بلدته وقام الاستعارة في ابتداء أمره، ثم بدأ يوهن في النفوس، فقيل أن ينظر إلى تلك المدرسة الفرية ومحاوله أيضاً الظفر بيض يلصق بها أيضاً من أنظار البعض التي تتسلل إلى أشخاص كثير من الناس وتتسلل أيضاً للدعاة، وهو أن كثيراً من العلماء كانوا من أهل الجهل في مسائل التفريب وخطط الفرب، فضغوا من جهة استيعاب الخطرة الغرب ومكروهم فتعاملوا مع الضحايا بساذجة أيضاً بغفوية، فنقلت لك الأمور فدمحوا بعض الأمور وسكتوا عن الأمور المنكرة ، فمرت تلك الأمور المنكرة تحت لواء الدعوة الحسنة فتنشربتها النفوس ووقع الناس في الشرابي الذي الأمر فقتلت كثير من المجتمعات لأنهم ما مزجوا بالمعروف والنهي عن المنكر على حد سواء، ونوعوا بين هذا ونوعاً، ولهذا الدنيا ضللى الله عليه وسلم نجد أنه في النصوص التي امر بالصلاة دائري النصوص التي جابت بالنهي عن تركها، ينبغي أن نؤتي على هذا القول وهذا الإنسان حينما يומר، حينما تأمر إنك بالصلاة وتأمر أيضاً ببذل السلام وبالصلاة أيضاً هو أنه لا يدخل في بدوري أصلاً أولى هل بذل الصلاة أو الصلاة ؟ ولماذا جاءت بصيغة واحد صيغة (افعل) ولكن يجب تبين أن ترك الصلاة صاحبه متعود بالكفر أو الخلود في النار وأن بذل السلام أنه واجب على قول بعض العلماء ولو تركته من غير أن التأم في تكبرها إلا عز وجل، وذلك أنه لم يأتي وعيد في الشريعة مع الأمر ببذل السلام، ولهذا جاءت الشريعة في الأمور اليسيرة العامور بها من غير بيان غير غي عن عينه.

وهذا الشريعة على مراتب منها ما بين الله عز وجل أمره، على مقدار معين، ومنها ما بين الله سبحانه وتعالى أمره وأمر التارك له على قدر معين أو وعيد معين، ومنها ما بين الله عز وجل أمره بالأمر به من غير نهي عن ضده وهذا يدل على أنها من أقل المراتب أمثالا وأنه ينبغي للإنسان أن يأخذها على مسألة السعة لا على مسألة التضيق.

جاءت المدرسة المصرية في هذا وهي من أخطر المواد التي بين أيدينا لمن أراد أن ينظر إليها في المصنفات في هذا الأمر موا بعقوبة وتبديل بعض الإسلام ببعض الناس وتشوقوا إلى شيء من هذا، وما ينبغي أن يعلم أن تلك المدرسة خاصة فيما يتعلق بأمر المرأة ما يتعلق بأمر الجباب جاءت بصورة ألة شرعية، وما قرأ هذا القاصد أمين فيما يتعلق بالمرأة الجديدة، في سبيل التعليم بعد دراسة طيلة بالأمه وكذلك الأمر الشرعي وكذلك التبدل بالقواعد والأصول الشرعية خاصة أن هذا جيل كان في ابتداء أمره في سلك القضاء الشرعي قبل أن يتحول إلى قضاء مدني وهذا قد أعطاه نفساً شرعياً يتكلم في هذا الأمر وهذا من أعظم الأمور التي ينبغي للإنسان أن يعتبر بها في أدلته في ذاتها، ينبغي للإنسان ألا يركز إلى أيها التي يميز المحكم من المتشابه والعام من الخاص والمطلق من المقيّد فأهل الرّيع يتشبّهون بالإنسان بالإنسان، ولهذا قال الله عز وجل في كتابه العظيم (فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه) أما قال يتبعون التوراة والإنجيل أو يتبعون غير كلام الله عز وجل وأز الناس لا ولكن يتبعون من كلام الله ولكنه ما تشابه، ما تشابه من كلام الله سبحانه وتعالى فيظنونه للناس لهذا أعظم ما يواجه هذه الدعوة هو سلوك طريقين الطريق الأول: بيان الحكم واطهره والعامل به، والأمر الثاني: هو التحدّير من هذه الطرق والمساالك وكذلك الاعتبار بالطرق التي نشأت في هذا الأمر، وبمسألة المرأة التي من الوسائل التي طرأت في مسألة التّكريب، محاولة إظهار الأصل الشّاذة وضعضها بإتّراء بعض المسائل في الإسلام، إتّراء بعض المسائل في الإسلام عن منظورهما التّكريب إلى عميل الإنسان إلى أمور منها عدم الثقة في أحكام الشرعية وحتى تتشرب النفوس الدّعاوات والأصول التي يدعون لها، من هذه الأصول أن الشرعية قد تتغير أو قابلة للتّغيير في كل زمان ومكان، وأن الله قد أنشأ هذه الأحكام الشرعية بقصد هذه النصوص الأصلية، وفيه كاتّبع بعض الكاتّبعين هذا الدّليل على أنه عليه وسلم جعل الإيمان بالشّعب المتفككة التي لها أصل واحد وانضمت بإتّراء متّوعة أما مرّها ثم واحد لهذا الشرعية إذا هان أو ضعف في قلب الإنسان جهة معينة من جهاتها أي ذلك إلى ضعف بعضها لهذا يدعون إلى إضعاف ثبات أصل الشرعية حتى تضعف الأصول الأخرى فيدعون مثلاً إلى مساواة المرأة بمسألة الميراث أو مساواتها من جهة المساواة التامة من جهة الفاسية حديثاً في، فيدعون إلى إضعاف المسائل الإدارية ومسور الإتّراء، ويقولون مثلاً أن المرأة حرم الله عز وجل عليها الكثير من الحرامات، حرم عليها أصل حديثها في الفاسية حديثاً في خروجه في إضعافها بالرجال، حرم الله عز وجل عليها أن تتكلم وأن ترضع في قولها، حرم الله عز وجل أن تسمع قولها الرجال، يخضع صوت ونحو ذلك، كذلك أعطاها نصف الميراث كذلك أيضاً من جهة ديتها فإن ديتها نصف دية الرجل وهذا نوع من الظلم ونحو ذلك، تتسلل أمثال هذه الأمور، وليست هي المقصودة بذاتها ولكن المراد بذلك إضعاف هيبه الأصل العام حتى تضعف الكثير من الأمور للأمتة والتابعية والفقهاء فتضعف إيماننا من جهة التمسك وأمر الجباب يتساهل في أن من القشور، يسميه كثير من الناس من اللب ونحو ذلك، لبيان الجباب من الأصول الثابتة في الشرعية.

لهذا نجد أن المبرزين في القنوات الفضائية الذين يمكن لهم في القنوات الفضائية، يدعون إلى الجانب الأول وهو الجانب الآخر ومسألة المعروف ويغفل باب عظيم مسألة المنكر، ولهذا جاء الخلط في كثير من الناس، فاحتاج العلماء العارفون بكلام الله سبحانه وتعالى إلى بيان الحق، فاصطدموا بوعي كثير من العامة أن هذا ضرب من ضروب التشدد وأن هذا ضرب من ضروب الغلو



الحجاب بمفهومه العام أصل ثابت من أنكره كفر بالله عز وجل، من قال أن الحجاب عادة أو أنه من التقاليد كفر وخرج من ملة الإسلام بمفهومه العام

المرأة وأسلمة التفرغ

الحجاب بمفهومه العام أصل ثابت من أنكره كفر بالله عز وجل، من قال أن الحجاب عادة أو أنه من التقاليد كفر وخرج من ملة الإسلام بمفهومه العام وأن المرأة إذا قال أن لها أن تلبس ما تشاء وأن تفعل في لباسها ما تشاء وأن أمور اللباس هي من حرياتها، الذاتية هذا منقاص لأصل ثابت معلوم من دين الإسلام بالضرورة لظهور الأدلة من كلام الله عز وجل بعددًا من مسائل التفاصيل التي قد اختلفت العلماء فيها من إظهار مسألة المرأة إنما الكلام على مسألة الأصل العام، لهذا نقول أنهم يسعون إلى ما يتعلق بقضية المرأة بإبراز بعض القضايا الممتزجة عن ذاتها.

لناخذ على سبيل المثال قضية ما يتعلق بمسألة الميراث ما يتعلق بقولنا أن المرأة ترث نصف الرجل وبيرونها لماذا لا تساوي بالرجل ونحو ذلك وهذا نوع من الظلم والسلب على ذلك أن هذا الحكم قد أخذ مجزأة ببعض صورته وهو الإبرن والبنات والأخ والأخت من جهة الميراث، وأما النظام الذي يريد أن يفهم الإسلام يفهمه بنظامه بنظامه التام إذا أردت أن تنظر إلى أمر ما، فتنظر إلى المنظومة المالية في الإسلام.

المنظومة المالية في الإسلام الله عز وجل قد جعل على الرجل المهر وجعل عليه النفقة على أولاده وجعل له النفقة أيضا على زوجته وكذلك توفير السكنى أيضا لزوجته ولأولاده كذلك أيضا تأمينا حتى من جهة العلاج وكذلك الخدم أن يخدمها على قول جماعة من العلماء وغير ذلك، بل قال رجل واحد من العلماء أنه يجب على الزوج أنها لو توفيت وهذا قول جماهير العلماء أن ينفق عليها بتوفير كنفها وأنه على زوجها وليس على أبيها، وأن هذه الأمور فمهما من جهة هذا المنظور من الأمور التي تفهم ماذا أراد الإنسان أن يأخذ منها معنية ثم يظهرها أو يبرزها فإنه يقع فيها نوع من سوء الفهم كحال الشامة تقع مثلا في وجه الإنسان فتكون حسرا فإذا أراد الإنسان أن يظهرها وأن يخرجها نظرا إليها فلها شعوه منفردة، لكن لو وضعها على مكانها، غصها الإنسان أنها نوع من الحسن، ولكن كذلك أيضا ممن يريد أن يدافع عن دين الله سبحانه وتعالى يريد أن يصحح بعض الدعوات فيدخل إليها بهجسه فيشوه الإسلام من حيث يريد أن يعيده كحال الإنسان يأخذ الشامة ويريد أن يضعها في بيض الخد فيضعها في بيض العين ويحذث خلقه الإنسان ويسبى، الإنسان إلى دين الله سبحانه وتعالى، وكمن من يريد للخير لم يجده؛ لهذا نقول أن من أظهر الصور التي يثيرونها قضايا ممتزجة تستلث إلى تشويه كثير من المستسبين للإسلام ما يتعلق في قضايا المرأة، ويريدون بذلك توهين ما هو أبعد من ذلك، من أنظر ما يتعلق في مسألة دية المرأة وغير ذلك ما يتكلمون أن دية المرأة نصف دية الرجل.

وهذه الدية ليست هي دية الفلع، العمد الرجل ولو اجتمع عشرة رجال على قتل امرأة واحدة أنثى في مدها فإنهم يقتلون بها وهذا بإجماع العلماء، إذن المسألة ليست مقابلة بنفس نفس وإنما هي متعلقة بأمر مالي باعتبار أن نظرة الإسلام قد جعل على الرجل هو الذي ينفق على المرأة، وفقدان المرأة بالنسبة لنحوها ينظر فيه إلى المال لأن الأمر ليس عوضا للميت لأن الميت قد أفضى ولو نفعت له قناطر الأرض لن ينتفع منها، فالأمر هو متعلق بالورثة والضرر اللاحق بهم منه ما يمكن أن يعوض ومنه ما لا يمكن أن يعوض، وما يمكن أن يعوض هو المال، وبالنسبة لأثرها في المال ضئيل فبما هذا الأمر متكلفا على نصف الرجل وأما بالنسبة للعد فقد جاء عند ابن أبي شيبة من حديث سعيد بن مسيب عن عمر بن الخطاب أن قال عشرة رجال قد قتلوا امرأة واحدة باليمن، وهذا لما إجماع ولا خلاف عند العلماء فيه.

فيظفرون الكثير من الصور حتى يتشرب كثير من الناس نظرة الظلم للمرأة ونظرة القهر ونحو ذلك، فيأتون إلى مسائل جزئية فيظفرونها، مسألة الحجاب حتى الإنسان يتخيل أن المرأة مكبوتة أيضا في حجابها، فينظر إليها بشفقة، فيستزيد من كثير من النظرات ونحو ذلك لانهم أصلا في نفسهم المرأة من حيث لا يشعرون ولو أراد الإنسان أن ينظر إلى مسائل الإجتزاء، المسائل الإجتزاء في أي باب وفي أي نظام كونه لا يستطيع أن يصنف كل فكرة على ما يريد ويهوى عن طريق الإجتزاء، حينما تأتي إلى مسألة الرجل إذا أردت أن تبحث عن حقوق الرجل مثلا تنظر إلى مسائل الإسلام وتقول عن طريق الإجتزاء أن الله عز وجل حرم عليه لبس الذهب حرم عليه لبس الحرس وحرم عليه الإسهال وحرم عليه خلق اللحي وأمره بأن يكده ويكده وإذا أردت أن تثير ذلك ببعض الإشارات الإعلامية تذهب إلى السجون وتجد أن 9999 رجل يوارى امرأة واحدة.

وتذهب إلى المستشفيات ترى أن إصابات الرجال من جهة العمل أن الرجال لهم أكثر الناس إصابة تذهب إلى المستشفيات أيضا تجد أن المتحررين أكثرهم من الرجال ونحو ذلك وتضع دراسات وإثارات إعلامية أو تصور الرجل أنه في بداية شافقة وعرقه تصبب وتصور المرأة جواره وهي تحت المكيف وتأكل وتشرب ولا تعمل وسيظهر بعد ذلك آلاف المنظمات فيما يسمى بعظمايت حقوق الرجل وكذا هذا عن طريق ماذا؟ عن طريق الإجتزاء، ولكن الغرب مكيف دائما يأتي لأمثال هذه المسائل ويأتي بها وينتقيا ويجمعها في سياق واحد ثم يطرحها على طرق مبالغ فيها فيفهم الإنسان الأمر على هذا النحو.

وهذا أمر ظاهر وقد التفتت في أحد الواقفين في بلدنا وفي هذا الباب، وهو من الإخوان والسودانيين يقول أنا أعجب يتكلمون على حرية المرأة وأنها جالسين في البلد مغربين ومتعابين وشقيطين وهي بنت اللذين في بلدنا وإجاسة وكذا تحت المكيف ونحن نكد؛ إذن حرية الرجل وبين قول الرجل على أن تشاكره المرأة في عملها وفي كدها ونحو ذلك بل لو ذهب الإنسان إلى السجون لوجد أن السجون فيها عشرات الآلاف كلهم من الديون بسبب المرأة، أنه كان يكده عليها ويشترى لها بيت ويشترى لها سيارة وخمد.

وتتبع مقابلات من رجل ما الذي اندلخ السجن؛ أدخلني وأنه أتى أكد على الزوجة، لا تأتيني إلا في الشهر مرة، وأنا في السجن موصد على الباب، وتأتي بأمر إثارة وصور كاريكاتيرية ورجال متكدسون في السجون والنساء قد ملأوا البيوت بالراحة وتحت المكيفات والأكل والشرب تأتي بأنواع الإثارة تستطيع أن تشكل أفكار كما تريد لكن لما كان الغرب على هذا النحو من القوة من جهة الطرح وكذلك تشفير الأفكار حتى عمودا ذلك وأبعد من ذلك لانهم على الناس بمداخل العقل، فأمر أصحاب مدرسة عقلية وأهل الإسلام قد تسفوا الأمر في أمريكا من كان له عز وجل كان تسليما وهذا مقتضى الإيمان لهذا قال الله عز وجل (لا يحدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت) وهذا ما تقدم الإشارة إليه أن الإنسان في كثير من الأحكام الشرعية يسلم وفي قلبه ريبة، فيسعى إلى إلزامها ولهذا جاء رجل للنبي عليه الصلاة والسلام قال: إني أريد أن أسلم لكنني كاره، قال: (أسلم ولو كنت كارهًا)، ولهذا جاء بعض الرجال لرسول الله صلى الله عليه وسلم ببعض الأمور المبدلة الذين يريدون أن يسلموا ولكنهم يستمتون من بعض الأمور في الشريعة فكان النبي صلى الله عليه وسلم يعمومهم لماذا؟ لأن الفطرة مبدلة لا يتحاشن أن تتولن بعد ذلك ثم يدخل ولهذا منهم من جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله إني أريد أن أسلم شريطة أن لا أخرج إلا قاتما يعني لا يريد الركوع هو رجل شيخ قبيلة لا يريد الإنحاء، قضية الإنحاء هذه ما تليق بشيخ القبيلة فالتبني صلى الله عليه وسلم أدرك أن في نوع من هذا التبديل فقال النبي صلى الله عليه وسلم (يا أبا عبد الله لا تخر قاتما)، فباع النبي صلى الله عليه وسلم ثم بلغ ذلك توطن على الإيمان فباع نوع من التبديل بطرا على الفطرة، وكذلك بطرا على فكر الإنسان وعقله ولهذا نقول أن من أعظم ما يستلوهن به إلى تغريب المرأة هو القبول ببعض الأفكار تحت توهين وإضعاف بعضها، من الأدلة الشرعية، كذلك أيضا إذا احتفظت بما هو أولى أو أعظم من ذلك كما يسمى بالأفكار الشاذة الإتيان بأقوال أناس غير معتمدين ونحو ذلك وإظهارها وإبرازها في أمة أقوال من السلف من يقول بهذا القول وجمعها في سياق واحد وكذلك بعلمها محل اعتبار ومن أيضا الأخطاء، في هذا الأمر، أنا يتبنى أمثال هذه الأقوال من يتسبب إلى العلم والديانة والصالح كذلك إبراز من يتكلم على أمثال هذه القضايا على أنه من أهل العلم والديانة والبرية ونحو ذلك وإبرازهم أمام الناس على أنهم قذوات ونحو ذلك وهذا أمر مشاهد ملموس في كثير من القضايا.

كما ظهر لدينا في الأزمنة المتأخرة في السنوات الأخيرة ما يسمى بالاختلاط أيضا، ظهر إبراز شخصيات معينة على أنها من أهل العلم بل جعلت أيضا أنها فوق أمر قصر الفتوى وأقوالها بخطوط عريضة في الصماح ونحو ذلك المراد بذلك هو تشكيل فكر معين يدعي عن طريق أشخاص أو عن طريق أدلة، من كلام الله أو كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم.

الحاجة في هذا إلى العلم الحاجة في هذا إلى أهل الديانة، المعرفة أهل التمكن بالأدلة أن يظهروا المحكمات، نحن أحوج ما يكون أن نظهر المحكمات بتوازن في زمن تعج فيه المتشابهات، أكثر الأزمنة في نظري تعج فيها المتشابهات هو في هذا زمننا هذا وهي أكثر ورودًا بل أكثر إيرادا للأدلة ولو كانت ضعيفة، إظهارها للناس عامة بعمومها، المنسوخة بعدم نسخها، وغير ذلك، إظهارها للناس توهين ما يقابلها باعتبار أنه ينشأ جيل بعد ذلك لا يعلم إلا هذه الأدلة فيعارض بها الغير وهذا من الأماني التي تتحملها أهل العلم كذلك من الأخطاء في هذا الأمر خاصة فيما يتعلق في مسألة تغريب المرأة أن ينطوي وأن يتزوي بعض المستسبين للعلم من أهل الديانة والصلاح في بعض الأخطاء، عن موضوع إعتقادهم بالأدلة ويقتضون بالخلاف بعيدا عن معرفة مواضع الخلاف فينزل فيها هذه الأدلة ومن يلتفت هذه الأدلة أو الإجابة كل من يريد أن يجابو له بسياق الخلاف مع عدم معرفة أهل الأهواء والمتريعين بأمثال هذه الأدلة ونحو ذلك فكملة فرق بين شخص يقر بمسائل الإجماع وبين شخص لا يقر بمسائل الإجماع بحيث من مسائل الخلاف لماذا؟ لأنهم يريدون أن يوطئوا على مسائل الخلاف حتى توضع مسائل الإجماع ولهذا أكثر الذين ينادون بمسائل الخلاف بمسائل الحجاب وما يتعلق بقضايا الحجاب وغيرها هم أصلا لا يقرون بما هو أبعد من ذلك في مسائل صدور المرأة بشعرها وكذلك أيضا إبداء عضئها أو صدرها أو ساقها ونحو ذلك وكثير ممن يتكلم عن هذا ومن أعجب الأمور التي رأيتها أنه حدثني أحد الثقات أنه رأى بعض الذين يدعون إلى مسائل بعض الخلاف كمسألة كشف وجه المرأة أنه رأى مع زوجة في بلد من البلدان الأوروبية قد كشفت إلى ساقها، وذهب بها يمنة وبسرة ويظهر مسائل الخلاف والتفتاح فيها وأن هذا الأدلة وقال به فلان وقال به فلان، وهذا الأمر ينبغي ألا يطرح معهم الخلاف ينبغي للعلم أن يكون عالما ببقا فكملة بالمواضع وأن ينظر إلى من لا يقرون بمسائل الإجماع ألا تبحث معهم مسائل الخلاف بل يهتمون في ياتهم لأن أمثال هذه الأمور أيضا من الأمور التي ينبغي أن تترك، كذلك أيضا ينبغي على من أراد أن يحدث مسألة المرأة أيضا أن يكون يقظ بأدلة القوم فلا تظهر الحجة ضيقة فرما كانت الحجة قوية ولكن كثر طرعا ضيقتا كذلك أو ربما جاء بدليل ضعيف في مقابل دليل أقوى منه ولكن يشاركه في أضعف استدلال منه أو أضعف منه فكان ضيقتا مقارنه بغیره لهذا ينبغي أن نعرف الأدلة وأن نستوعب المسائل بأكملها وننظرًا واستيعابًا لصد هجمة التغريب، كذلك أيضا من الوسائل هو اتخاذ نماذج إسلامية ترغب أمثال هذه الدعوات كبعض المتنتديات أو بعض مثلا المناسبات أو الاحتفالات التي

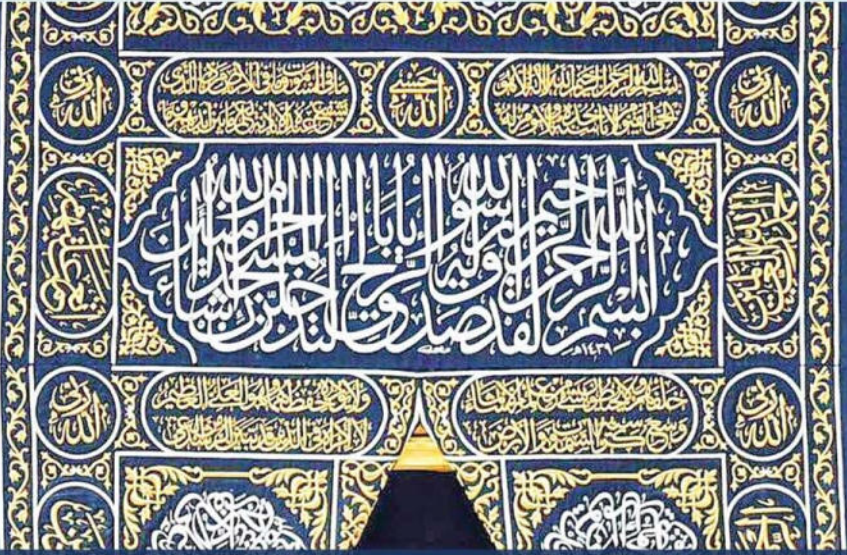
نحن أحوج ما يكون أن نظهر المحكمات بتوازن في زمن تعج فيه المتشابهات، أكثر الأزمنة في نظري تعج فيها المتشابهات هو في هذا زمننا هذا وهي أكثر ورودًا بل أكثر إيرادا للأدلة ولو كانت ضعيفة.

تكون وإبراز بعض الصور المعينة حتى تكون قدوة فيكون هذا نوع من استدرار أو استخراج الكامن في نفوس الإنسان من هوى النفس، بعض الناس لديه هوى بعض النساء بعض الرجال ونحو ذلك لديه تشوق بعض المحرمات وهذه غريزة ولكن إذا وجد من يستدر هذه الأقوال من نفس الإنسان فتنظر في أقوال الناس وفي أفعالهم فيؤيد بعضها بعضاً لهذا نجد أن من يطرح بعض الأقوال وإبرازها ولو كانت شاذة والأطروحات لماذا؟؟ أن ينظروا إلى هذه المساحات التي فيها مثلاً عشرين مليون ثلاثين مليون حتى ينظروا من كان لديه أمر على طرف لسانه يريد أن يخرج أيضاً حتى ينظم مع أولئك حتى تتكون لجنة أوسع من هذا فيكونوا جماعة بدلاً من أن كانوا واحداً فيكونوا يمثلون تياراً ثم يدعم ونحو ذلك ولهذا أسسوا مدارس في هذا مدعومة ومراكز بحثية تدعم أمثال هذه التيارات كذلك أيضاً تشتري بعض الذمم وتستكتب. وقد ثبت لدى أن في بعض الكليات الشرعية في بلد الكاثانة مصر قد جند بعض أساتذة الشريعة ونقلوا إلى أحد الدول العربية للتفرغ لقضايا المرأة ودراسة الأدلة التي تتوافق مع النمط التحرري التغريبي وإنشاء بحث في هذا الأمر، وهؤلاء قد غر بهم واشتروا من جهة المال وهذا أمر ليس ببعيد باعتبار أن النفوس في غالب الأمر ضعيفة.

وينبغي للإنسان أن يعتمد على الله سبحانه وتعالى وألا يتكل على نفسه ورسول الله صلى الله عليه وسلم إذا كان هو من هو يسأل الله له العصمة والهداية ألا يزيغ مع أنه معصوم. لهذا النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول كما جاء في الصحيح من حديث أبي سلمة، قال: قلت لعائشة ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يستفتح قيام الليل؟ قالت: كان يستفتح يقول اللهم فاطر السموات والأرض عالم الغيب والشهادة اللهم رب جبرائيل وميكائيل وإسرافيل أنت تحكم بين عبادك فيما اختلفوا فيه أهدني لما اختلف فيه من الحق بإذنك إنك تهدي من تشاء إلى صراط مستقيم.

النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو ربه أن يهديه لما اختلف فيه من الحق فما هو الخلاف إذا كان القرآن بين يديه؟ القرآن بين يديه، الأدلة ظاهرة وكذلك الوحي يأتيه صباحاً ومساءً ما هو الأمر الذي يسأله في كل ليلة، لأن يهديه لما اختلف فيه من الحق، هو مسألة قضايا الأعيان إنزال الأدلة مسائل الاستثناءات التي تطرأ على الأصول العامة لهذا الإنسان إذا لم يعتمد على الله سبحانه وتعالى اعتمد على كذائه دهائه استيعابه إدراكه إطلاعه حفظه فهمه معرفته وغير ذلك أوكله الله عز وجل إلى ما توكل عليه وحرمة الله سبحانه وتعالى من الصواب والحق والهداية والرشاد بقدر اتكاله على ما اتكل عليه وتبرأ الله عز وجل منه والإنسان في ذلك بين مغالبة لنفسه ومغالبة لهواه والموقف من غلب نفسه الإمارة بالسوء فمن اعتمد على الله عز وجل واتكل عليه أعانه وسدده ووقفه وهداه إلى الصراط المستقيم.

أسأل الله جل وعلا أن يوفقني وإياكم لمرضاته صلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد.



النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول كما جاء في الصحيح من حديث أبي سلمة، قال: قلت لعائشة ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يستفتح قيام الليل؟ قالت: كان يستفتح يقول:

”اللهم فاطر السموات وأرض عالم الغيب والشهادة اللهم رب جبرائيل وميكائيل وإسرافيل أنت تحكم بين عبادك فيما اختلفوا فيه أهدني لما اختلف فيه من الحق يا أرحم الراحمين“

ترهني من تشاء إلى صراط مستقيم.



من أطفال المسلمين الذين قتلوا في قصف أمريكي جبان فسلام على روحك في الخالدين والقصاص من قاتلك دين في رقابنا إلى يوم الدين

القصف الأمريكي يقتل أطفالنا عمدًا في أفغانستان والعراق وسوريا واليمن والصومال وفلسطين وكل أرض مسلمة رفضت الخنوع لأنظمة الاحتلال والكفر والردة.

ويبقى السبيل الوحيد لحفظ دماء المسلمين وصيانة كرامتهم وعزتهم والنهوض بحضارتهم الإسلامية الراقية وفق شريعة الله هو الجهاد في سبيل الله، ثم من فضل الله على أمة الإسلام أن كلما سالت دماء أبنائها كلما اشتعلت مسيرة الجهاد معطاء مبهر النجاة.. فالحمد لله أن أقام لنا فريضة الجهاد والحمد لله على نعمة المجاهدين في هذه الأمة، فهم بمثابة درعها وخط دفاعاتها الأول، من ترتعد أوصال جيوش الكفر لمجرد ذكر اسمهم، نصرهم الله وسدد رميهم، والله مولانا ولا مولى لهم.



ذخيرة غزة .. ميراث أصيل وجيل عزة



هنالك ومع شدة القصف الجبان وكثافته وتنوع أسلحة دماره، يزداد الشعب المسلم في غزة صبراً وإباءً وثباتاً، بل ويخرج جموعاً في انتفاضات العودة يتحدى الصهاينة شياً وشياناً نساءً وأطفالاً، يحملون هم هذه الأمة والدفاع عن كرامتها وحرمتها دينها وقسمية أراضيها.

وإن مما لفت الانتباه بعد بسط هذا التاريخ الزاخر لغزة، تلك الأجيال التي نبتت في جو هذا الحصار وهذا الضغط وهذا العدوان المستمر والخذلان، تلك الأجيال التي تملأ حلقات المساجد في صلاة الفجر وتسابق لإتمام حفظ كتاب الله بهمة مبهجة؛ تلك الأجيال التي لا يربعها قصف ولا تخاف من أزيز الطائرات... تستمر في نشاطها وألعابها بلا ميالة، قد علمت أن ما أصابك ما كان ليخطأك، يعيشون الطفولة التي تنظر في السماء وهي مزرقة أن الله مولاهم وحاميهم وتناصرهم، تكبيراتهم تكشف خوار الصهاينة وتبث الرعب في أوصالهم؛ فحسبوا أنهم ألف حساب ومكروا لعزلهم بكل وسيلة ومكيدة.

وعلى الدوام وكما هي غزة تفخر بميراث من الصمود والإباء، وتندثر اليوم بجيل مختلف عن كثير من الأجيال في بلاد المسلمين الأخرى، إنه جيل ينظر للأفق نظرة اعتزاز ويقين، لا يخاف الموت لا يهاب القتل، يريد شيلاً واحداً فقط، أن يعيش مسلماً بعرزة، يحمل لواء القضية ويصطف في الصفوف الأمامية بكل شجاعة، هكذا هم أطفال غزة، بطولات نادرة وإقدام قل له نظير، لا تحسبوه أمراً عبثاً، بل إنني أرى فيه آية من آيات الله تصنع في غزة، ذلك أن الله إذا أراد شيئاً هيا له أسبابه.

ف ذخيرة النصر في هذا الجيل المعتز بدينه بحدوه الإباء، غزة بخير ما دام أبنائها متمسكين بالقرآن وبالجهاد وبحسن الظن بالله؛ فهنيئاً لأمة الإسلام بأبناء غزة خط الدفاع الأول عن فلسطين، فالهمم ثبتهم على دينك وانصرهم على أعدائك وأيدهم بجند من عندك واجعل له مخرجاً وارزقهم من حيث لا يحتسبون.



على قدر ثبوت قدم العبد على هذا الصراط الذي نصبه الله لعباده في هذه الدار، يكون ثبوت قدمه على الصراط المنسوب على متن جهنم، وعلى قدر سيره على هذا الصراط يكون سيره على ذاك الصراط، فمنهم من يمر كالبرق، ومنهم من يمر كالطنزف، ومنهم من يمر كالريح، ومنهم من يمر كشد الركاب؛ ابن القيم (مدارج السالكين)،

هناك خلف المشهد الأزرق تُفخر بطولة من نوع فريد، تسطرها همم ألفت الإباء والصمود حين يحاصر الجميع، تلك المدينة التي عمرها البشر قبل 6 آلاف عام، فكانت إحدى أقدم عشر مدن في العالم، لا زالت تزين صفحات تاريخها بالإسلام لا تقبل له بديلاً، وذلك منذ فتحت عام 634م على يد القائد أبي أمامة الباهلي بعد معركة المدينة-دائن، والأمير "عمرو بن العاص" في خلافة الصديق أبي بكر -رضي الله عنهم أجمعين- فكانت غزة أول مدينة تعلن الإسلام في فلسطين. ويكفي تأمل حروف اسمها المشتقة من غازي غزى، لنذكر كيف أحرق قومها الجهاد وتوارثوه أباً عن جد، فكانوا الرماة بالنشاب بالأمس، والرماة بالصواريخ والرصاص اليوم، فبان عدم فبالجسارة رغم وطأة الحصار وذلك جهد المستضعف.

ولهذا بقيت مدينة غزة العزيرة الحصينة محطة غزة للمسلمين عبر محور الزمن. يذكرها التاريخ في بطولات صلاح الدين الأيوبي -رحمه الله- الذي اقترن اسمه بفتح بيت المقدس فكان الفاتح القدوة، حيث نزل صلاح الدين في "تل العجول"، ووقعت أكبر معركة بين السلطان محمد بن قلاوون وخارجيين عليه، انتهت المعركة بانتصار صلاح الدين.

كما يذكر التاريخ غزة حين يذكر جيوش الفاتحين مع صلاح الدين التي أقامت في حي الشجاعة، على اسم شجاع بن كرد أحد الفاتحين والذي استشهد في غزة عام 637 هـ في قتال مع الصليبيين.

كما شهدت غزة معركة على أرض بيت حانون شمال القطاع قبل معركة حطين الشهيرة، فهناك أقام جيش صلاح الدين كميناً للصليبيين الذين جمعوا له بمكر وحقد في منطقة العريش، فهزموهم وأخذ فيهم مقتلة عظيمة.

وكانت هذه الملحمة مقدمة لصناعة النصر الأكبر في حطين، وتعرف المنطقة أيضاً باسم "أم النصر" وقد تركت الملحمة أثراً لها على جدران مسجد أم النصر قبل أن تدمره يد الصهاينة في اجتياح بيت حانون عام 2004. كانت غزة ولا تزال بوابة فلسطين الجنوبية، سجلها ثقيل مع الغزاة، واسمها ارتبط بها شام، فأصبحت غزة هاشم نسبة إلى هاشم بن عبد مناف الجد الثاني لرسول الله -صلى الله عليه وسلم- الذي توفي ودفن فيها، وهو من سن رحلتي الشتاء والصيف، وكانت رحلة الصيف إلى غزة والشام حيث كانت الأولى مركزاً تجارياً لأهل جزيرة العرب قبل الإسلام.

كما تميزت غزة بموقعها الاستراتيجي الذي يربط قارتَي (أفريقيا وآسيا) معاً وهو يعتبر أيضاً موقعاً عسكرياً مهماً للغاية بين مصر والشام.

ولهذا كان الاستيلاء على غزة في زمن الأنشوريين والبابليين يعني السيطرة على طرق الحرب والتجارة بين آسيا وأفريقيا.

وظهرت أهمية غزة في الحرب العالمية الأولى كنقطة وصل استراتيجية لا يُستغنى عنها. وعلى ثرى غزة وتحت سمانها وُلد أخيار كرام ليس بأخزم الإمام الشافعي -رحمه الله- فهو يعد أحد أبنائها إذ ولد في مدينة غزة عام 15هـ/67م، وكتب فيها شعراً جاء فيه:

وإني لمشتاق إلى أرض غزوة وإن خائني بعد التفريق كتمانني سقى الله أرضاً لو ظفرت بتربتها كحلت به شدة الشوق أجاتني

غزة التي وصفها القائد الفرنسي نابليون بونابارت بأنها "المخفر الأمامي لأفريقيا وباب آسيا" صمدت طويلاً أمام العديد من الغزوات في تاريخها فلم تتمكن القوات البريطانية بقيادة الجنرال اللورد الالبي من الاستيلاء عليها في 17/10/1917م، إلا بعد دفع الثمن الباهظ حيث قال الالبي أثناء دفن موتهام: "لقد كانت غزة منذ فجر التاريخ حتى يومنا هذا بوابة الفاتحين". ولا زالت غزة تعانين المحن تلو المحن صابرة محتسبة مجاهدة ولاشك بأن محتنتها مع اليهود من أشد المحن الثقيلة، كونهم قوماً مغضوباً عليهم يمكنون مركزاً كبيراً لأهل غزة، وجاء لثراء محتلين ليحقق فيهم وعد الأخرة -بإذن الله- قدراً مقدوراً.

زوجة المقرئ في الشابة..

المقرئ في الشابة..

توفي المقرئ في الشابة..

المؤرخ تقي الدين أحمد بن علي بن عبد القادر المقرئ الشافعي الأثري، من أعلام التاريخ، سار شوطاً بعيداً في حدود الفكر والعقل، وبحث في أصول البشر وأصول الديانات، وكانت له دراية بمذاهب أهل الكتاب.
كان حسن الخلق، كريم العهد، كثير التواضع، عالي الهمة فيمن يقصده لنيل العلم والدراسة، محباً للذكر والمداومة على التهجد والأوراد وحسن الصلاة ومزيد الطمأنينة، ملازماً لبيت، يقول فيه الإمام الكبير ابن حجر العسقلاني: "له النظم الفائق والنثر الرائع". وقال عنه أحد المؤرخين: (إن المقرئ كان متبحراً في التاريخ على اختلاف أنواعه، ومؤلفاته تشهد له بذلك.
عُرف بالمقرئ نسبة لحارة في بعلبك تعرف بحارة المقارزة، فيقال: إن أجداده من بعلبك، وإن والده ذهب إلى القاهرة حيث ولي بها بعض الوظائف.
ولد المقرئ - حسبما يذكر هو عن نفسه - بعد سنة 760 هـ، وحدها ابن حجر فقال: "إن مولده كان في سنة 766 هـ، كما راه بخط المقرئ نفسه".
أما وفاته فهي محل اتفاق، حيث توفي في القاهرة عصر يوم الخميس 16 رمضان سنة 845 هـ، ودفن يوم الجمعة قبل الصلاة بحوش الصوصية البيبرسية" (ويكيبيديا).
قلت: وكان يتعصب للعبيديين لاتنسابه إليهم لا لعقيدتهم فإنه كان سنياً.
قال في المنهل الصافي:

(تفقه على مذهب الحنفية وهو مذهب جده العلامة شمس الدين محمد بن الصائغ، ثم تحول شافعيًا بعد مدة طويلة لسبب من الأسباب ذكره لي، وسمع الكثير من الشيخ برهان الدين إبراهيم بن أحمد بن عبد الواحد الشامي، ومن ناصر الدين محمد بن علي الحراوي، والشيخ برهان الدين الأمدي، وشيخ الإسلام سراج الدين عمر البلقيني، والحافظ زين الدين العراقي، والمهيني، وسمع بمكة من ابن سكر، والنشأوري، وغيرهما، وله إجازة من الشيخ شهاب الدين الأزرعي، والشيخ بها، الدين أبي البقاء، والشيخ جمال الدين الإسوي، وغيرهم، وتفقه وبرع، وصنف التصنيف المفيدة النافعة الجامعة لكل علم، وكان ضابطاً مؤرخاً، مفنناً، محدثاً، معظمًا في الدول...."
ثم قال: "وكان إماماً مفنناً، كتب الكثير بخطه، وانتقى أشياء، وحصل الفوائد، واشتهر ذكره في حياته وبعد موته في التاريخ وغيره، حتى صار به يضرب العث، وكان له محاسن شتى، ومحاضرة جيدة إلى الغاية لا سيما في ذكر السلف من العلماء والملوك وغير ذلك، وكان منقطعاً في داره، ملازماً للعبادة والخلو، قل أن يتردد إلى أحد إلا لضرورة، إلا أنه كان كثير التعصب على السادة الحنفية وغيرهم لميله إلى مذهب الظاهر). اهـ.

المقرئ وزوجته

وأنا هنا لا أريد أن أترجم للمقرئ، فهو ناري على علم، وإنما نقلت هذه النبذة عنه ليتعرف عليه من كان لا يعرفه، ومقصدي هنا أن أنقل ترجمته التي ترجم بها لزوجه، فقد كان فيها شيء، كثير من المعاني الحسان، سواء في وفاته هو ونحوها، أو في حسن أخلاقها وحسن تبعها لزوها ورعايتها لأولادها؛ حتى أخذت بلب زوجها مع صغر سنها.
ولا شك أن للزوجة الأثر الكبير في حياة زوجها، كما قال الشيخ بكر أبو زيد رحمه الله: "التعرف على آل عالم ما، يلقي الضوء على شخص ذلك العالم ومدى اتجاهه واستعداداته، وذلك لما لال والبيئة التي يعيش فيها الإنسان من تأثير عجب على تكوينه وانطباعاته وميوله" (ابن قيم الجوزية، حياته، آثاره: 37). اهـ .

ترجمة سفرى رحمها الله

وقد وردت ترجمة المقرئ لزوجه سفرى في كتابه "درر العقود الفريدة في تراجم الأعيان المفيدة" حيث قال:
(سفرى ابنة عمر بن عبد العزيز بن عبد الصمد، ولدت بالقاهرة في صفر سنة سبعين وسبع مئة (770). وعقدت نكاحها يوم الخميس خامس عشرين شوال سنة اثنين وثمانين وسبع مئة (782)، وبنيت عليها بعد ذلك، وولدت لي منها ابنتي أبو المحاسن محمد في يوم الأحد تاسع عشر شهر ربيع الأول سنة ست وثمانين وسبع مئة (786)، ثم طلقها حادي عشر شهر رمضان من السنة المذكورة، فقدر الله سبحانه مراجعتها والبناء عليها ثانياً في ليلة الأربعاء ثاني عشر شهر ربيع الآخر سنة ثمان وثمانين وسبع مئة، فرأيت تلك الليلة كان شخصاً على فراشي ينشدني:

أحسن ما كنا تفرقنا وخالنا الدهر وما جأنا
فليت ذا الدهر لنا مرة عاد لنا يوماً كما كنا

فانتبهت مذعوراً، وتخيَّلت أنها لا تقيم عندي سوى عامين.
ثم ولد لي منها ابنتي أبو هاشم علي في يوم الأحد رابع عشرين ذي الحجة سنة تسع وثمانين وسبع مئة (789).
فلما كانت في شهر ربيع الأول سنة تسعين وسبع مئة (790) مرضت، فبِت مُنكد الخاطر، فرأيت شخصاً ينشدني:

فالعين بعدهم كان حدافها شملت بشوك فهي عور تدمع

فاستيقظت وقد غلب على ظني أنها تموت من مرضها، فكان كذلك، وماتت عشية الأربعاء من السنة المذكورة رحمها الله.
كثرة استغفاره وبعائه لها:

واتيق أني كنت أكثر الاستغفار لها بعد موتها، فأريتُها في بعض الليالي وقد دخلت عليّ بهيئتها التي كنتها بها، فقلتُ لها - وقد تذكرتُ أنها ميتة - يا أم محمد، الذي أرسله إليك يصل ؟ أعني استغفاري لها.
فقلت: نعم يا سيدي، في كل يوم تصل هديتي إلي.
ثم بكت وقالت: قد علمت يا سيدي أنني عاجزة عن مكافئتك، فقلتُ لها: لا عليك، عمّا قليل نلتقي.
وكانت غفر الله لها - مع صغر سنها - من خير نساء زمانها عمّة وصيانة وميانة وثقة وأمانة وزرّة، ما غوّضت بعدها مثلاًها .

أبكي فراهم عيني فارقها إن التفرق للأحباب بكاء
ما زال يعدو عليهم صرف دهرهم حتى تافوا وصرف الدهر عدا

جمعنا الله بها في جنته، وعمّا بعفوه ومغفرته). اهـ .

فتأمل كيف أن سفرى على صغر سنها ملك قلب زوجها في حياته وبعد مماتها، فخلد الله ذكرها ببرها لزوها، وترحم عليها كل من قرأ ترجمتها.. رحمها الله رحمة واسعة.
وهكذا حسن الخلق والعشرة تدوم مودته في الحياة وبعد الممات، وهكذا يكون الوفاء.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (خير النساء هن تسرك إذا ابصرت،
وتطيعك إذا امرت، وتحفظ غيبك في نفسها وهالك).
(رواه الطبراني، صحيح الجامع 3299).

كتاب نتصع به

علو الهمة لأحمد محمد إسماعيل المقدم

عَلَوُ الْهِمَّةِ

المقدمة

عني قرين وبعض قرين ، وثب المسلمون وثبة معلّوا بها الأرض قوةً
وأشأً ، وحكمةً وعشاً ، ونوراً وعداية ، غرضوا الأسم ، وعاشروا
الملائك ، وركزوا أوتانهم في قلب آسيا ، وهامات أفريقية ، وأطراف
أوربة ، وتركوا جنبهم ، وشرعهم ، ولعنهم ، وعلمهم ، وأدبهم
لدين ها القلوب ، وتقلب بها الأكسة ، ولحقق بهم الأكرادج الغربد ،

والثقل الأمل للبشرية باعتبارهم ، خير أمة أخرجت للناس ، ، بعد أن
كانوا قراناً ندياً ، لا نظام ، ولا قوام ، ولا علم ، ولا شريعة .

لقد قطع المسلمون تلك المرحلة التي سبّهم لها الدهر ، ووجع لزومها
التاريخ ، وهم يهرون معانٍ طريق الهدى ، ونهج السعادة في الدارين ،
وأعموا بكل لغة في هذا السبل مدغوين بظلال حارقة ، وفوق دافعة ،
كانوا إيان يتركون بكل دقة معالٍ الطريق كأن معهم ، حارطة ومضلة
أودغوها ، فترهم العلمية ، وكان الوفود الذي يتزودون به للوع
غايابهم هو القوة العلمية ، ، ولا حول ولا قوة إلا بالله .

فهذان هما سر عظمة المسلمين ، وخبرتهم وتفرغهم على الأمم :
« العلم » و « الإرادة » .

أما العلم فحسبنا أنه الحاكم على الممالك ، والسياسات ، والأموال ،
والأكلام ، فملك لا يتأبد يعلم لا يقوم ، وسيف بلا علم يخرق
لاعب ، وقلم بلا علم حركة عاتت ، والعلم شُكَّط حاكم على ذلك
كله ، ولا يحكم شيء من ذلك على العلم .

ولن نقضي في ذكر فضائل العلم هناك حديث بطول ، وك صنف
القديم والتأخر في شره والحث عليه ، ولكن المقصود من هذا البحث
إلقاء الضوء على قسم العلم وشريكه في صناعة الهدى ، وإحياء الأمة ،
أو وهو « القوة العلمية » أو « الإرادة » أو « الهمة » .

أكثر هن ألف سنة الشيخ خالد الحسينان - تقبله الله -

فيس من كتاب

فإن أهم ما يعتني به المسلم في حياته اليومية، هو العمل بسنة الرسول -صلى الله عليه وسلم- في جميع حركاته
وسكناته وأفعاله حتى ينظم حياته على سنة الرسول -صلى الله عليه وسلم- كلها من الصباح إلى المساء.
قال ذو النون المصري: [من علامة المحبة لله عز وجل، متابعة حبيبه -صلى الله عليه وسلم- في أخلاقه، وأفعاله، وأوامره
وسننه].
قال تعالى [قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ] (آل عمران: 31)

قال الحسن البصري: فكان علامة حبهم إياه، إتباع سنة رسوله .
وإن منزلة المؤمن تقاس باتباعه للرسول -صلى الله عليه وسلم- فكلما كان تطبيقه لسنة أكثر كان عند الله أعلى وأكرم.
ولهذا جمعت هذا البحث المختصر إحياءً لسنة الرسول -صلى الله عليه وسلم- في واقع المسلمين في حياتهم اليومية،
في عبادتهم وفي نومهم وفي أكلهم وشربهم وفي تعاملهم مع الناس وفي ظهورهم وفي دخولهم وخروجهم ولباسهم
وسائر حركاتهم وسكنااتهم.

وتأمل كيف لو سقط من أحدا مبلغ من المال لاهتمنا واغتمنا واجتهدنا في البحث عنه حتى نجده، ولكن كم سنة
سقطت في حياتنا هل حزنا لها وسعينا لتطبيقها في واقع حياتنا ؟!!!
إن من المصائب التي نعانى منها في حياتنا، أننا أصبحنا نعظم الدينار والدرهم أكثر من تعظيم السنة، ولو قيل للناس
من يطبق سنة من السنن يأخذ مبلغاً من المال، لوجدت الناس يحرصون على تطبيق السنة في شؤون حياتهم كلها
من أن يصحبوا إلى أن يمضوا لأنهم سوف يربحوا من وراء كل سنة من السنن مبلغاً من المال، وبمادنا ينفعك المال
عندما توضع في قبرك ويهال عليك التراب، قال تعالى (يَلْ تَوْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى)
[الأعلى: 16-17] .

والمقصود بهذه السنن التي في هذا البحث: هي ما يثاب فاعلها ولا يعاقب تاركها، وهي * التي تكرر في اليوم
والليلة وباستطاعة كل واحد منا أن يقوم بها *
1. وقد وجدت أن بإمكان كل شخص لو حرص على السنن اليومية أن يطبق ما لا يقل عن ألف سنة في جميع شؤون
حياته كلها وما هذه الرسالة إلا لبيان [أيسر وسيلة لتطبيق هذه السنن اليومية التي تزيد عن ألف سنة].
2. فلو حرص المسلم على تطبيق ألف سنة في اليوم واللييلة لكان في الشهر ثلاثون ألف سنة . فانظر إلى من جهل
هذه السنن أو من علمها ولم يعمل بها كم من الدرجات والحسنات ضيع على نفسه وإنه محروم حقاً .
3. وإن الالتزام بالسنة له فوائد منها:-

1. الوصول إلى درجة [المحبة] محبة الله عز وجل لعبده المؤمن.
2. جبر النقص الحاصل في الفرائض.
3. العصمة من الوقوع في البدعة.
4. أنه من تعظيم شعائر الله.

فإن الله يا أمة الإسلام في سنن رسولكم -صلى الله عليه وسلم-، أحيوها في واقع حياتكم، فمن لها سواكم، فهي
دليل المحبة الكاملة لرسول الله -صلى الله عليه وسلم-، وعلامة المتابعة الصادقة له -صلى الله عليه وسلم-

بسم الله الرحمن الرحيم

أكثر من ألف سنة
١٠٠٠

في اليوم واللييلة

الشيخ خالد الحسينان



الرؤى والأحلام

لشيخ عبد العزيز بن مرزوق الطريفي

بثبته الله وفك أسره

سبب الكلام عن الرؤى

الرؤى والأحلام متعلقة بفطرة الإنسان التي خلقه الله جل وعلا عليها، وقد جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بيان منزلة الرؤيا الصادقة، وأنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة، والكذب في باب الرؤى من كبائر الذنوب، وعلى من تصدّر للتأويل أن يكون حاذقاً سابراً لأحوال الرائي والرؤيا، قاصداً بذلك نفع الناس والتيسير عليهم بتبشيرهم بالخير وتحذيرهم من الشر.

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد: فإن الكلام على النبوة وأجزائها مما يحتاج إلى مجالس متنوعة، والنبوة منزلتها عليه ورفيعة، ويكفي في ذلك أن الله جل وعلا جعل التكليف منها واليه، وحفظ الله سبحانه وتعالى الدين لهذه الأمة، فلا يأتيه الباطل من بين يديه، ولا من خلفه، وذلك أن الله جل وعلا قد تكلم بحفظ أصله، كما قال الله جل وعلا: إِنَّا نَحْنُ ذُرِّيَّتَا الذِّكْرِ وَإِنَّا لَمُخْلِطُونَ [الحجر: 9]، فامتن الله جل وعلا على هذه الأمة بأن حفظ لها دينها بحفظ كتابها، الذي جعله الله سبحانه وتعالى فيصلاً وفراقاً وتبيناً وهدى لكل من أراد الهداية، ومن أراد الزلل والضلال والتهيه فإنه يستمسك بالهوى، ويتخذ الهوى هواً، وربما تمسك بشيء من ظواهر الأدلة من كلام الله جل وعلا، وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم، فضل وزاغ؛ لأنه أراد الهوى قبل أن ينظر في النص، ولهذا قال الله جل وعلا في كتابه العظيم: فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ [آل عمران: 7]، فإذا كان ذلك في الوحي المنزل من كلام الله جل وعلا وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا نظر الإنسان إليه بربوبية، أو أراد أن يؤكد في ذلك هوى، فإنه فيما دونه مما لم يكن تبييناً ولا هدى ويحتمل الخطأ والصواب أكثر، فإنه يسجد في ذلك أيضاً ما يريد.

والكلام حول الرؤى والأحلام هو كلام له نبول متنوعة، وكلامنا سيتركز على أصول هذا العلم، وعلاقته بكلام الله سبحانه وتعالى، وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأيضا علاقته بالفطرة البشرية وما غرسه الله جل وعلا في نفس الإنسان من قدرات، وهوب الإنسان من جملة المواهب التي تأخذ من منافذ الغيب والوحي. والإنسان كما أن الله جل وعلا قد جعل له تكليفاً في حال يقظته يسلك به طريق الهداية، كذلك قد جعل له منافذ إلى الحقيقة في منامه على سبيل الظن تارة، وعلى سبيل التأكيد تارة، وكذلك ليعرف الخطأ من الصواب، وأن الله جل وعلا أراد بهذه الأمة خيراً.

والله سبحانه وتعالى قد كرم بني آدم، وجعل لهم من أسباب التوفيق والدلالة والخير ما يظهر لهم، وجعل الله جل وعلا من تمام عدله أنه لا يعذب أحداً من عباده إلا وقد استبان له السبيل، واضطر الطريق، ولهذا قال الله جل وعلا في كتابه العظيم: وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْغِثَ رُسُلًا [الأنعام: 15].

والكلام على الرؤى والأحلام والمباحث الواردة فيها مما جاء ذكره على سبيل التاصيل تصريحاً أو تلميحاً، أو كان ذلك على سبيل القياس مما يكون بنفي الفارق، أو ما يكون من باب تشبيه الأغلب في بعض الأبواب مما يأتي الكلام عليه، هذا مما يطول جداً، ونحن نتكلم على أهم ما في هذا العلم، ونتكلم على جملة من مسائل تعبير الرؤى، وتاصيل شيء من ذلك بالاعتماد على شيء مما يعرف بالحس، كذلك بالاعتماد على ما بين رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً من مسأله وأحكامه.

والله جل وعلا قد جعل الرؤى من المنافذ إلى الغيب، وجعلها سبحانه وتعالى أيضاً مما يعرف بها الصادق من الكاذب، كذلك من العلامات والقرائن التي يعرف بها طريق الخير من الشر، وطريق الهداية من الغواية، وغير ذلك مما فيه خير للمؤمن، وفيها دلالة وإرشاد للكافر إذا أراد الدلالة والإرشاد، والرؤى قد جعلها الله جل وعلا مبشرة ومنذرة للعالم.

الفرق بين الرؤيا والرؤية

والرؤيا من جهة الأصل إذا أطلقت، فإنها يراد بها ما يراه الإنسان بعينه، ولكنها غلبت من جهة الاستعمال على ما يراه الإنسان في حال نومه، وأما إذا كانت بالثاء المربوطة، فإنها تكون لما يراه الإنسان بعينه، فيقال: الرؤية، وينصرف معناها من جهة الاصطلاح إلى ما يراه الإنسان في حال المنام، والرؤية ينصرف معناها إلى ما يراه الإنسان في حال يقظته بعينه سواء كان ذلك على سبيل الحقيقة، أو كان ذلك على سبيل التوهم. وهذا جرى عليه اصطلاح العلماء، وبه أيضاً نزل النص في كلام الله جل وعلا، وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم.

التبشير بالرؤى

والله جل وعلا قد بين أن الرؤيا حظ المؤمن فيها أوفر، وسعادته فيها أحظى وأقرب، بخلاف غيره، ولهذا قال الله جل وعلا في كتابه العظيم: لَنُفِئَ الْبَشَرَى فِي الْخَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ [يونس: 64]، والمراد بذلك الذين آمنوا وكانوا يتقون، لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة. وجاء تفسير هذه البشرى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن المراد بها الرؤيا الصالحة التي يراها الرجل أو ترى له، كما جاء في حديث يحيى بن أبي كثير عن أبي سلمة عن عباد بن عباد عن رضوان الله تعالى قال: (سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قول الله جل وعلا: لَنُفِئَ الْبَشَرَى فِي الْخَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ [يونس: 64] قال: لقد سألتني عن شيء، لم يسألني أحد عنه قبلك، فقال: هي الرؤيا يراها الرجل الصالح أو ترى له)، وهذا مرفوع وفيه كفاية، وروي هذا التأويل أيضاً عن غير واحد من المفسرين، فروى عن عبد الله بن عباس عليه رضوان الله تعالى، كما رواه ابن جرير الطبري من حديث سعيد بن جبير عن عبد الله بن عباس موقوفاً عليه، وروي أيضاً عن عروة بن الزبير كما رواه الإمام مالك في كتابه الموطأ من حديث هشام بن عروة عن أبيه، وجاء أيضاً عن مجاهد بن جبر كما رواه ابن جرير الطبري في تفسيره، أيضاً روي من حديث ليث بن أبي سليم عن مجاهد بن جبر أن المراد بذلك الرؤيا التي يراها الرجل الصالح أو ترى له. وقد امتن الله سبحانه وتعالى على عباده أن جعل ذلك من وجوه معرفة ما لم يترجع عند الإنسان من أبواب الخير والشر، فإن الإنسان له في ذلك بشارة إن كان على خير، وله نذارة إن رأى شيئاً يستوجب الإحجام، ويأتي مزيد كلام على مسألة الاعتداد والأخذ بالرؤيا فيما كان على سبيل الأمر، أو كان على سبيل الحظر وما بينهما.

وقد بين الله سبحانه وتعالى منته على بعض أنبيائه أن جعلهم من أهل التعبير، كما امتن الله جل وعلا على نبيه يوسف عليه السلام، فعلمه الله جل وعلا تعبير الرؤى، فكان ذلك علم منته منته منته سبحانه وتعالى، وتأويل الأحاديث هو تعبير الرؤى، كما جاء تأويل ذلك عن غير واحد من المفسرين، روي عن مجاهد بن جبر و قتادة وغيرهما أن المراد بذلك هو تعبير الرؤى.

الجهات المتعلقة بالرؤى والأحلام

والرؤى والأحلام لها جهات، وهذه الجهات بالإمكان أن تجمع في مراتب أو في محال: أولها: هي ذات الرؤيا، ولا خيار للإنسان فيها، وإنما هي من الله جل وعلا. وقد تكون حلاً فتكون من الشيطان، وقد تكون أيضاً من وساوس النفس، ويأتي مزيد كلام على هذه التفاصيل.

والجهة الأخرى جهة التعبير، وهي أمر خارج عن الإنسان، ومرد ذلك إلى الصواب والخطأ بحسب تمكن الإنسان من هذا العلم. وكذلك إلى حال الرائي، فإن الرؤيا لا يمكن إلا بتحقيق لإبراني يراها، والرائي في الرؤيا لا حد له من جهة جنسه، سواء كان ذكراً أو أنثى، صغيراً أو كبيراً، مؤمناً أو كافراً على خلاف هذه العلام، في تحقق بعض أنواع الرؤيا كثرة وقلة، فإن الرؤيا تكون من الكبير والصغير، فإنها قد يراها الصغير غير البالغ، وتصح منه كما جاءت في رؤيا يوسف عليه السلام، فإن رؤياه كانت في حال صفه حينما رأى أحد عشر كوكباً، والشمس والقمر رها له ساجدة عليه السلام كما في سورة يوسف، فإنه رها وهو غلام لم يبلغ، وتكون أيضاً من الكبير كما هو معلوم.

وتكون أيضاً من الكافر كما كانت في رؤيا ملك مصر، وكذلك في رؤيا جماعة من الجاهليين، كما في رؤيا كسرى حينما رأى نبوة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكذلك عمة النبي صلى الله عليه وسلم عائشة حينما رأت علامة نبوة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وغير ذلك مما يقع من الكفرة على خلاف في صفة تحقق ذلك هو من جهة النبوة أم من جهة استراق السمع كما هو في بعض أجزاء الوحي الذي يسره الكهنة، ويأتي مزيد كلام على هذا بآذان الله. وكذلك ينظر إلى ذات المرء من جهة الرؤيا، وهذا أحد جهاتها، ويأتي مزيد تفصيل لذلك.

اختيار الإنسان لنوع رؤياه

والرؤيا هناك أبواب منها للإنسان فيه اختيار بحسب حقيقته، وذلك الاختيار يرجع إلى قدرة الإنسان وتمكنه، وهذا يقع في التعبير، وأما ما لا اختيار للإنسان فيه فهو نوع الرؤيا، فإن الإنسان ليس له خيار أن يرى الخير أو يرى الشر إلا بالأخذ بأسبابها، فإن الإنسان إذا أخذ بأسباب الصلاح والهداية والوقاية فإنه في الأغلب يرى الرؤيا التي تدله على الخير، أو تحذره من الشر، وهذا يفهم من عموم قول الله جل وعلا: لَكُمْ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ [يونس: 64]، فالخيار هنا بالأخذ بالأسباب لا بذات الرؤيا.

أنواع الرؤى وأقسامها

الرؤى والأحلام هي مما يحتاج إلى تفصيل وبيان لأقسامها، وتفصيلها لسنا بحاجة إلى الخوض فيه، وقد قسمها رسول الله صلى الله عليه وسلم -كما جاء في الصحيح- حينما قال: (الرؤى ثلاثة: حسنة وهي ما كان على عز وجل، وحديث نفس وهي من النفس، والرؤيا التي تحزن الإنسان وهي من الشيطان)، إذا فهي على ثلاثة أقسام: رحمانية ونفسية وشيطانية، فالرحمانية هي التي يراها الإنسان وتحته على الخير أو تحذره من الشر، وهي التي تفرح الإنسان من جهة معرفتها على سبيل الحقيقة، وأما ما كان من حديث النفس وهي النفسية فتكون مما يوافق حديث الإنسان فيما يفكر فيه، فإذا فكر الإنسان بشيء، وقد أشغل باله به في حال يقظته، رآه في المنام، فإذا صاحبت الرؤيا ما كان يعيشه الإنسان من تفكير وشغل بال فإن هذا من حديث النفس، وأما ما يحزن الإنسان ويسره ولا يعرف الإنسان وجهه، فإنه في الغالب من الشيطان، والرؤيا الرحمن علامات كما أن لحديث النفس علامات، وكذلك لأحلام الشيطان علامات.

ضبط الإنسان للرؤيا

الرؤى متعلقة بفطرة الإنسان التي خلقه الله جل وعلا عليها، وهي ليست بحالة مضبوطة، حيث يرجع فيها إلى العقل، فقد يرى الإنسان الذي فيه سغه شيئاً، وكذلك الصبي، فتؤخذ رؤياه على ما يخبر بها، وذلك أن ما كان على سبيل التحمل والتكليف، فإنه يكون في حال اليقظة، ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (رفع القلم عن ثلاثة: وذكر منهم النائم حتى يستيقظ)، والثالث حينما يرى الرؤيا ويخبر بها فهذا من حالات الاستثناء التي يأخذها الإنسان في حال المنام، فيتحملها في حال المنام، ثم يبلغها في حال اليقظة، وهذا التكليف منصرف إلى البلاغ لا إلى ذات الرؤيا، وذلك أن الإنسان ليس له اختيار في ذات الرؤيا، وإنما اختياره في البلاغ الذي رآه، فيجب عليه أن يؤدي الرؤيا كما رآها من غير زيادة أو نقصان، ويأتي مزيد كلام على ذلك بإذن الله.

معرفة الرؤى وإدراكها عند البشر

والرؤى متعلقة بفطرة الإنسان كما تقدم، فقد يراها الكافر وغيره، وهي موجودة ما وجد الجنس البشري، ووجد جنس العقل، وإن كان العقل ناقصاً فما وجد الإدراك، فإذا أدرك الإنسان فإن منفذ الرؤيا ممكن إليه، ولذا وجد علم الرؤى والتعبير عند كثير من الفلاسفة المتقدمين من فلاسفة اليونان والرومان، وكذلك فلاسفة الهند، وقد جاء عن جماعة من فلاسفة اليونان وغيرهم كجالينوس وأرسطو وكذلك أرسطيدورس وغيرهم أنهم كانوا ممن يعتقون بابواب هذه العلوم تقنياً وتعبيراً وتأويلًا، وقد صنفوا في ذلك جملة من المصنفات كأرسطيدورس وله خمسة من المصنفات، وهي مترجمة إلى العربية، وموجودة أيضاً بعدة لغات كالإنجليزية والفرنسية والهندية.

وهذه العلوم من جهة إدراكها ومعرفتها يرجع فيها إلى سبيل الإنسان لذلك العلم، فإن ذات العلوم من جهة أصلها إذا أراد الإنسان أن يقعد لكل مكتسب يكتسبه الإنسان فإنه يرجع إلى فلسفة ربما ينكرها كثير من الناس، وهو أن الإنسان لا يمكن أن يتذكر شيئاً من المعلومات لم يدركه من جهة منافذ السمع التي تصل إلى قلبه، ومعلوم أن منافذ الإدراك التي تصل إلى الإنسان هي سبعة وبصره وحسه، ومن المنافذ الأخرى التي تصل إلى الإنسان من غير ذلك: عقل الإنسان في حال المنام، فإن الإنسان قد يحرم النظر فيرى في منامه بعض الأشياء على سبيل الحقيقة، وهو نوع من انعكاس ما يراه الإنسان بغير نظر، وكذلك ما يدخل في أبواب الحس من حس الإنسان بيده وبشمه وغير ذلك، فإن هذه الحسوسات توصل إلى القلب تلك العلوم، فيجمع الإنسان أحوال تلك المعلومات والمتفرقات فيصنع لديه علم، فيجمع بين شتات العلوم، وكلما كثرت تلك الأجزاء تحصل للإنسان من دقائق العلم ما ربما يظن أنه لم يسبق إليه، وهي من جهة الأجزاء متفرقة قد جمعها بشيء من خيل الطوم واليقظة، أو من خيل الطوم واليقظة، أو من خيل الطوم واليقظة، ولا يمكن للإنسان أن يتذكر فكرة ليست موجودة بجميع أجزائها، وهذا معلوم من جهة المعاني.

وكذلك من جهة الحسوسات، فلا يمكن للإنسان أن يعطى قلماً وورقة، ويقال له: ارسم شكلاً لم تره من قبل، فإن حاسة الإنسان تتوقف حينئذٍ، ولا يستطيع الإنسان أن يكتب شيئاً من ذلك؛ لأنه ما لديه من معلومات إما قد نقلها على صورتها أو ألف بين أجزائها، وأجزاء متنوعة، قد تكون أجاداً وعشرات ومئات والألف ونحو ذلك، والإنسان يسبح في تاليف ما يراه ويقيس عليه.

إذا: عقل الإنسان هو قياس، أو استطاعة لذلك العقل المجرد أن يخلق الأفكار، فهذا لا يمكن ومستحيل أيضاً، كما أنه يستحيل على الإنسان أن يخلق شيئاً من عدم، كذلك أن يخلق الإنسان جزء فكرة أو فكرة ليس لها وجود بأجزائها المتفرقة على سبيل الاستقلال، وهذا من سره يجهده ظاهراً بيناً.

ومعرفة الرؤى وأصولها هي من العلوم التي تأتي إلى الإنسان من غير اختيار، فيرى الإنسان الرؤيا، ثم يسير أحوالها ويقيسها مع ما يتحصل لديه، فيقيس جملة من النتائج، منها تحليل وتقسيم الرؤى، ومنها كذلك تقسيم التعبير وأحواله ونحو ذلك، وقد يصيب الإنسان في ذلك ويخطئ بحسب قدرته في أبواب السبر.

وقد كان جماعة من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من أهل الحق والهداية في أبواب الرؤيا، منهم من كان في الجاهلية وجاء الإسلام وهو من أهل الحق، كإبي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى، فقد ذكر ابن سعد في كتابه الطبقات عن محمد بن عمر وهو الواقدي عن سعيد بن المسيب أن أبا بكر كان أحق الناس أو أعبر الناس بالرؤيا في الجاهلية، وكان ابتداء عائشة وأسماء قد أخذتا علم التأويل منه، وقد أخذ سعيد بن المسيب علم التأويل من أسماء بنت أبي بكر عن أبيها أبي بكر عليه رضوان الله تعالى، وكان هناك أيضاً من أهل التعبير والحق في تغيير الرؤيا كمحمد بن سيرين وغيرهم من أئمة التابعين، والناس يتباينون في إدراك ذلك بقدر قوة السبر وحدة الذكاء.

مرد تأويل الرؤيا

ومعرفة أنواع الرؤى مردها إلى ما جاء ميسراً من تقسيم الشارع الرؤى إلى ثلاثة أقسام، وبعض الأقسام التي ذكرها رسول الله صلى الله عليه وسلم قد تقسم إلى عدة أنواع.

وأما بالنسبة للتأويل فإن مرده في ذلك إلى جملة من العلوم المكتسبة:

منها السمع، وهو الوحي من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكلام الله جل وعلا قبل ذلك.

ومنما ما يعرفه الرؤى إذا سبر الرؤى وكذلك تعلّقها بالأحداث، فإنه قد يتوقف ويتحصل لديه شيء من العلم الذي لم يكن لديه في السابق.

كذلك بالعلم المكتسب من غيره على سبيل التعلم، والناس يتباينون في ذلك بحسب الإدراك، وهذا العلم متفرق بين تلك الأنواع.

وقد يرى الإنسان الرؤيا من جهة الأصل فتكون كما رآها على حالها، كما جاء في رؤيا رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة القدر أنه يسجد في صبيحتها على ماء وطين كما جاء في الصحيح، فجاءت على ما رآه رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقد تكون مخالفة لذلك كما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه رأى غمماً سوداً وغمماً بيضاً، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الغمم السود العرب، والغمم البيض هم الروم)، وغير ذلك، فإنه قد تكون على جنس ظاهرها، وقد تكون على خلاف ظاهرها، ويأتي الكلام عليها بإذن الله.

علاقة الرؤيا بالنبوة

بالنسبة للرؤيا، فقد جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بيان منزلتها، وأنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة، وقد جاء في ذلك خبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الصحيحين وغيرهما من حديث أنس بن مالك ويرويه عنه ثابت، ورواه عنه جماعة، وكذلك جاء من حديث أبي هريرة عليه رضوان الله تعالى، وجاء من حديث عبد الله بن عمرو وعوف بن مالك وأبي سعيد الخدري وعبد الله بن عمر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وروي في ذلك أيضاً جملة من المراسيل، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الرؤيا جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة)، وجاء في بعض الألفاظ أنها جزء من سبعين جزءاً، وجاء في بعض

الروايات أنها جزء من خمسة وأربعين، وجاء في بعض الروايات أنها جزء من أربعين جزءاً من النبوة، وأصح هذه الروايات أنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة، وهذه أصح الروايات، ويليهما بعد ذلك رواية سبعة، ويليهما بعد ذلك رواية خمسة وأربعين، ثم الأربعون، وروي في ذلك أيضاً جملة من الروايات الضعيفة وبعضها واه، وبعضها يصل إلى درجة الموضوع.

وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أنا جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة) اختلف العلماء في معنى ذلك، هل المراد بذلك أنها من النبوة على سبيل الحقيقة، واتفقوا على أن الرؤيا المتعلقة برسول الله صلى الله عليه وسلم ورؤيا الأنبياء أنها من النبوة على سبيل الحقيقة، وهذا ما جاء في الصحيح من حديث عائشة عليها رضوان الله تعالى أنها قالت: (أول ما بدئ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت كل فلق الصبح) يعني: ظهوراً ووقوعاً، فتكون في الغالب كحال اليقظة، فهذا من النبوة ومن الوحي الصريح، وهذا قد دل الدليل عليه، وأما ما عدا ذلك فهل هي من النبوة على سبيل الصراحة كحال اليقظة، أم هي جزء دقيق في ذلك؟ ذهب جماعة من العلماء وهو قول ابن زبر، وأبي بكر بن العربي، والعراقي وغيرهم إلى أن الرؤيا ليست من النبوة على سبيل الحقيقة، وإنما هي نوع من الإلهام كإلهام الله جل وعلا للنحل، وإنما تكون الرؤيا من النبوة إذا حصلت لرسول الله صلى الله عليه وسلم وسائر الأنبياء، كما جاء في قصة يوسف وغيره، أنها من النبوة فتكون على الحقيقة، ومن العلماء من قال: أنها من النبوة على سبيل الحقيقة، ويستشكل بعض العلماء أن الكافر يرى الرؤيا فكيف تكون النبوة فيه ولو كانت شيئاً قليلاً؟ وهذا يأتي مزبد كلام عليه بإذن الله جل وعلا.

معرفة الصواب والخطأ في الرؤى

بالنسبة للرؤى التي تقدم الكلام عليها، فإنها قد تكون صادقة، وقد تكون كاذبة، وكذلك حديث النفس، وهذا محل اتفاق عند سائر الذين أثبتوا الرؤى وهم أهل الإسلام، وجماعة من أهل العقل من غيرهم، وثمة جماعة من أهل البعد كالمعتزلة وغيرهم نفوا أبواب الرؤى، وذلك لأنهم لا يؤمنون إلا بالأشياء المحسوسة، وما عدا ذلك فإنهم لا يؤمنون به، والنصوص من كلام الله جل وعلا وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم ظاهرة بينة وهي مثبتة لما نفوه. وهذه التقسيمات من جهة إصابتها على درجات متباينة.

تباين الصواب والخطأ في الرؤى

فقد تكون الرؤيا خليطاً بين الصواب والخطأ، وقد تكون صحيحة بتمامها، وقد تكون خطأ بتمامها، ويتعلق ذلك بحال الرائي، وبحال المعبر وقوته وحذقه في ذلك، فإذا كان من أهل الحق والدراية فإنه يتوول الرؤيا الصالحة بتمامها، فتكون صادقة ويكون تأويله صحيحاً، فيأتي التأويل تاماً، وإذا كان قاصراً فإن الرؤيا الصالحة تكون من جهة تعبيرها صادقة من وجه، وخطأ من وجه، صادقة من كونها رؤيا صحيحة، وخطأ من جهة تعبيرها، فيظن الإنسان أن الخلل في الرؤيا، والخلل في التعبير، وكثير من الناس لا يدرك موضع الخلل في ذلك، ومردده إلى أهل الحق والدراية. ومهما بلغ الإنسان من الحق والدراية فإنه يخطئ في ذلك، وقد أخطأ في ذلك أكثر أهل الديانة كآبي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى كما جاء الخبر بذلك في الصحيح.

سبب كون بعض الرؤى صائبة وبعضها خاطئة

واختلف العلماء في إصابة الرؤيا وسبب كونها خاطئة أو غير خاطئة، أو كون هذه الرؤيا من الأحلام أو من الرؤى، فقد جاء جملة من الأخبار تتعلق بالروح والإعراج بها إلى السماء، وأن الأرواح تخرج إلى السماء فتلتقي وتتحد، روي في ذلك بعض الأخبار مرفوعة وموقوفة من حديث عبد الله بن عباس: من طريق جعفر بن أبي المغيرة عن سعيد بن جبير عن عبد الله بن عباس عند تأويل قول الله جل وعلا: **اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا** [الزمر:42]، فآله سبحانه وتعالى يتوفى الأنفس في منامها، فآلتي يأمر الله جل وعلا بقبضها عند موتها لا ترجع إلى صاحبها، والتي يرجعها الله جل وعلا يأمر بإرسالها إلى صاحبها. وأما من جهة الصحة والخطأ فقد جاء في ذلك بعض الموقوفات والمرفوعات، منها ما رواه ابن مندة في كتابه الروح والنفس من حديث محمد بن عجلان عن سالم بن عبد الله بن عمر عن أبيه (أن عمر بن الخطاب عليه رضوان الله تعالى سأل علي بن أبي طالب عليه رضوان الله تعالى: ثلاثة ليس عندي منهن علم، قال: وما هن؟ قال: الرجل يتحدث بالحديث إذا يتحدث به ينسى وإد نسي فينذكر، فقال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إن على القلب سحابة كحال القمر تكون عليه سحابة فيظلم، ثم تزول فيضيء، كذلك القلب تكون عليه ظلة إذا يتحدث فتأثيره فينسى، ثم تزول فينذكر، قال: وأما الآخر فالرجل يحب الرجل ولم ير منه خيراً، والرجل يكره الرجل ولم ير منه شراً، قال: فذلك الأرواح تلتقي في السماء، فما تعارف منها انتلف، وما تذاكر منها اختلف، قال: فالرؤيا تكون صادقة وتكون كاذبة، قال: فذلك الأرواح تغرق في نومها، فإن وصلت العرش قبل أن تستيقظ صدقت الرؤيا، وإن استيقظت قبل العرش كذبت الرؤيا. وقد جاء في ذلك خبر آخر أيضاً عند ابن مندة في كتابه الروح والنفس عن عمر بن الخطاب عليه رضوان الله تعالى بنحو هذا الخبر ولفظه: (إذا اجتالها الشياطين قبل أن تصل إلى العرش كذبت الرؤيا، وإن وصلت العرش قبل أن تجتالها الشياطين صدقت الرؤيا)، والله أعلم بذلك، والأخبار في ذلك معلومة. والتقاء أرواح الناس في السماء بثبوته من جهة الخبر فيه نظر، والأخبار في ذلك قد جاءت كثيرة من حديث عبد الله بن عباس وجاء أيضاً عند البخاري في كتاب التاريخ من حديث عبد الله بن عمرو موقوفة، وجاء أيضاً في حديث علي بن أبي طالب السابق، وقد جاء في ذلك أيضاً جملة من الأخبار، وفيها ضعف، وربما يقال بعدم صحتها من وجه، وذلك أن أرواح الشهداء تكون في الجنة تطوف فيها، ثم تكون في قتاديل تحت العرش، فإذا كانت كذلك فكيف تلتقي معها أرواح الكفار إذا كانت ستلتقي معهم، ثم كذلك إما أن تكون أرواح الكفار تأتي إلى الجنة، أو أرواح أهل الإيمان تخرج من الجنة، والله جل وعلا حرم على من دخل الجنة أن يخرج منها، وهذا له وجه من النظر، وقد يخل هذا النظر ببعض القوادح، وليس هذا محل بسط هذه المسألة.

الأمر الذي يعرف بها صدق الرؤيا

وقد يعرف صدق الرؤيا من جهات متنوعة:

وضوح الرؤيا

من هذه الجهات: وضوح الرؤيا، وذلك أن الرؤيا إذا كانت واضحة ولم تكن خليطاً، فإنها أقرب إلى الصواب من غيرها.

وكذلك من حال الرائي، فإن الرائي كلما كان من أهل الصلاح والديانة والعبادة كلما كانت رؤياه أقرب إلى الصدق، وأقرب إلى الإصابة، ولهذا كان مقام النبوة أعلى، فكانت رؤيا الأنبياء صادقة، وذلك أن الشياطين التي لها أثر على الرؤيا الكاذبة لا تأتيمهم، وكذلك من كان دونهم، فإذا كان الإنسان من أهل الصلاح والديانة كانت رؤياه أقرب إلى الصدق، وكان من أهل التأويل الصادق في الأغلب.

وأما الكافر فقد يرى الرؤيا، ويكون أحد أطرافها من أهل الإيمان والصلاح، كما كانت الرؤى في رسول الله صلى الله عليه وسلم المتعلقة بعقته عليه الصلاة والسلام، فتكون ظاهرة ولو كانت من كفر، كذلك في قصة يوسف عليه السلام لما رأى ملك مصر، وكذلك رؤيا السجينين معاً عليه السلام، وكانت الرؤيا المتعلقة بصرة يوسف عليه السلام، وكذلك رؤيا التمكنين لا كانت صادقة لوجود أحد أطرافها من الصالحين، ولو كانت من كافر فإنها تكون أقرب إلى الصواب من غيرها. ويؤيد من الاستنباط أن الرؤيا كما أن صدقها يعتمد على جهة الرائي، كذلك ثمة أسباب متعددة تدل على صدقها، وأنها أقرب إلى الصحة، منها ما يتعلق باستعداد ذلك التائم كالوضوء والدعاء، ولهذا جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه حدث على الوضوء قبل النوم، وجاء بالنص عن أبي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى، كما رواه البيهقي في شعب الإيمان عن زياد بن نعيم عن أبي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى أنه كان يسأل من حوله: (من رأى منكم رؤيا فليحدثنا بها)، وقال: (لأن يرى رجل مسلم يسبغ وضوءه في رؤيا خير لي من كذا وكذا)، مما يدل على أن إسباغ الوضوء، وكذلك النوم على الوضوء من علامات صدق الرائي، وكذلك صدق هذه الرؤيا.

وإذا قلنا: إن الرؤيا جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة، والنبوة من جهة الأصل خص الله جل وعلا بها نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم، وهو بالمقام المحمود،

، كذلك من جهة تخصيص صاحبها ينظر إلى فضله ومنزله، ولهذا الذي يؤول الرؤيا من غير الرجوع إلى صاحبها تأويله قاصر، والدليل على ذلك ما جاء في مسند الإمام أحمد بسند صحيح من حديث سليمان عن ثابت عن أنس بن مالك عليه رضوان الله تعالى قال: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ترى الرؤيا فتعجبه، وإذا رأى أحد رؤيا ولم يكن يعرفه سال عنه، فإذا ذكر بخير كانت له أعجب)، وإسناده صحيح، وقد قال الضياء في كتابه المختار: إن هذا الخبر على شرط الإمام مسلم عليه رحمة الله؛ لهذا معرفة منزلة الراوي من جهة صلاحه ومعرفة حاله من الأمور التي تصدق الرؤيا، وتكون أقرب إلى صحتها وصدقها. كذلك لما كانت النبوة التي هذه الرؤيا من أجزائها قد اختصها الله جل وعلا بسيد الخلق مل ذلك على فضل الإنسان الراي من جهة صدق رؤياه.

فضل مكان الرؤيا

كذلك من وجه آخر النبي صلى الله عليه وسلم قد نزلت عليه النبوة، وكانت هذه الرؤى تنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم بخير بقاع الأرض وهي مكة والمدينة، ولم ينزل الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم في شيء خارج مكة والمدينة إلا في النزر اليسير. إذا يدل هذا على أن أفضلية المكان لها أثر، فالذي يرى الرؤيا في المساجد أو في المسجد الحرام أو في المدينة فهذا من قرائن قوة الرؤيا وصدقها.

حال المرئي

كذلك إذا رئي في هذه الرؤيا من كان من أهل الديانة والصلاح والصدق ونحو ذلك، ولو كان الراي كافراً فإذا كان أحد أطرافها وأجزائها من أهل الصلاح والديانة، فهذا يكون من وجوه الخير وصدق الرؤيا، كما في رؤيا جملة من الكافرين في رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكما في قصة يوسف عليه السلام، وهذا من الأمور التي ينبغي أن تؤخذ بالاعتبار، ولهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذها بالاعتبار كما تقدم في حديث أنس بن مالك عليه رضوان الله تعالى.

العمل بالرؤيا والاحتجاج بها

ولو كانت الرؤيا صادقة، وغلب على ظن الإنسان الصدق، فالرؤيا ليست بحجة من جهة العمل، وليست بملزومة، وحكي الاتفاق على ذلك غير واحد من العلماء كابني زرعة وغيره، ونص عليه أبو بكر بن العربي، وذلك أن الشريعة قد تمت، والله سبحانه وتعالى أمرنا بالأخذ بكتابه العظيم، وبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولهذا قال الله جل وعلا: اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت وليكم نعمتي لكم الإسلام ديناً [المائدة: 3]، فمن جهة تمام الدين تام، وليس لأحد فيه إضافة لا بربوياً، ولا بغيرها، وذلك أن غيرها من غير الوحي، والرؤيا هي جزء يسير يكتشف جملة من التوهمات والأخلاق التي تشكك في صدقه، وذلك أن الرؤيا كحال الخبر الضعيف الذي قد يصح وقد لا يصح فلا يحتج به، ويختلف من جهة القرائن المحققة به، فقد يحتج بقربته فيقوى عند الإنسان، فيأخذ به على الظنة.

وبعض العلماء يأخذون بالحديث الضعيف إذا احتفت به قرينة، أو كان ذلك من أبواب الاحتياط، كما نص على ذلك الإمام أحمد عليه رحمة الله، وعمل به جماعة من العلماء كالإمام النووي عليه رحمة الله، ونص الإمام أحمد عليه رحمة الله تعالى على الأخذ بالحديث الضعيف في أبواب الاحتياط كالحض والمنع إذا اعتضد بما هو أقوى منه كالقياس، أو عمل الصحابة عليهم رضوان الله تعالى، فإنها تحث الإنسان على العمل أو تحذره من الإقدام عليه.

بعض علامات الرؤيا التي من الشيطان

إذا جاءت الرؤيا مخالفة للوحي، فإننا نقول: إن هذه الرؤيا من الشيطان، وهذا من علامتها. وكذلك إذا كانت الرؤيا خليطاً، أو من أضغاث الأحلام التي من الشيطان وهي أنها خليط مزوجة بين عدة أحوال وتقلبات، فإن هذا من علامات كذبها، ولهذا سمي الله جل وعلا الرؤيا بشراً، وسمى الشيطان أضغاث أحلام، كما قال تعالى: أضغاث أحلام وما نحن بتأويل الأحلام بعالمين [يوسف: 44]، فسماءها الله جل وعلا أضغاثاً والأضغاث هي الخليط، كالخطب يحطيه الإنسان والعشب يجمعه الإنسان لبعائمه، أو يُشب به ناراً، فإنه يكون خليطاً من أعواد الأنخز، ومن سمر الأرض وغيرها، فتسميه العرب أضغاثاً، فهذا من الخليط، فإذا رأى الإنسان أنه في عدة أحوال واجتمع له عدة أجناس من الرؤى في حال واحدة، فإن هذا من علامات كذبها.

وكذلك مما يدل على ورود الشيطان في تلك الرؤيا، إذا صاحب الرؤيا احتلام، فإن الاحتلام من الشيطان، فهذا من علامات كذبها، وإذا رأى الإنسان رؤيا وفيها احتلام فإن هذا من الشيطان، وقد جاء في ذلك بعض الأخبار منها الموقوف والمرفوع، منها ما رواه الديلمي في كتابه المجالسة من حديث معلى عن ابن أبي نجيح عن مجاهد عن عبد الله بن عباس أنه قال: [الأنبياء لا تتعلم الاحتلام من الشيطان]، وروي هذا من حديث داود بن الحصين عن عكرمة عن عبد الله بن عباس عند الطبراني، ويرويه إبراهيم بن أبي يحيى الأسلمي عن داود عن عكرمة عن عبد الله بن عباس، وهذا الخبر جاء مرفوعاً، وهو معلول بإبراهيم، وروي من غير هذا الوجه، وهي طرق معلولة.

وينص غير واحد من العلماء على أن الاحتلام الذي هو إنزال الرجل في منامه أن ذلك من الشيطان، ولهذا ينصون على أن الأنبياء لا يتعلمون، لكون ذلك من الشيطان، والشيطان لا يصل إلى الأنبياء، فليس له عليهم سبيل، وهذا من القرائن التي يؤخذ منها ذلك الأمر.

الجمع بين الأحاديث التي تحدد أجزاء النبوة بالنسبة للرؤيا

والرؤيا من أجزاء النبوة، وبإها في ذلك دقيق، وتعدد الأجزاء في الروايات المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: هل هي ستة وأربعون، أم هي خمسة وأربعون أم غيرها؟

بعض العلماء قال: إنه ليس في ذلك تضاد، كما نص على ذلك ابن عبد البر عليه رحمة الله تعالى وغيره، قالوا: هذا من اختلاف التنوع لا من اختلاف التضاد بحسب اختلاف الرأي، فكلما كان الإنسان من أهل الديانة والصلاح والعبادة المتينة، واجتمعت له أسبابها كانت الأجزاء لديه أقل، وكلما كان الإنسان لم يأخذ بأسبابها وقل الدين لديه، كانت الأجزاء لديه في ذلك أكثر.

ومتهم من أول ذلك بحسب ما كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وقال: إنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة، إذا كان ذلك خاصاً برسول الله صلى الله عليه وسلم، وذلك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الوحي ينزل عليه في ثلاثة وعشرين سنة، والرؤيا التي كانت في الابتداء ستة أشهر، وهي من جهة جمعها تكون ستة وأربعين، وهذا قد نص عليه بعض العلماء، وهو محتمل، ولكن مرده إلى الظن؛ لأن إثبات أن الرؤيا كانت لدى رسول الله صلى الله عليه وسلم على هذه العدة لم تكن بيقين في النص المرفوع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ضوابط عند التحديق بالرؤيا

الرؤيا الصادقة يستحب للإنسان ألا يحدث بها إلا من أحب، وذلك كما في قصة يوسف، ولهذا نهى يعقوب عليه السلام يوسف عليه السلام أن يحدث بها إخوته، مع كون هذه الرؤيا ظاهرة في أن يوسف سيظهر على إخوته وعلى أربوبه، وأنهم سيخرون له سجداً عليهم السلام، مع ذلك يعقوب عليه السلام لم ينهه ويحذره لأنه حدثه بها، وإنما نهاه أن يتحدث بها إلى إخوته، وذلك أن الأب يحب أن يكون ابنه فوقه، وأما بالنسبة للأخ فلا يجب أن يفوقه أخوه، وهذا معلوم، ولهذا لم ينكر يوسف عليه السلام أن حدثه بذلك بل قال: لا تحدث بها إخوتك، وهذا ظاهر.

وينبغي للإنسان إذا رأى رؤيا ألا يحدث بها إلا من أحب من أهل الرأي والحق، وقد جاء في ذلك خبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم رواه أبو داود في كتابه السنن من حديث يعلى عن وكيع بن عدي عن عمه أبي زرارة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: (الرؤيا معلقة برجل طائر، متى أولت وقعت)، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (فلا يحدث بها إلا واداً أو ذا راي) يعني: صاحب تعبير وصاحب حذق، ولو كان الإنسان لا يعرفه، فإنه يحدثه بذلك لعله يصيب رأياً حسناً يحث الإنسان ويشيره بما هو عليه.

ورسول الله صلى الله عليه وسلم حث الإنسان ألا يحدث برؤياه إلا من أحب كما جاء في الصحيح. وأما تلاعب الشيطان بالإنسان فإنه ينبغي للإنسان ألا يحدث به، وهذا كما يرى الإنسان ما يحزنه.

كذلك الخليط الذي لا يمكن أن يكون على سبيل اليقظة، فإن الإنسان لا ينبغي له أن يتحدث به، كما جاء ذلك الأعرابي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: (يا رسول الله! إنني رأيت كأن راسي قد قطع وهو يتحدّر أمامي، فقال: لا يتحدث أحدكم بتلايع الشيطان به.) إذا ينبغي للإنسان في حال الرؤيا الحسنة ألا يتحدث بها إلا عند من أحب، كحال الأخبار الحسنة وحفظ الدنيا التي تحصل لديه، فإنه ينبغي ألا يحدث بها إلا من أحب.

الكذب في الرؤيا

وينبغي أيضاً أن يحذر الإنسان من التحديث جزافاً في الرؤيا، وأن يزيد الإنسان فيها وينقص؛ لكونها من أجزاء النبوة، والكذب في الرؤيا كبيرة من كبائر الذنوب، وهو أعظم من الكذب العادي في غير الرؤى.

جهات تعظيم الكذب في الرؤيا

والكذب تعظيمه يرجع في ذلك إلى عدة جهات: الجهة الأولى: جهة الرائي. الجهة الثانية: جهة المتحدث إليه. الجهة الثالثة: هي جهة المكذوب عنه.

الجهة الرابعة: ما كذب به، فالإنسان الكاذب تخلف منزلته من جهة تعظيم الكذب في حقه، فإذا كان عظيماً كالمملك ونحو ذلك، فإن كذب الملك أعظم من كذب غيره، ولهذا جاء في الصحيح من حديث أبي هريرة قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ثلاثة لا ينظر الله إليهم، وذكر منهم رسول الله صلى الله عليه وسلم الملك الكذاب، أي: أنه يكذب؛ لأن حاجته إلى الكذب أقل من حاجة غيره؛ لأنه لا يرجو مصلحة عند أحد.

كذلك المكذوب عليه، فالذي يكذب على الله جل وعلا أعظم ممن يكذب على غيره، ولهذا يقول الله جل وعلا في كتابه العظيم: وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أُولَئِكَ يُعْرَضُونَ عَلَى رَبِّهِمْ وَيَقُولُ الْأَشْهَادُ هَؤُلَاءِ الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى رَبِّهِمْ أَلَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ (هود: 18)، فالذي يكذب على الله جل وعلا فريته أعظم من فرية غيره، ويكون يوم القيامة ممن يفتضح، ويشهد عليه الأشهاد أن هذا ممن كذب على الله سبحانه وتعالى بأن أفتى أو ذكر شيئاً مما يتعلق بالنبوة، ويدخل في ذلك ما يتعلق بالآداب الرؤيا لتعلقها بشي من أمور الوحي.

وقد عظم رسول الله صلى الله عليه وسلم أمر الكذب بالرؤيا كما جاء في صحيح البخاري وغيره من حديث عكرمة عن عبد الله بن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (من حلم بحلم لم يره كلف يوم القيامة أن يعقد بين شعيرتين وليس بعاقداً)، وقد جاء أيضاً في حديث عبد الله بن عمر -وهو في الصحيح أيضاً- من حديث عبد الرحمن بن عبد الله بن وهب عن أبيه عن عبد الله بن عمر أنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن من أقرى القرى أن يري الإنسان عينه ما لم تر)، ولهذا يجب على الإنسان أن يحذر من التحديث بالرؤيا التي لم يرها، وأن يحذر من ذلك، ولعلهم أنه كبيرة من كبائر الذنوب.

كذلك من جهة المادة أو النوع الذي يفترى فيه الإنسان، فإذا كان من الوحي فإنه يقتضي امتثالاً وتعبداً، وإذا كان من الكذب على الناس في الإخبار فهو بحسب الذي يرجع إليه، فإذا كان ثمة ذلك خصوصاً أو تفرقاً بين اثنين ونحو ذلك، فإن هذا من عظام الأمور التي يجب على الإنسان أن يحذر منها؛ لأن أثرها في ذلك عظيم، وإنما عظم الكذب في الوحي لكونه كذباً على الله سبحانه وتعالى، ولكونه كذباً على الوحي، فإنه يقتضي العمل على سبيل التعبد، وقد تجتمع هذه الأجزاء في إنسان فيكون أعظم فرية، كحال الإمام الذي يكذب على الله جل وعلا، ويكذب على أناس يقتدون به، فكذب على الله وكان ملكاً، وكذب في الوحي على أناس يقتدون به فاجتمعت فيه أسباب التعظيم والتقليد.

تعظيم الكذب في تأويل الرؤى

كذلك ينبغي على الإنسان في حكايته للرؤيا أن يصدق فيها، وعلى المعبر أن يصدق في تعبيره، ولا يتحدث جزافاً، وذلك من جهتين: كون التحديث بالرؤيا على سبيل الفرية، والزيادة فيها على سبيل التعمد كبيرة من كبائر الذنوب لتعلقها بالوحي، والرؤيا لا تكون لها ثمرة في نفس الإنسان ما لم يظهر له حسنها، أو بشارتها، أو نذارتها، أو تأويلها الصادق، فيكون حينئذ تأويلها من ثمار تلك الرؤيا.

والتأويل من غير بينة وعلم من المجازفة في أمر النبوة، فيكون حينئذ كحال تأويل بعض النصوص في أبواب الشريعة، وذلك في بعض المراتب لا يقال: إنه من تأويل ما يتعلق مثلاً بالغيبيات، أو ما يتعلق بالأوامر والنواهي ونحو ذلك، وإنما يكون دونها مبرها، وذلك لكون هذه الرؤى جزءاً من ستة وأربعين جزءاً من النبوة، وأجزاء الشريعة تنبأت بها ما كان على سبيل التاكيد والتقليد كأمور العقائد، وكذلك ما يلحق بها من أعمال الجوارح العملية، كالصلوات، والحج والصيام، والزكاة وغيرها مما ينبغي للإنسان أن يحتاط فيه بحسب مادة الرؤيا، فالفرية في تأويلها على سبيل الجراف أعظم.

وينبغي للإنسان ألا يتصدّر لذلك إلا وقد أصبح من أهل المعرفة والدراية بها، ولهذا فإن تعظيم الكذب في تأويل رؤيا مردها إلى أمر عظيم من الشريعة يكون بحسب أثرها، والمادة المكذوبة فيها، وبحسب المعبر من جهة مكاتبة عن الناس، وأثرها على السامع.

تأثير الزمان والمكان في صدق الرؤيا

تقدم الإشارة إلى أن من علامات صدق الرؤيا المكان الذي تقع فيه، والزمن الذي تقع فيه، فالأزمنة والأماكن الفاضلة قد يقال: إنها من القرائن التي تصدق فيها الرؤيا، كما اختار الله جل وعلا لوجوه، والرؤيا جزء من وحيه سبحانه وتعالى إلى نبيه، وقد كان في مكة والمدينة، وهي أفضل البقاع عند الله جل وعلا.

وقد يستنبط من ذلك أن الله سبحانه وتعالى حينما أنزل الوحي على نبيه عليه الصلاة والسلام في هذين البلدين سبب تخصيص شيء من أحكام دينه بغير هذين البلدين، فشرعية الصلاة لتعلقها بالتوحيد فرضت في السماء، فشرعها الله سبحانه وتعالى لنبيه عليه الصلاة والسلام في السماء وهي أعظم منزلة ومكاناً من الأرض، وذلك لتشرية منزلة ساكنيها لغلوها منزلة وكذلك لشرف ساكنيها، كما جاء في قصة الإسراء ورؤية رسول الله صلى الله عليه وسلم للأنبياء والمرسلين، والله جل وعلا فوق ذلك مستو على عرشه، ويكني في ذلك أن الله سبحانه وتعالى ينزل في السماء الدنيا في الثلث الأخير من الليل.

إذا من علامات صدق الرؤيا وقوعها في الأزمنة الفاضلة. وأما الأماكن كان تكون مثلاً في المساجد أو البقاع المفضلة ونحو ذلك، وهذا بدلالة القرائن، وكذلك في اقترانها بصالح، كذلك من جهة ذات الرائي، وكذلك من جهة ذات الرؤيا فإنه ينظر إليها.

وهناك خلاف عند العلماء من جهة الأزمنة، هل ثمة أزمنة فاضلة من الليل والنهار؟ روي في ذلك خبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، جاء في سنن الترمذي وغيره من حديث دراج عن أبي الهيثم عن أبي سعيد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (أصدق الرؤيا لأصدق)، وهذا الخبر ضعيف، وقد جاء عن ابن سيرين -وهو من أئمة الحق في التأويل- عند البخاري من حديث ابن عون عن ابن سيرين أنه قال: رؤيا النهار كرويا الليل، يعني: على حد سواء، وقد رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض رؤاه ليلاً، ورأى رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض رؤاه نهاراً، كما جاء في البخاري من حديث أنس بن مالك قال: (حدثتني أم حرام أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال عندها -والقيلولة في النهار بعد الظهر- فقالت: قال عندي رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم قام مبستماً، فسألته رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك، فقال: إني رأيت أناساً من أمتي ركبوا البحر كأنهم المملوك، وقالت: ادع -يا رسول الله- أن تكون منهم، فقال: أنت منهم.) وهذه الرؤيا لرسول الله صلى الله عليه وسلم كانت نهاراً.

ومن العلماء من يقول: إن الرؤيا لا تكون في حال استغراق النوم، وإنما في حال هودنه بعد انتباهه استغراقه وقبيل يقظة الإنسان، ومرد ذلك إلى التجربة، ولا أعلم في ذلك نصاً صحيحاً صريحاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وأما هي جملة من القرائن تقدمت الإشارة إليها.

وقد جاء النص في ذلك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في بعض أنواع الرؤى أنها تكون صادقة، كالرؤيا التي يراها الرجل الصادق في الحديث، وهذا مرده إلى الصالح، فالصالح لا يمكن أن يعاند الكذب وأن يتحداً، فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم كما جاء في صحيح الإمام مسلم يقول: (إذا تقدم الزمان -جاء في رواية: آخر الزمان- لم تجد رؤيا المسلم تكذب، وأصدق الناس رؤيا أصدقهم حديثاً)، يعني: أن الإنسان كلما كان من أهل الصدق في قوله صدقت رؤياه، وفي آخر الزمان تصدق، وذلك ليعدهم عن النبوة، وهذا من رحمة الله سبحانه وتعالى أن الله جل وعلا يعوض المؤمن شيئاً من البشارة والنذارة.

فوائد من حديث تأويل أبي بكر الصديق لرؤيا النبي صلى الله عليه وسلم

وينبغي للإنسان في تأويل الرؤيا أن يكون من أهل الحذر، وإذا كان من أهل التأويل، وعرف شيئاً فإنه يؤوله ولو أخطأ في ذلك فإنه لا يأثم، ولهذا تأول أبو بكر عليه رضوان الله تعالى بعض الرؤى وأخطأ، كما بين ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم كما جاء في الصحيح من حديث عبيد الله بن عبد الله عن عبد الله بن عباس أن رجلاً جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: (يا رسول الله! إني رأيت رؤيا، كأن ظلة في السماء تطف سمنًا وعسلًا، ثم مد سيب من السماء فأمسك به رجل حتى علا، ثم كان رجل بعده أمسك به ثم علا، ثم أمسك به رجل بعده، ثم علا، ثم أمسك به رجل فانتقطع، ثم وصل فعلا، فقال أبو بكر: لأعبرنها يا رسول الله! قال: أعبرها، فقال: تلك الظلة القرآن، وأما السمن والعسل فهو الخير فيه، والناس بين مستقل ومستكثّر، وذلك أنهم يأخذون بأوانيهم -يعني: من ذلك السمن والعسل- قال: وأما من أخذ بذلك السبب فعلا فهو أنت، ثم يأخذ به رجل بعدك، ثم رجل، ثم رجل فينتقطع، ثم يوصل له، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أصبت بعضاً وأخطأت بعضاً، فقال: يا رسول الله! والله لتخبرني بما أصبت وأخطأت، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تقسم.) وفي هذا جملة من المسائل:

تأويل المفضول مع وجود الفاضل

منها أنه لا حرج على الإنسان أن يؤول الرؤيا مع وجود الفاضل، وذلك أن أبا بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى أول تلك الرؤيا مع وجود رسول الله صلى الله عليه وسلم، ويظهر أن النبي عليه الصلاة والسلام لم يؤول تلك الرؤيا لكونها فيها شيء من الفتنة لبعض أصحابه، التحذير من الشر الوارد في الرؤيا

ومن الحكمة التي ينبغي أن يتحلى بها المعبر فلا يخبر بكل شيء، يعلمه من حال الرؤيا، فرسول الله صلى الله عليه وسلم ما بين حال الإصابة، ولم يبين حال الخطأ، وإنما أشار لورود خطأ قد يكون سيئاً، وقد يكون كثيراً، ويظهر هنا من جهة الأصل حذق أبي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى وأن الخطأ في ذلك يسير، ولهذا صدقه ما جاء بعده ما كان بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وهذه الرؤيا متعلقة بعموم الخير للأمة، وبحسب جنس ما روي والسمن والعسل من الأمور المحمودة المحببة عند الناس، فأولت على أعظم أجناس الخير، وهو الوحي.

والإنسان لا حرج عليه إذا كان ثمة نذارة أو تحذير لشخص أن يخصه به، ولا يحدث به غيره، ولهذا الشافعي عليه رحمة الله تعالى رأى رؤيا في الإمام أحمد قبل نزول فتنة خلق القرآن والأثنية التي تلحقه، وكان الإمام الشافعي عليه رحمة الله تعالى بمصر، فكتب إلى الإمام أحمد بذلك حتى يستعد لتلك الفتنة عليهما رحمة الله، العمل بالرؤيا

ولا حرج على الإنسان أن يعمل بتلك الرؤيا بالبعد عن شخص، أو الدنو منه، إذا غلب على ظنه وتأكد، واجتمعت في ذلك الأسباب من غير النظر إلى هوى أو ميلان نفس، ونحو ذلك، وأن يحذر تلك الرؤيا في ذلك، وقد جاء عن عمر بن الخطاب عليه رضوان الله تعالى عند ابن أبي شيبة من حديث محمد بن فضيل عن عطاء بن السائب أن قاضياً واه عمر بن الخطاب عليه رضوان الله تعالى، فجاء إليه فقال: يا أمير المؤمنين! إني رأيت الشمس والقمر يقتتلان، ورأيت النجوم بينهما، يعني: تقتاتل، فقال: مع أيهما كنت؟ فقال: كنت مع القمر، فقال: والله لا أولئك شيئاً، واستنبط عمر بن الخطاب عليه رضوان الله تعالى ذلك من قول الله جل وعلا: فَمَحُونَا آيَةَ الْبَيْلِ الْإِسْرَاءِ [12]، وذلك أن الشمس باقية، ونورها أقوى، وأثرها أيضاً في الناس أنفع، بخلاف القمر، وهذا من الحذق في التأويل، ولا حرج على الإنسان أن يحذر قلب المعبر للرؤيا من نذارة إلى بشارة

وأما أن يقلب الرؤيا التي تكون مثلاً نذارة، فيقلبها إلى خير محض وبشارة، فإن هذا من المجازفة وهو من الكذب، ولهذا ذكر ابن عبد البر عليه رحمة الله في كتابه التمهيد أن الإمام مالكا عليه رحمة الله قال: (أيول الرجل الرؤيا من غير علم؟ فقال: أيلعب بالنبوة)، وقال: (إن أحسن التأويل فيلخبر به، وإذا كان شراً فليقل خيراً أو ليصمت، فقال: إذا كانت شراً أيولها على خير؟ قال: لا يكذب، التعبير من النبوة، فلا يلعب به)، وبه يعلم أن الإنسان إذا رأى شيئاً مما يسوء، ولم يكن ثمة وجه في ذلك، فإنه ينبغي للإنسان أن يسكت عن التأويل، ويحذر على الدعاء والعمل الصالح، والإكثار من ذكر الله سبحانه وتعالى، فإن هذا هو الأولى.

وأما أن يقلب الرؤيا فيقول: هذه بشارة فهذا من الكذب، وينبغي على الإنسان أن يحذر من هذا، وثمة نصوص موجهة إلى ذات الرائي، ونصوص موجهة إلى المعبر، وهذه مما تقدم الإشارة إلى شيء منها، تحديد الرائي برؤياه

أما بالنسبة لما يخص الرائي، فإنه متعلق بأسباب صدق الرؤيا، وأن يحدث بالرؤيا من أحب من أهل الصلاة لا من يظهر منه الحسد، وإن كان فيه صلاح، فإن إخوة يوسف هم من أهل الصلاة، ولكن ما خلا حسد من حسد، فينبغي للإنسان ألا يحدث بذلك إلا من أحب، وكذلك إذا رأى خيراً في إنسان فإنه ينبغي أن يبادر بإخباره بذلك، ولهذا يقول أبو بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى فيما رواه البيهقي من حديث زبادة بن عويم قال: (لأن يرى الرجل المسلم في رؤيا وهو مسبق الوضوء، خير لي من كذا وكذا، يعني: أنه يبشره بشيء من الرؤيا، وهذا من الأمور الحسنة التي ينبغي للإنسان أن ينقلها لصاحبها، كما هو ظاهر في أصل الرؤى، ولهذا جعلها الله جل وعلا بشارة كما في قول الله سبحانه وتعالى:

(لَعَمْرُكَ لِلرُّسُلِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ [يُؤَسِّسُ: 64]) فينبغي للإنسان أن يبادر بإبلاغه، وإذا كانت من أمور الشر ونحو ذلك، فإنه يحثه على العمل، ويدعوه إلى الأصول العامة.

من الأمور المهمة للمعبر عند تعبيره للرؤى

الحذر من الكذب في التعبير

وبالنسبة للمعبر عليه أن يحذر من الغربة والكذب والحرص، فإن هذا من التحذير في أمر النبوة، فعلى الإنسان أن يحذر من ذلك غاية الحذر، وأما المجازفة في ذلك والحرص أو الحديث بالفتنة ونحو ذلك، فأمره خطير من جهة أن هذه الرؤيا تتعلق بالنبوة، كذلك ربما يعمل بها بعض الناس، وكذلك ربما تعرض الإنسان، وتدعوه إلى الهوى، وقد وقع ذلك لبعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كما جاء في الصحيح من حديث أبي قتادة قال: (إني كنت أرى الرؤيا فتمرضني، حتى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إذا رأى أحدكم الرؤيا تسوءه فليفتل عن سياره لئلا يفتن، وليتعوذ من الشيطان الرجيم، ولا يتحدث بها فإنها لن تسره)، وهذا من رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه جملة من الفوائد، منها أن الرجل ولو كان صالحاً قد يرى الرؤيا فيهمته لها وتؤذنه في نفسه ونحو ذلك وهي لا تسر الإنسان، فإذا كان ذلك في أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أمهم، فإنها في غيره من باب أولى، كذلك إذا كانت تسوءه فإنه لا يتحدث بها.

وهل يقال: إن عدم تحديث الإنسان بها علامة على عدم وقوعها؟ هل يقال: إن على الإنسان ألا يتحدث بالرؤيا السيئة كما نشرها الذي ربما سيطر عليه أم هو من باب دفع الكذب وسواس الشيطان؟

قيل: إن ذلك يحتمل الأمران: من جهة كونها من الكذب، فقد تكون من الكذب والغربة، ومن حديث الخرافة، فلا يتحدث بها إذا كانت تحزن الإنسان، وقد تكون أيضاً مما يؤول على هذا الوجه، فالرؤيا قد تحتمل الوجهين، تحتمل التأويل الحسن والتأويل السيئ، وذلك أن الرؤى فيما يظهر لي كحال الزجاجة المقعرة لها وجه، قد ترى الإنسان شيئاً من وجه، ومن وجه ترى الإنسان شيئاً، فإذا عبرت على السيئ تكون سيئة، وإذا عبرت على الخير تكون من الخير.

تأويل المعبر للرؤيا إذا كان لها أكثر من وجه

وينبغي للإنسان إذا كان من أهل الحذف فرأى لها وجهين أن يأخذ بوجه الخير، ولا يحدث بالوجه السوء فتقع على ما هي عليه، وهذا ظاهر في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث أبي رزين: (الرؤيا معلقة برجل طائر، فإذا أولت وقعت)، والمراد أنها تقع على أحد هذين الوجهين: على وجه السوء أو على وجه الخير، وكذلك يؤيد هذا ما جاء في سنن الدارمي من حديث سليمان بن يسار عن عائشة عليها رضوان الله تعالى أن امرأة كانت تأتي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وزوجها يعيق في التجارة، فكانت تأتي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فتخبره أنها ترى أن سارية بيتها وقعت، وولدت ولداً أعور، فيقول لها رسول الله صلى الله عليه وسلم: يرجع زوجك سالماً، وتلدن غلاماً، ثم إنهما جاءت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وولدت عاتشة عليها رضوان الله تعالى، فقالت لها: أين رسول الله صلى الله عليه وسلم، فحدثتها بالرؤيا، فقالت: إنني رأيت أن سارية بيتي سقطت أو انكسرت وولدت ولداً أعور، فقالت: لا يرجع إليك زوجك، وتلدن ولداً فاجراً، فلم يرجع زوجها، وولدت ولداً فاجراً، فلما جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم أخبرته بتلك المرأة، فقال: مه يا عاتشة! عبري أو أولي الرؤى على خير وجهها، فإنها إذا أولت وقعت)، ويؤيد هذا ما جاء في مستدرک الحاكم: (أن الرؤيا إذا عبرت وقعت).

وبغال: إنه ينبغي للإنسان إذا رأى فيها أكثر من وجه أن يحملها على الوجه الحسن، وإذا رأى لها وجهاً سيئاً واحداً ينبغي له ألا يؤولها، وأن يدعوها إلى الخير، وإذا رأى الإنسان أمراً سيئاً، وألح على الرائي، فإنه لا يجيبه في ذلك مهما ألح ولو حلفه، ولهذا أبو بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى في هذه الرؤيا، مع أنه ليس الرائي، قال: (والله لتنبيني -يا رسول الله- بما أصبت وأخطأت، فقال عليه الصلاة والسلام: لا تقسم)، ويظهر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يخبره بذلك التأويل، وذلك أن الرؤيا تقع إذا أولها ولو كانت على وجه واحد، وذلك أنها في أبواب الخير تكون من أبواب البشارة، وإذا كان الإنسان يستدرک فيها أمراً من عمل صالح ونحو ذلك كانت إنذاراً فيفعلها الإنسان، وإذا كانت من الشر المحض الذي يأتي الإنسان، وكان الرائي في ذلك رؤياه يظهر فيها الصدق، فإنه لا يجوز للإنسان أن يخبر بتلك الرؤيا؛ لأنها تحجب الإنسان وتمرضه وتحمله في ذلك هما، وكذلك فإن الرؤيا قد تكون صادقة، وقد تكون أيضاً من الرؤى الكاذبة، فينبغي للإنسان أن يحذر من ذلك؛ لأنه إذا أخطأ من هو أولى منه كآبي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى، فإنه قد يخطئ، وكذلك قد يخطئ الناقل.

الحذر عند حكاية الرؤيا

وثمة جملة من الأمور التي ينبغي أن يكون الإنسان فيها على بينة، منها: أن الرائي ينبغي أن يكون حذراً في حكاية الرؤيا دقيقاً فيها، وكذلك أن ينظر في أحوال منامه، وأن تجتمع له القرائن حتى يقلب على ظنه صدق الرؤيا من عدمها، وكذلك بالنسبة للمعبر أن يحذر من المجازفة في ذلك لتعلق هذا الأمر بشيء من أبواب النبوة.

معرفة حال الرائي

كذلك فإنه ينبغي للمعبر أن يكون من أهل المعرفة بحال الرائي من جهة صلاحه ومن جهة ذاته، فإن الرؤيا قد تختلف من حال إلى حال، فالرؤيا قد تكون على صورة واحدة، لكنها من الرئيس تختلف عن المروءس، ومن الأمير تختلف عن المأمور، ومن الحر تختلف عن العبد، ومن المرأة تختلف عن الرجل، ومن الصبي تختلف عن الكبير، ومن المريض والسقيم تختلف عن الصحيح السليم، وهذه تتباين فإن الإنسان قد يطرأ عليه شيء عارض، فرؤيا الإنسان في سفره قد تختلف عن رؤياه في حال إقامته وإن كانت من جهة ذاتها واحدة، ولهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يسأل عن حال الرجل إذا كان لم يعرفه، كما تقدم في حديث أنس بن مالك وقد رواه الإمام أحمد بإسناد صحيح في كتابه المسند. وإذا كانت الرؤيا تتعلق بشيء عام من أمور البشارة، فإن هذا من الأمور الحسنة التي ينبغي للإنسان أن يحدث بها الناس.

التصد لتأويل الرؤى

كذلك من الأمور المهمة أن من كان حائضاً في تأويل الرؤى عليه أن يتصد للناس في هذا الأمر، فإنه من الأمور الحسنة إذا كان من أهل الحذف والدراية، فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم كما جاء في حديث سمرة في الصحيح، كان كثيراً ما يسأل أصحابه عليهم رضوان الله تعالى: (هل رأى أحد منكم رؤيا؟) وكذلك جاء عن أبي بكر الصديق عليه رضوان الله تعالى كما تقدم في شعب الإيمان عند البيهقي أنه كان يسأل من حوله: هل رأى أحد منكم رؤيا؟ فإن هذه الرؤيا قد تتعلق بأمر الناس فيكون في ذلك بشارة، وقد يكون فيها أيضاً نذارة للإنسان فيتجلد ويصبر إذا حصلت العصية، ويعلم أنها من الله سبحانه وتعالى، وأمر المؤمن في ذلك كله له خير.

الحذر من التأويل بغير علم

كذلك أن يحذر المتصدر في ذلك؛ لأن تصدده لا يسوغ له أن يتكلم بغير علم وأن يجيب على كل سائل ومستفتي، بل ينبغي له أن يحذر، فإذا كان ثمة ظن فلا يجزم في تعبير رؤياه، فإن من كان من أهل الحذف والدراية كان يخطئ في ذلك، وعليه ألا يجزم بكل حال، فضلاً عن أن يحلف يميناً في تأويل وتعريب رؤياه، أو يقطع بذلك أنها ستحدث في يوم كذا وكذا، فإن الرؤيا من جهة الوقوع لا حد لها في ظواهر النصوص، فقد يرى الإنسان رؤيا وتقع بعد عام، أو عشرة أو عشرين أو أربعين، فإن رؤيا يوسف عليه السلام قد جاء في بعض الآثار أنها كانت بعد أربعين عاماً، كما روى البيهقي في كتابه شعب الإيمان من حديث سلمان الفارسي عليه رضوان الله تعالى، قال: (رؤيا يوسف عليه السلام وقعت بعد أربعين عاماً)، وجاء من حديث شداد عند البيهقي أيضاً قال: (وقعت بعد أربعين)، وهذا أقصى ما يكون من وقوع الرؤيا، يعني: أن أقصى وقوعها إلى أربعين، وهذا من الآثار الموقوفة، ولا عمدة في ذلك من جهة الوحي، ولكن في الأغلب أن الرؤيا تكون قريبة، وقد تبعد.

ويظهر -والله أعلم- أن قربها وبعدها بحسب نزولها على الذات، فإذا كانت لازمة للإنسان لا تتعدى فإنها قريبة، وإذا كانت متعدياً إلى الناس كافة فإنها تكون في الأغلب بعيدة؛ وذلك لأن تقليب الإنسان من ذاته من حال إلى حال أسرع من تقليب مجموع الناس والأمم والشعوب، فإذا كانت تتعلق بأمر وشعوب كانت أبعد، وإذا كانت تتعلق بفرد واحد فإن الإنسان يطرأ عليه الموت بغتة بخلاف موت الدول والشعوب وتقلب الأحوال ونحو ذلك، فإن وقوعها يكون متأخراً.

النظر في قرآن الرؤيا قبل التعبير

وينبغي على المعبرين أن ينظروا لحال الرؤيا، فإنها إذا كانت في فرد فإنها تختلف عن الجماعة وكلما كانت في جماعة كانت أكثر بعداً، فإذا كانت في بلدة فإنها تكون أدنى من كونها في دولة أو في أمة كثيرة، أو كانت أكبر في الأرض فإنها تكون أبعد، وأن يأخذ الإنسان بهذه القرائن، فإنها من آثار معرفته، وحذقه في هذا الأمر.

وله يؤخذ من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أنه في آخر الزمان لم تكدر رؤيا المؤمن تكذب) أن آخر الزمان هو قرب الساعة، فلما كان الأجل قريباً اقتضى أن يقرب ما كان من أجزائها، ومن ذلك ما بين حال الرائي وبين وقوع الرؤيا بخلاف الفسحة الطويلة التي تكون قبل أمر الساعة، كحال قصة يوسف عليه السلام، فإن بينه وبين الساعة مدة أطول مما كان بين أمة محمد صلى الله عليه وسلم وأمر الساعة فضلاً عن آخر أمة محمد صلى الله عليه وسلم، ولهذا كان وقوعها بعد أربعين سنة.

كذلك من القرائن في ذلك حال الرائي، فإذا كان الرائي شيخاً كبيراً، فإن رؤياه من جهة الوقوع أقرب من الرؤيا بالنسبة للصبي، وهذا يؤخذ من رؤيا يوسف عليه السلام، فإذا رأى الصبي رؤيا فبالغاب أن رؤياه تكون بعيدة بخلاف الرجل الكبير الذي تقدم في العمر، فإن رؤياه تكون دون ذلك. الأغلب فإنه ينبغي له أن ينظر إلى حال أجزائها، فإذا كان مثلاً في جماعة ونحو ذلك، وأكثرهم من الكبار وبعضهم من الصغار ونحو ذلك، فيجمع من ذلك خليطاً يقرب له مدة الوقوع، وهذا إنما أخذ من مجموع النظر، ولم يؤخذ بالنص، وإنما هو من مجموع قرائن، ولا يعلم أحد من العلماء نص على هذه المسألة من جهة هذه الضوابط والقرائن الأخيرة، والله أعلم بذلك.

إرادة الرحمة والتيسير عند تعبير الرؤى

ومما ينبغي في هذا الأمر أن الإنسان كما يرحم الناس في تكاليف الشريعة وإصدار الأمر فعليه أن يرحم الناس أيضاً في تأويل الرؤيا من جهة ورود المشقة عليهم، فإله سبحانه وتعالى قد جعل دينه يسراً، وكذلك أراد الله جل وعلا بالأمة اليسر، يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ [البقرة: 185]، فإذا كان ذلك في الإرادة الكونية وكذلك في الإرادة الشرعية، فإن ذلك من لوازم إرادة المعبر بالرأى اليسر بالتيسير عليه في إيصال العلم له على أيسر سبيل حتى لا يشق عليه وقعه، فالناس تتباين من جهة إدراك التأويل، وبعض الناس لديه حساسية في تلقي التعبير، وكم من المعبرين بجملة قد فرقوا بين الأزواج وبين الإخوة، وصدوا كثيراً من الناس عن عمل الخير بسبب تأويل باطل فاسد، أو بإظهار شيء من رؤى السوء التي لا ينبغي للإنسان أن يؤولها.

والحديث في أبواب الرؤى مما يطول، ونسأل الله جل وعلا الإعانة والساد، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد.

وقفة

أوقاتنا آسماننا

#اقتباس

ما نحن إلا أنفاس إذا مر نَفَسٌ مر بعضنا، وإذا مرت لحظة فقدنا جزءاً من رأس مالنا.

فالموقف هو الذي يسبق اللحظات، ويغتنم الأوقات، ولا يدع لحظة من عمره تمر إلا أودع فيها عبادة أو أكثر وجدد فيها إيمانه.

فالوقت أو الزمن كالجمال كلهما يجب الحرص عليه والاقتصاد في إنفاقه وتدبير أمره. وإن كان المال يمكن جمعه وإخفائه بل وتنميته فإن الزمن عكس ذلك شكل دقيقة ولحظة ذهبت لن تعود إليك أبداً ولو أنفقت أموال الدنيا أجمع.

وإذا كان الزمن مقدراً بأجل معين وعُمر محدد لا يمكن أن يقدم أو يؤخر، وكانت قيمته في حسن إنفاقه، وجب على كل إنسان أن يحافظ عليه ويستعمله أحسن استعمال ولا يفرط في شيء منه قل أو كثر.

* عن ابن مسعود، رضي الله عنه: قال: " لا تزول قدما ابن آدم يوم القيامة من عند ربه حتى يُسأل عن خمس، عن عُمرِهِ فيم أفناه، وعن شبابه فيم أبلاه، وماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه، وماذا عمل فيم أعلم * .

* عن أبي بزة الأسلمي، قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل عن عُمْرِهِ فيم أفناه، وعن عمله فيم فعل، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه، وعن جسمه فيم أبلاه * .

* فالليبيب الذي يظن إلى هذا فيجتهد في فعل ما يستغل به أوقاته وقوته، يجتهد في أن يجعل كل لحظة من لحظاته عبودية يزيد بها إيمانه، فإن غاثه العمل فلا تفوته النية، حتى لا يكون في هذه اللحظة مغفوناً، فإن رأس مال العبد صحته وفراغه.

* فمن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: قال النبي - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - نعمتان مغفون فيهما كثير من الناس: الصحة، والفراغ * .

يعني أن هذين الجنتين من النعم مغفون فيهما كثير من الناس، أي مغلوب فيهما، وهما الصحة والفراغ.

فإذا كان الإنسان فارغاً صديقاً فإنه يغيب كثيراً في هذا، لأن كثيراً من أوقاتناضيع بلا فائدة ونحن في صحة وعافية وفراغ ومع ذلك نضيع علينا كثيراً، ولكننا لا نعرف هذا الغيب في الدنيا، إنما يعرف الإنسان الغيب إذا حضره أمله، وإذا كان يوم القيامة، ومما يدل على ذلك قول الله تعالى:

* " حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ " لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِن وَرَإِهَا بُرْزُخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ " . سورة المؤمنون / آية: 99، 100، وقال عز وجل "وَأَنْفِقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصْدُقْ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ " . سورة المنافقون /

آية: 10 . الواقع أن هذه الأوقات الكثيرة تذهب علينا سدى لا ننتفع منها، ولا نضع أحداً من عباد الله، ولا ننعم على هذا إلا إذا حضر الأجل: يتمنى الإنسان أية تُعطى فرصة ولو دقيقة واحدة لأجل أن يستعقب، ولكن لا يحصل ذلك.

ثم إن الإنسان قد لا تفوته هذه النعمة، بل قد لا تفوته هاتان النعمتان: الصحة والفراغ بالموت بل قد تفوته قبل أن يموت، قد يمرض ويعجز عن القيام بما أوجب الله عليه، قد يمرض ويكسب الصبر لا ينشأ صدره ويتعب، وقد ينشغل بإيجاد النقطة له ولعاليه حتى تفوته كثير من الطاعات.

ولهذا ينبغي للإنسان العاقل أن ينتهز فرصة الصحة والفراغ بطاعة الله عز وجل بقدر ما يستطيع. وقد كان السلف - رضي الله عنهم - أحرص ما يكونون على أوقاتهم لأنهم كانوا أعرف الناس بقيمتها. وكانوا يحرصون كل الحرص على ألا يمر يوم أو بعض يوم أو نزهة من الزمان وإن قصرت دون أن يتزودوا منها بعلم نافع أو عمل صالح أو مجاهدة للنفس أو إسداء نفع للغير حتى لا تتسرب الأعمال سدى وتضيع هباءً وتذهب جفاءً وهم لا يشعرون.

قال الشاعر:

إذا مر بي يوم ولم اقتبس هدى * ولم استفد علماً فما ذاك من عمري .

* عن ابن عباس قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - اغتتم خمسا قبل خمس: حياتك قبل موتك، وصحتك قبل سقمك، وفراغك قبل شغلك، وشبابك قبل هرمك، وغناك قبل فقرك * .

* عن أبي الدرداء قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لو تعلمون ما أعلم، لبكيتكم كثيراً، ولضحكتم قليلاً، ولخرجتم إلى الصعدات: تجارون إلى الله تعالى " . * عن عبد الله بن عمرو، قال: مرّ بي رسول الله - صلى الله عليه وعلى آله وسلم -، وأنا أطين حائطاً لي، أنا، وأمي، فقال " ما هذا يا عبد الله ؟ ؟ قلت: يا رسول الله أصلحه، فقال: " الأمر أسرع من ذلك " .

* عن الأعمش قال: مرّ عليّ رسول الله صلى الله عليه وسلم، ونحن نعالج خصاً لنا وفي، فقال " ما هذا ؟ ، فقلنا: خصاً لنا وفي فنحن نصلحه، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما أرى الأمر إلا أعجل من ذلك " .

* ما يقصد صلوات الله وسلامه عليه، أن يمنعه من إصلاح ذلك الخص - البيت -، ولكن يقصد يذكرهم بأن الآخرة هي المتاع، وبأن الموت أت لا مَحَالَة، وبأن العاقل الليبيب هو الذي يصلح هناك قبل أن يهتم بإصلاح هذا الفاني.

ولاشك أن نصيحته أيضاً تتضمن عدم الانشغال الزائد بالدنيا، الذي يُلْهِى المؤمن، ويجعل الدنيا في النهاية كأنها الهدف وكأنها الغاية، وكأنها هي المقصودة المرادة " . إن الأمر أعجل من ذلك " --- يعني أن الموت أت لا مَحَالَة، ولابد أن تستعدوا للماء الله عز وجل، أي لا تبالغوا في إصلاح دنياكم، ولا تبالغوا في الاهتمام بها، كما هو الحال الآن، الناس يهتمون بالدنيا اهتماماً مبالغاً فيه، وبأن الدنيا عند المؤمنين لابد أن تكون بقرار، ولابد فعلاً أن تكون وسيلة، وإذا كانت وسيلة قطعاً لن يهتم المؤمن بالمظاهر الكاذبة، وبالأموال التي يُقصد بها التفاخر والتباهي، المؤمن سيكون فعلاً قاضه أن يستعين بها على خسة، هذا قدر الدنيا عنده، أنها توصله، هي مغبر، هي جسر، فلن يهتم المؤمن بها في هذه الحالة إلا ما يعين منها على طاعة الله عز وجل.

وفي الحديث الصحيح أيضاً: " ما قل وكفى خير مما كثر وأُفهِم " . قوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم " إن الأمر أعجل من ذلك " --- أي لا تبالغوا في الاهتمام بأموركم الدينية، وفي الحديث الصحيح أيضاً: " ما قل وكفى خير مما كثر وأُفهِم " . قوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم " إن الأمر أعجل من ذلك " --- أي لا تبالغوا في الاهتمام بأموركم الدنيوية.

هذا الحديث واضح الدلالة في أن الإنسان كلما كثر انشغاله بالدنيا كلما كانت سبباً في إهائه وانشغاله، أشدته شرح رياض الصالحين.

* لا يعيش إلا عيش الآخرة: حدثنا سهل بن سعد الساعدي كنا مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في الخندق وهو يحفر ونحن ننقل التراب ويمر بنا فقال " اللهم لا يعيش إلا عيش الآخرة غافراً للأصناف والمجاهرة " .

ملعونته الدنيا:

..... قال سمعت أبا هريرة يقول: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: " ألا إن الدنيا ملعونة (1)، ملعون ما فيها، إلا ذكر الله وما والاه (2) وعالم أو متعلم الآخرة غافراً للأصناف والمجاهرة " .

ملعونته الدنيا:

..... قال سمعت أبا هريرة يقول: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: " ألا إن الدنيا ملعونة (1)، ملعون ما فيها، إلا ذكر الله وما والاه (2) وعالم أو متعلم (1) ملعونة: أي ميقوضة.

(2) وما والاه: أي قاريه من الطاعة الموصلة لمرضات الله. ولا يفهم من هذا الحديث سب الدنيا مطلقاً ولعنها، بل الملعون - المبعوض - منها ما يبعد عن الله تعالى وينشغل عنه.

- عن البراء قال: كنا مع رسول الله في جنازة فجلس على شفير القبر فيكي حتى بل الثرى، ثم قال " يا إخواني لعل هذا فاعدوا " . فقلند أنفسنا لذلك اليوم العصيب، الذي لا يتفق فيه مال ولا بنون، وكل منا أتبه وحده، نسأل الله الثبات على الحق.

وقال السري السقطي-رحمه الله:-

ما رأيت شيئاً أحبط للأعمال، ولا أفسد للقلوب، ولا أسرع في هلاك العبد، ولا أدوم للأحزان، ولا أقرب للموت، ولا أدوم لمحبة الرياء والعجب والرياسة، من قلة معرفة العبد لنفسه، ونظرو في عيوب الناس؛ إلا سيما إن كان مشهوراً معروفاً بالعبادة، وامتد له الصيت حتى بلغ من الثناء ما لم يكن يؤمله، وتربص في الأماكن الخفية بنفسه، وسراييب الهوى، وفي تجريحه في الناس ومحبته فيهم.

قال المنفلوطي - رحمه الله - في مقال - عبرة العجزة - ص 133 : " لا حاجة لنا بتاريخ حياة فلاسفة اليونان، وحكماء الرومان، وعلماء الإفرنج، فلدينا في تاريخنا حياة شريفة مملوءة بالجد والعمل والصبر والثبات والحب والرحمة والحكمة والسياسة والشرف الحقيقي والإنسانية الكاملة وهي حياة نبينا -صلى الله عليه وسلم- وحسبنا بها وكفى ."

ومن وصايا المنفلوطي - رحمه الله - لطالب العلم:

" يا طالب العلم أنت لا تحتاج في بلوغك الغاية التي بلغها النابغون من قبلك إلى خلق غير خلقك، وجو غير جوك، وسما وأرض غير سماك وأرضك، وعقل وأداة غير عقلك وأداتك، ولكنا في حاجة إلى نفس عالية كنفوسهم، وهمة عالية كمهمهم، وأصل أوسع من رفعة الأرض وأرحب من صدر الخليم، ولا يقعدن بك عن ذلك ما يهيمس به حاسدوك في خلواتهم من وصفك بالواقحة أو بالسماجة، فنعلم الخلق هي إن كانت السبيل إلى بلوغ الغاية، فامض على وجهك ودعمهم في غيهم بعمهم".

قال الشيخ أبو قتادة الفلسطيني (حفظه الله): " ما حالتان يرفعان من همة المرء، وبأخبارهما تزداد يقينا على مواصلة الطريق:

- استمع لحال أهل الجهاد والشهادة، ترى شباباً يبايعون على الموت، ويحبون الجهاد، ويتمتعون بأنهم أحرار من كل قيود الجاهلية، في قلوبهم أماني فتح بيت المقدس، وفي ألسنتهم ترزم القرآن، لا يضرهم كلام مخاصم، ولا لوم لائم، ولا قيد ظالم، يتحدثون عن الجهاد حديث الطرفة والبسمة، وعن الشهادة حديث الشوق والحب، حينها وأنت تسمع لهم تطير النفس معهم، تحب لحظة من الحياة تحت ظلال معانيهم، وسعادة قلوبهم.

هم الحب، والأمل، والغد، والرجولة، سلامة قلوبهم عنوان المسير، وهدف صلبة النبي الكريم يهون له مل شاق وعسير.

- حالة العلم، والجلوس مع طلبته وشيوخه وكتبه، فهذا غذاء العقل والنفس والروح، فأنت مع كلمات العلم تفرح وترسى، ومع كتبهم تزداد غراً عن مقامات ملوك الأرض أجمعين، ومع حرف صاحب معاناة تبع كل شئ لتغوص في سره ونجواه.

كيف يعيش هؤلاء الذين لا يتذوقون الحرف وسره ولغزه، وكيف تمر عليهم أيامهم دون تلمس سر النفوس، علويها وسفليها، ولا يشتهون مجالسة الكبار، من أصاب سر الحديث والكلمة والحرف.

استمع إلي: إن لم تكن من أهل الشوق لهذين المقامين فكير على نفسك أربعة، فقد مات فيك ما يجعلك إنساناً.

وقال: "في مقدمة "الظلمات" لمصطفى لطفي المنفلوطي بسط لطريقته في الكتابة، فيها ما يفنك، ويقوم عقلك ولسانك وقلبك.

وكان الأستاذة عديداً يصحون الطلبة بكتب المنفلوطي: لما فيها من لغة جميلة، ومعان ملقاة عزيزة، ولكن مضى ذاك الزمن الذي كان الأدب فيه من كل فن، ووعاء كل عظيم.

اليوم جابتي هذه الكلمة من سائرة في وديان الشهادة والجهاد، تنقلها من لفظ المنفلوطي وقلبه:

"لا يستطيع الباطل أن يصغر الحق في ميدان، لأن الحق وجودٌ والباطل عدم، وإنما يصغر جهل العلماء بقوته، ويسلم من غلته، وإفغاله النداء به والدعاء إليه.."

تأملها بعقلك، وأدبرها دوران الاختيار ليستخلص الزيد، والعلم الكائن في الكلمات كالزبد السائر في كل ذرات قطرات اللبن، لا يستخلص إلا بدارته اختباراً كما يستخلص سره.

قال الرفاعي رحمه الله: "استحسان الرجل لأعماله السامية قد يكون هو أول أعماله السالفة". وفي القلم 315/2

تأمل تفسير العلامة ابن القيم - رحمه الله - (لآية) والذين جاهدوا لينا لهنديهم سبلنا ، الذي ذكره في كتابه الفوائد، حيث قال: "علق سبحانه العداية بالجهاد فأكمل الناس هداية أعظمهم جهاداً وأفرض الجهاد جهاد النفس وجهاد الهوى وجهاد الشيطان وجهاد الدنيا

فمن جاهد هذه الأربعة في الله هداه الله سبل رضاه الموصلة إلى مته ومن ترك الجهاد فإنه من الهدي بحسب ما عطل من الجهاد.

قال الجنيد: والذين جاهدوا أعداءهم فينا بالتوبة لهنديهم سبل الإخلاص، ولا يتمكن من جهاد عدوه في الظاهر إلا من جاهد هذه الأعداء باطناً، فمن نصر عليها نصر على عدوه، ومن نصرت عليه نصر عليه عدوه.

سئل حمدون القصار-رحمه الله:- ما بال كلام السلف أنفع من كلامنا؟!

قال: لأنهم تكلموا لعز الإسلام ونجاة النفوس ورضى الرحمن، ونحن نتكلم لعز النفس وطلب الدنيا وقبول الخلق. شعب الإيمان (2/297)

قال الضياء المقدسي رحمه الله: أوصاني شيخني فقال: أكثر من قراءة القرآن ولا تتركه، فإنه يتيسر لك الذي تطلبه على قدر ما تقرأ. قال الضياء: فرأيت ذلك ووجدته كثيراً، فحنت إذ قرأت كثيراً تيسر لي من سماع الحديث وكتابته الكثير، وإذا لم أقرأ لم يتيسر لي. "ذيل الطيقات" لابن رجب 205/3

قال سفيان الثوري رحمه الله :- " لا تأخذن دينك إلا ممن هو مشفق على دينه، فإن مثل الذي هو غير مشفق على دينه كمثل طبيب به داء لا يستطيع أن يعالج داء نفسه، ويتصنع لنفسه، كيف يعالج داء الناس ويتصنع لهم؟ فهذا الذي لا يشفق على دينه كيف يشفق على دينك؟".

بشاشة وجه المرء خير من القرى • فكيف بمن يأتي به وهو ضاحك والقرى: ما يقدم للضيف.

ولنا في إبراهيم عليه السلام القدوة في المسارعة لإكرام الضيف بأفضل ما لديه.

تعزيز الاستعلاء الإيماني في قلب المسلم هو من أعظم أسباب الثبات على الحق، ليبقى في قلبه من اليقين بأحكام الشرع والثقة به ما يجعله شامخاً معتزلاً بها: (ولا تهو ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين)، فأكثر الانحرافات المعاصرة ليست اتباعاً للحجج، بل انكسار لضغط الثقافة المهيمنة. (د.فهد العجلان).

قال الففال المروزي (417هـ) (لبعض من يأنس إليه: "لا ترى كل شيء يفترق إلى الحظ؛ عمل الشاشي قفلاً وزنه كذا وطنت به البلاء، وعملت أنا قفلاً بمقدار ربعه ما ذكرني أحداً، فقال: إنما الذكر بالعلم لا بالأفقال.

فطلب المروزي العلم بسبب هذه الكلمة وكان عمره 40 سنة، فعاش 80 سنة، 40 جاهلاً و 40 عالماً!!

قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: "إن هذه القلوب أوعيةٌ عاشغلوها بالقرآن ولا تشغلوها بغيره".

قال د. إبراهيم السكران ثبته الله وفك أسره: إن بركة الرجل تعليمه للخير حيث حل، ونصحه لكل من اجتمع به.. ومن خلا من هذه فقد خلا من البركة.. ومحققت بركة لقاته .. فإنه يصنع الوقت في العاجليات ويغسل القلب.

قال اد. فهد العجلان: تعزيز الاستعلاء الإيماني في قلب المسلم هو من أعظم أسباب الثبات على الحق، ليبقى في قلبه من اليقين بأحكام الشرع والثقة بها ما يجعله شامخاً معتزلاً بها: (ولا تهو ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين)، فأكثر الانحرافات المعاصرة ليست اتباعاً للحجج، بل انكسار لضغط الثقافة المهيمنة.

قال علي الطنطاوي رحمه الله : إحدى صلواتك ستكون الأخيرة وستوسع الدنيا بعدها فحافظ عليها وأحسن فيها جميعها فما تدري أيها ستكون الأخيرة".

قال ابن قيم الجوزية -رحمه الله -: "وقوع الاختلاف بين الناس أمر ضروري لا بُدَّ منه لتفاوت إرادتهم وأفهامهم وقوى إدراكهم" [الصواعق المرسله 2/519].

وقال في الفوائد: "أعلم أن العبد إنما يقطع منازل السير إلى الله بقلبه وهمته لا ببذنه، والتقوى في الحقيقة تقوى القلوب لا تقوى الجوارح".

قال الشيخ عبد العزيز الطريفي ثبته الله وفك أسره: الأخلاق تعظم الأعمال ولو كانت قليلة، وسوءها يفسد الأعمال ولو كانت عظيمة، فيروى في الحديث: (إن سوء الخلق يفسد العمل كما يفسد الخل العسل).

مشكاة الفتاوى

الشيخ الصادق أبي عبدالله الهاشمي (حفظه الله)

عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة وحفقتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده، ومن بطأ به عمله، لم يسرع به نسبه.

وعلى الأمة أن تتوحي في حديث رسول الله ﷺ فلا يرووا ولا يتداولوا بينهم إلا ما تأكدوا من كونه صحيح ثابت عن النبي ﷺ فالقائم جد خطير. والملاحظ أن كثيرا من الأمة يهفون الضعيف ويجهلون الصحيح، وينشرون الضعيف ولا يسانون عن الصحيح لينشروه وهذا من كيد الشيطان ومكره. والله أعلم.

السؤال: لو تكرمت بارك الله فيك ..هل يجوز ذكر الله عز وجل دون تحريك الشفتين ؟
الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. ما ورد في الكتاب والسنة من الأذكار فلا بد فيه من تحريك اللسان به. وأما التفكير والتدبر فيكون بالقلب. والله أعلم.

من فتاة الشيخ الصادق أبي عبدالله الهاشمي (الحكمة والأثر)

قال أحدهم معذرا عن الطاغوت إردوغان:
القاعدة الجوية تم الاتفاق عليها قبل وصول إردوغان للحكم وهذه معاهدات دولية لا يمكن إلغاؤها بسهولة ولها وقت محدد عليه نرجو ألا تحمل الرجل أمور لا يمكن تغييرها بسهولة في السياسة الدولية تستطيع أن تقول ما تشاء ولكن لا تستطيع أن تفعل كل شيء إلا بسياسة.

فقلت له:
الكفر لا وقت له ولا إذن فيه ولا مساومة فيه بل البراءة المعلنة الصريحة والأفالكفر الصراح البواح وهذا صريح القرآن والسنة.

ثم ماذا عن تكاح المثليين وتحليل المحرمات ومساوات الرجل بالمرأة والتصريح العلني الفح الصريح بالمعلمانية والوصية بها وقيادة البلاد بها وثباته على الرجل الضم أتاتورك والوصية بتدريس سيرته للناشئة في كفريات لا تكاد تحصى وقد فضح ذلك شيخه أربكان.

والرجل صريح في قوله وعمله وإنما يتعجب وراءه من يريد إلياسه لباسا هو يحاربه وينفيه.

والرجل قومي بحت فالقدمع منه مصلحة تركيا لا الإسلام والمسلمين.
وكما خدعنا بالروافض زمتنا طبل لهم أمثال القرضاوي ثم انكشف الغطاء أمل من الله تعالى أن يكشف الغطاء عن هذا الطاغوت لتذهب فنتته لينص الحق فياتي النصر.

وتركيا ستفتح في آخر الزمان.
(والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون).

المرأة بين تنريعة الأغبياء وتنريعة الأنبياء

أباحوا لها الفناء على النصات والله قد منعها من الآذان والجهر بالاقامة والتأمين حفاظا عليها.

أباحوا لها التمثيل في دور السينما وعلى خشبة المسارح والله قد أسقط عنها حضور الجمعة والجماعات.

استفادوا صوتها في جواب المكالمات والإعلانات الإلكترونية في شركات الاتصال وغيرها لاستقطاب الزبائن والله يأمرها أن تصفق في الصلاة وتترك التسبيح والتتبيح بالصوت إذا حدث للإمام ما يوجب ذلك، وجعل التسبيح للرجال فقط.

جعلوها بطلنة الأولمبيات، والمراثونات والله أسقط عنها الجري بين العلمين في المسعى، والرمي في الطواف، حفاظا على حياتها، وميانة لعفتها.

أخرجوها في الرحلات الترفيهية بدون محرم، والله أسقط عنها ركنا من أركان الإسلام الذي هو الحج إذا لم تجد محرم.

أخرجوها لتشجيع ونصرة المنتخبات الرياضية والله أسقط عنها الخروج للجهاد لنصرة إيمانها.

أخرجوها من بيتها إلى الشارع معطرة مزينة كاشفة عن جمالها مضيئة إليه الساجين الصناعية، والله أمرها ألا تضرب بالخلخال، ليسمع الناس ماتخفي من زينتها.

عودوها حمل صور صديقاتها في هاتفها ومشاهدتها لهن مع زوجها في مواقع التواصل الاجتماعي وغيرها، والله يحرم عليها مجرد أن تصف امرأة أخرى لزوجها كأنه يراها.

(والله يريد أن يتوب عليكم ويريد الذين يتوبون الشهوات أن تميلوا ميلا عظيما).

في حديث أسس قال: قال رسول - صلى الله عليه وسلم - : لما عرج بي مرتت يقوم لهم أطراف من نحاس يمشون بها وجوههم وحذوهم. فقلت: من هؤلاء يا جبريل؟ قال: هؤلاء الذين ياكلون لحوم الناس ويقعون في اعراضهم."

السؤال: بارك الله فيك سائل يسأل اذا فاتت صلاة الظهر او اي صلاة مفروضة فهل يقضيها أو ذكر؟ وما الدليل؟

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
عليه أنا يبارك إلى قضائها وإن كان في وقت نهي لما في الصحيحين عن أنس بن مالك، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " من نسي صلاة فليصل إذا ذكرها، لا كفارة لها إلا ذلك (وأتم الصلاة لذكرى) ". والله أعلم.

السؤال: شيخنا الفاضل، هل يوجد أثر صحيح وثابت عن النبي صل الله عليه وسلم في قول اللهم بلغنا رمضان، السؤال غلط في هذا القول، وجزاكم الله خير.

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

لا شك أن هذا من صالح أمانتي ومن عظيم ما يريجه المؤمنون، ولكن إن كنت تقصد من جهة الأدلة فلا أعلم شيئا يصح في ذلك عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم. والله أعلم.

السؤال: هناك من يجوز السباحة في موائد صالح ويدعي أنها ليست هي مكان العذاب بل العذاب نزل في مكان يبعد نحواً من 50 كيلو؟

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

الله المستعان، هذا من التلقيق والاحتياط عياداً بالله من الخلخلان فإن الحديث المتفق على صحته نص على ذكر المساكن تخصيصاً لا تدخل وعن الجبر إذا يؤتى، كما في الصحيحين عن ابن عمر رضي الله عنهما: أن النبي صلى الله عليه وسلم لما مر بالجر قال: " لا تدخلوا مساكن الذين ظلموا أنفسهم إلا أن تكونوا باكين، أن يصيبكم ما أصابهم، ثم تتقن بردانه وهو على الرجل، " وفي لفظ لهما: " لا تدخلوا على هؤلاء المعذبين إلا أن تكونوا باكين، فإن لم تكونوا باكين فلا تدخلوا عليهم، لا يصيبكم ما أصابهم".
وهؤلاء يتكلمون باحتيال عن مكان العذاب مع أن المقطوع به أن دينار ثمود تشمل مساكنهم ومكان عذابهم فهو واد واسع بالجر وتلك هي مساكن المعذبين الذين نص النبي ﷺ على عدم الدخول عليهم إلا باكين. والله أعلم.

السؤال: يا شيخنا سؤالي عن سنة الفجر والوتر إذا لم أقضها في يومها فهل أقضيها اليوم التالي أم ماذا ؟

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

إذا كنت مواظبا عليه ثم نسيتهما أو نمت عنها فاقضها إذا ذكرتها بهذا أمر النبي ﷺ من نام عن صلاة أو نسيها كما في الصحيحين، والله أعلم.

السؤال: سؤالي هو أنا علي كفارة نذر اللي هي اطعام عشرة مساكين أنا بسأل عن كيفية الاطعام يعني ماهو صنف الاطعام وكم الكمية ؟ وهل يجوز اخراجه نقداً وإذا كان جائزاً كم القيمة بارك الله فيك؟

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

لا يجوز اخراجه نقداً، ويكفي عن الفرد نصف صاع من دقيق أو طعام أي مُذِين، والمُذد الواحد هو جمع كفي الرجل متوسط الخلقة، والله أعلم.

السؤال: شيخنا الجيب سؤال يكثر تكراره ويتساءله الإخوة فيما بينهم، أيهم أشد على الساحة :

1. اختلاف العلماء فيما بينهم
2. إسقاط العلماء عند الفصائل والمجاهدين
3. عدم وجود علماء ربانيين ؟

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. الأشد الأخطر هو: اختلاف العلماء الربانيين فيما بينهم والسعي في إسقاطهم، والله أعلم.

السؤال: يا شيخ ما صحة هذا الحديث.

سأل رجل رسول الله: من أحب الناس إلى الله؟ فقال رسول الله: أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس فقال: وأحب الأعمال إلى الله يا رسول الله: قال: سرور تدخله على مسلم أو تكشف عنه كربة أو تطرد عنه جوعاً أو تقضي عنه ديناً، ولأن أمشي مع أخ لي في حاجة أحب إلى من أن اعتكف في هذا المسجد شهراً.

الجواب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

هذا الخبر له طرق لا يصح منها شيء، بل بعضها شديد الضعف وبعضها موضوع، وهذا لا يصح ويكفي التالي:

ما في صحيح مسلم عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة، فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة".

وما في صحيح مسلم عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر، يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلماً، ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه، ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً، سهل الله له به طريقاً إلى الجنة، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله، يتلون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت



بعد أثبتت الاحتجاجات الشعبية بصورة قاطعة أن سقوط رموز الاستبداد لم ولن يُسقط قواعد الاستبداد فضلا عن إسقاط قواعد الهيمه.

يرى العين الشديد والذلال المبين الاعتقاد بأن قوى الهيمه تستسلم في لحظة ما ما يسمى بالدولة المدنية أو الدولة الإسلامية.

📧 17 ❤️ 6 ↺ 1 🗨

مربي بومست @arabic_post · ساعات
الكثيرة في التعامل المحلي
الشرطة التركية كشفت عن مؤامرة قاتلوا للمهاجرين المحلي في قبل **#الجانبين** وأنه
في المجهول أن تكون الحصة قد حرق بعد تعذيبها. في قرب شدة 1000 درهم لمحو آثار
بعض البؤرة.
صور التي تبصر للمهاجرين تظهره بحمل كيس ملابس الشبهة مظلمة المدني

molla sabit Molla Saabit ٢٠ ت
الإسلامية تتكلم وتدين ممارسات الصني ضد المسلمين الأترياء، فأي الإسلاميين؟؟
#أناأمامهم
#MeTooUyghur
#ImUyghurToo

@Aslima03846189 **Asiya Uyghur**
 Uyghur Signals Strong US Congress Concern Over Uyghur Political 'Re-education Camps':
 "U.S. ... 'shouldn't hesitate because of any commercial interest with China.'
 '... we don't [speak up], we lose all moral authority to speak about...'"

والأمن والسياسات والمصرفيات والاسلام والسلام والجزيرة العربية والشرق
المتوسط والشرق والشرق والشرق والشرق والشرق والشرق والشرق والشرق
والشرق والشرق والشرق والشرق والشرق والشرق والشرق والشرق والشرق
والشرق والشرق والشرق والشرق والشرق والشرق والشرق والشرق والشرق

ALBAYAN البيان @albayan31 #جبر | كاليفورنيا تمرد على ترامب وتسحب جيشها من حدود المكسيك
ow.ly/laoe30nFpch

بصاحبي في العربية @Kkildiscare ٢٠٠ سي
#تجارب_عربية
"عذوب يا بلاتي ان اذهب معهم لفرحتهم قبل النوم وأقرأ من القرآن ثم استسملت عنهم
فردت فأرابت المصاحف في فرحتهم بقرائون قبل النوم"

حسنی أحمد الدقی @hassan_aldiqi ٣٠٠ س
عندما نحب الحاجة لدعم الكتاب الصهيوني ونمكنه من السيطرة على #بيت المقدس
وإن أرقامنا #القمع العربي كلهم جاحزون لدعم.. مهما بدوا عنه وهمما كما ورهم
الجواسيس من #تواكسوتوا إلى #مسقط
#معروض مسقط الدولي للكتاب
#بن علوي
#باحوث عن عمل يستفيدون 63
#عبدالله المحاهر @tt_mhamd ١٣٠ س
#عبدالله

يا أمراء الجماعات وإفادة الكتائب وباطلاب العلم
الرموز عزز أسلحتكم ولاهملوا عنها فمبطلون عليكم، لملموا جراحكم الماضية، واستعبوا
بالله والمهين كل منكم جنوده، واستعدوا ليوم الكربة برحال وجوههم لله ساجدة يتسبون
مواطن الغنل وعظاته

مختار الديرة @MukhtarDeira ٥٠ س
نقول ابن تيمية
الفاو (57/28):
"ومن سب الله: أنه إذا أراد إظهار دينه بأفام من يعارضه: فيحق الحق بكلمائه ويغذي
بالحق على الباطل فيدمعه إذا هوارق"
الحواج الصحيح: (85/1): "ومن أعظم أسباب ظهور الإيمان والدين، وبأن حقيقة أبناء
المرسلين ظهور المعارض لهم من أهل الإلك المبين"

أ.د. حاكم المطيري @DHAKEM ٢٠٠٣
 كندم وحيم وحاج مؤتمركم!
 على مله وأسد الخطر الصهيوني الذي يحتل فلسطين!
 والخطر الروسي الذي يحتل العراق وقيل شعبه وهجره ويحتل سوريا وشعبها وهجره!
 وشعوبه وسيسمى هوبيا ويحارب دينها!
 والخطر الروسي الذي يحتل سوريا وقيل شعبها وهجره!
 والأوروبي الذي يدمر ليبيا!

Adel Aljubeir عادل الجبير @AdelAljubeir

حضرت مؤتمر #وارسو حول مستقبل السلام والأمن في الشرق الاوسط ، وأجمع المجتمع بأن التحديات التي نواجهها تتطلب الدور الإنساني في رعايته أمن واستقرار المنطقة.

انتقينا لك .. من مواقع التواصل الاجتماعي



Wajd Waqfi وحّد وقفي @WajdWaqfi ٢١ س

حسين عربيلات الميموت الأميركي الخاص لعملية السلام ينقل من داخل
#مؤتمر وارسو بأن خالد الميمني وزير خارجية #اليمني أثار ميكروفونه لئنيهاو بعد نعطل
جهازه فقال نتيهاو مآرجا و متهاهيا أن هذا تعاوب جديد بين إسرائيل و اليمن.

@jdgreenblatt45 Jason D. Greenblatt

A lighthearted moment- @netanyahu microphone was not working so FM of Yemen loaned him his microphone. @Netanyahu joked about the new cooperation between Israel and Yemen. Step by step... 🤔👍
#WarsawSummit

د.صالح العنابي @salehelnaami ساعة

هؤلاء قادة حركة "المسح اليهودية" الذين تعهد نسيانهم بضمهم لحكومة
شعار الحركة: 1000 عربي قبل مقابل شعرة بسطع من يهودي
تطالب بطرد الفلسطينيين للدولة العربية
رغمها بروج ميزول بفرز حملات التنكيل ضد الفلسطينيين في الحلل
ووزر خارجة الحزبين بنهم حماس رافضان نسوية الصراع



@dsa_osa Osa Dsa ١٩ س

هل تعلم
* أن عباس بن فرياس عندما حاول الطيران كان عمره ٧٠ سنة !
* أن موسى بن نصير وقت فتح الأندلس كان عمره ٧٩ سنة

* أن يوسف بن ناسحين ملك المغرب حينما فاز جيشه لانقاذ الأندلس وانتصاره بمعز
الرافعة العظيمة كان عمره ٧٤ سنة
أياك ان ترددها كبريا راحت عليا

@ibin01 ibin01 ١٤ س

المعاري
ولي ولي أمر العراق عبد الله بن زياد، حاربه بن بدر، بلدة بفارس بناءً على طلبه، فودعه
أحد الشعراء بأبيات منها:

أحار بن بدر قد وليت ولاية .. فكن خردًا فيها نحوًا وتسرق

ولا تحفرن بن حار شيئًا نحوته .. فحفظك من ملك العرافين شرق

د. أكرم حجازي @dochijazi ٠ يوم

«بعد سبع سنين»

لا هو بتحليل ولا هو بحث ولا استقصاء ولا يستند لأي مقياس علمي على أي مستوى!
هو باختصار نموذج بنسج لانتقام البيوت والعيت بقول المراهقين.

فما الذي يريده قادة الحرية من هكذا برامج ندعذ عقول رموز الإلحاد وكذا المشككين في
الدين والمجاهدين للسنه والنزات الإسلامي؟!

سؤون عربية ودولية @Arabaffairstv ٠ الآن

أول من صدر التبع والدخال للعالم هي الولايات المتحدة الأمريكية
ومع ذلك فقد أحتفت من قائمة الدول الأعلى في نسب التدخين
أعلى دولة أندونيسيا ثم الأردن!

@spectatorindex The Spectator Index

Highest smoking rates.

Indonesia: 76.2%
Jordan: 70.2%...

جهد جلس @jhelles ٤٠ س

يا أيها المظنون كمالك لا وضمو. وهوايا وضمو. فوؤا. لو قدمنا لهم جميع
التبالات. وأرجينا لهم حل الصودية. أما تركوا حينما يفتلونا وسيلونا منا بغية أرضنا
وعرضنا. أو يردونا عن دينا إنا استطاعوا!.. ولي نرضى عنك اليهود ولا النصارى حتى نسمع منهم
أفراوا إنا نستمع قولهم تعالى: ولي نرضى عنك اليهود ولا النصارى حتى نسمع منهم

فصيل العاسم @kasimf ٢٠ س

مؤمر وارسو. قصة «السرك» الذي بعده تارمب لنفوس النفوذ الإيراني

محمد مبارك الهاجري @abumubarak_mm ٩٠ س

(ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً)
الأمريكان في عيط من تمسك أهل الإسلام في #حزب العرب بدنيهم وعقيدتهم من
البراءة من اليهود والنصارى وتحريم موالاة الكافرين وتحريرهم للزنا والخمر فما براه اليوم هو
من أنار حملتهم على الإسلام تحت شعار محاربة السلفية والوهابية

@omar25g mohamed ramadan ١٢٠ س

سقط شيء من أيف نتيهاو فسار عادل الجبير ينتظفه بطري عيائه
فصاح نتيهاو أنه عهد جديد
حدث في وارسو



نورس للدراسات @NorsForStudies ١٢٠ س

#العابكان:
الصحفي الفرنسي «فريدريك مارتل» في كتابه الجديد "داخل خرابه الفانكان"، والذي من
الموقع أن يصر خلال أيام، يتوقع فيه أن يكون عدد الشاذين جنسيا في الفانكان يحدود
80 %

٢٢ ١٢ ١

تاريخنا العظيم @ourgreathistory ٨٠ فبراير

روح أعرق الكرة الأرضية كلها بدعاء من ثلاث كلمات:
"آني معلوت فانتصر"
بينما امسكنا سليمان كلها بدعاء من ثلاث كلمات:
"و هب لي ملكاً"
لا تحتاج إلى الكثير من الكلمات لتحدث الأثر والتأثير
بل تحتاج إلى الصدق والإخلاص مع الله فقط
واعلم أن الله يريد من دعائك فليك
وليس صياغتك .

@lailaodeh4 لaila odeh ٢٢ س

لا يسرائيل هيوم - نتيهاو كشف بالأمس ، أنه زار مؤخرًا بشكل سري أربع دول عربية لا
تربطها علاقات رسمية مع «إسرائيل» .

د. ليلى حمدان @DrLaylaH ٠ ساعة

إن لحظات الحقيقة ينسج لها النفوس المؤمنة المحبة للخير، لأنها لا تنالي أبى هو الحق
بل تنالي بانتصاره ولو كان مع غيرها. إنها نفوس عالية سامقة أدركت حقيقة وجودها
فابحثت خشوعا واجللا لعظمة خالقها بحسن بذكر وعطاء وصحيح في اللحظات الحرجة
التي يطفى فيها الفكر على مكونات النفس الأخرى!

علماء السلطان @HDMshk ١٩٠ س

قبل السجاء المحترم خمسين مسلما

فدخل في الإسلام 350 شخصي #نوريلندي خلال يومين

انتقينا لك .. من مواقع التواصل الاجتماعي



أ.د. حاكم المطيري @DrHAKEM ١٨ س

لن يحرر القدس وفلسطين
١- من يلزم بقرارات القوى الغربية الصليبية التي تحل المنطقة منذ سقوط الخلافة الإسلامية حتى اليوم!
٢- ولا من يلزم بالحدود الوطنية التي حددها.
٣- ولا من يعتبر روسيا وأمريكا صامتين للإسلام لا قوتي احتلال!
٤- ولا من يراهن على الجامعة العربية ودولها الوطنية!

حسن احمد الدقي @hassan_aldiqi ١٧ س

أعاد اليهود والنصارى إحياء العقائد في #الأمة على الأصلين الذين نشأ وأبدا عليها منذ عهد النبي ﷺ وهما:
● مولادة اليهود والنصارى (ومن يتولهم منكم فإنه منهم)
● الأمل بالسلطة والتمكين من خلال اليهود والنصارى (تخشى أن نصيبا دائرة) فهم ينظرون على اليهود ووصول السلطة إليهم..

تركستان نذبح بصمت @turkistanuzbah ١٤ س

الصين
لما وصعت الأرز من البلاستيك، وتقرق به الأسواق..
لما وصعت هذا الخير في تغريدة منذ أريد من شهرين، سمعت حينها الكثير..
((الفيديو كاملا
((youtube.be/vQF837pUq6I

د. إباد قنسي @Dr_EyadQun يوم
كان مصطفى كمال يحسن العلماء ويقدم الحفلات الفنية ويطمس هوية الناس الإسلامية ويحل محلها الفسوق والعصيان بنسارح.. وفي الوقت ذاته ليطغى الكاميرات له مورا وهو يدعو الله الذي يحاربه!

ولما اسفر عن فحشه لم يكن يقول أنه يحارب الإسلام وإن كان يفعلها بمعنى الكلمة.. فلا نكرم المظاهر



تركستان نذبح بصمت @turkistanuzbah ١٣ س

منظرون شينوي يهاجمون الطلبة الأكاديميين الذي يدرسون بجامعة مييغوا بمدينة #هانغزو تشهيد.



سوانح الفكر @DrHakem_totals ١٣ س

الخليجون متفاجئون من تطبيع دولهم علاقاتها مع #إسرائيل! ونسوا بأنها راع رئيسي منذ أكثر من ٢٠ سنة لمفاوضات أوسلو ومؤتمر مدريد ولمبادرة عدياته للإسلام!

#معركة الوعي #فلسطين



أ.د. حاكم المطيري @DrHAKEM



الصين مخاوف من انتشار الطائر الالاستيكي في الأسواق

صورة تطلق تهم المتحدة بمؤامرة تفاهم الأوغندا الإسرائيلية صبري داب

جهد جلي @jehad_gali ١٣ س

القوم (أ يعود بك من فهم الرحالة)
مواظف مقدس تكتي جولة ولم يعد أن قام حود الاحتلال الصهيوني أسس بطرده وأطفاه بالهوى من شبه إيدي ورثه أبا عن جد. وذلك في مدينة القدس المحتلة. ليهود إلى مستوطنين صهاينة!!
حسنا الله وهم الوكيل في اليهود الظالمين، اللهم اسمع له وأبلغه!!

سوريا بوسمت @syriaosmet ١٣ س

البحر 18+ صورة فاسية جدا،
إبراهيم بحرق شجرة الصف الروسى الأبيض الذي استهدف مدينة خان شيخون أدلب الجنوبي.
#أدلب بحرق

سوريا بوسمت @syriaosmet ١٣ س

البحر 18+ صورة فاسية جدا،
إبراهيم بحرق شجرة الصف الروسى الأبيض الذي استهدف مدينة خان شيخون أدلب الجنوبي.
#أدلب بحرق

سوريا بوسمت @syriaosmet ١٣ س

البحر 18+ صورة فاسية جدا،
إبراهيم بحرق شجرة الصف الروسى الأبيض الذي استهدف مدينة خان شيخون أدلب الجنوبي.
#أدلب بحرق

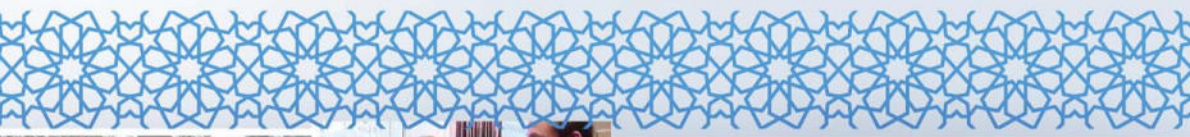
سوريا بوسمت @syriaosmet ١٣ س

البحر 18+ صورة فاسية جدا،
إبراهيم بحرق شجرة الصف الروسى الأبيض الذي استهدف مدينة خان شيخون أدلب الجنوبي.
#أدلب بحرق

سوريا بوسمت @syriaosmet ١٣ س

البحر 18+ صورة فاسية جدا،
إبراهيم بحرق شجرة الصف الروسى الأبيض الذي استهدف مدينة خان شيخون أدلب الجنوبي.
#أدلب بحرق

انتقينا لك .. من مواقع التواصل الاجتماعي



تركي الفيصل لصحفي إسرائيلي: أمل أن أزور "إسرائيل" وأن تستضيفني.. ويمارحه: عقيلك تتزوج فتاة عربية

شعابي الكلمات العربية @Tarh000 ١٦٠ فبراير
ملحوظة لغوية هامة :
إذا قيل لك (سكّرًا) فمن الخطأ أن ترد بكلمة (عقّو!) لأن هذا الرد لا يخلو من ركاكة، فكيف نعوّض عن سكّرنا!
والصواب أن يكون الرد على كلمة سكّرًا بكلمتي (حِتّا و كرامة)
فلم يرد في لغة العرب عقّو بعد سكّرًا.
وهو خطأ منتشر بين الجميع وصلاخ الحال من صلاح الألسن

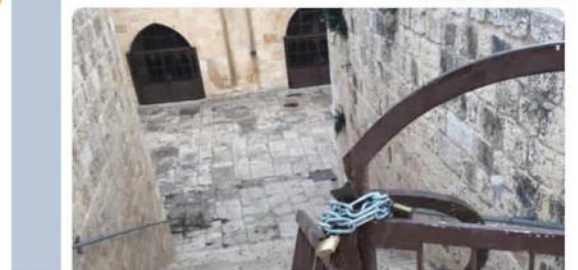
صبح البخاري ومسلم @ale7adeth ١٢٠ س
سألت عائشة ماذا كان النبي ﷺ يفتح به قيام الليل
قالت لقد سألتني عن شيء ما سألتني عنه أحد فقلت:
كان يُكَيِّرُ عَشْرًا،
وَيُحَدِّثُ عَشْرًا،
وَيَسْتَبِقُّ عَشْرًا،
وَيَسْتَعِزُّ عَشْرًا،
وَيَقُولُ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَاهْدِنِي لِأَرْبَعَةٍ وَعَافِنِي..
وَيَعُودُ مِنْ صَبْحِ الْمَغَامِ بِوَرَقِ الْقِيَامَةِ
رواه ابن ماجه وصححه الألباني

#راديو محافظه إربل
سألته ليش فاعد تحت الشجرة فال تعبان استريح شوي قلته شو تشغل
قال ألم تابلو أبوه وأعيش أمني وأخواني، قلته تعال هون بالمقر في كبر تابلو
دخل فقال إذا حرام ما بدى..

وليد الحاج (أبو مصعب) @WaleedGaj2002 ٤٠ س
علماء الأنصار من أهل الحجاز العراق الشام مصر بيروت الحجاز على كل صرح لعلمه بصيرا
كانوا كثر
وهذا بره شراء ياردي فاشتمس بولاند 3.8 مليار جنيه إسرائيلي من اليهود الأمريكي
والذي استحوذ بقيمة 790 مليون
هل تطولون أو السبعة أجزا على هذا إن كان تبه ياراك ياراك ياراك الله

محمد الشوكي @AlshobkiMohamed ١٢٠ س
هذا الفعل لم وضعه من قبل ورأه الأوفى الأردنية على باب الرحمة على أي أساس يتم
وضع الفعل بدل فعل بني صهيون هل هناك مخطط لتقسيم الزماني والمكاني لـ **#القدس**
ليس عرب على من وضع الجبانة كل شيء، فمن أوصل **#الأردن للهاوية** لمعون صهيون
يفعل أي شيء لأرضاتها...

وليد الحاج (أبو مصعب) @WaleedGaj2002 ٤٠ س
الحاكم العربي يحكم واقعاً ، فإن لم يستطع ففاعداً ، فإن لم يستطع فعلى خُتب ، فإن لم
يستطع ففراخداً ، فإن لم يستطع فبرمش بعينه، وذلك أصعب الاستبداد!!
منقول

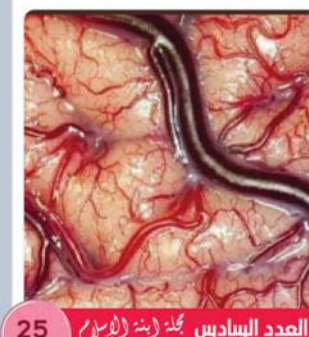


إلى @ly_0 ١١٠ س
- أنا خصيمك يوم القيامة، أنا واللي معايا مظلومين والله يا سيادة القاضي.
- بس إنت اعترفت يا محمود
- ادبني صاعق كهربائي وأنا أخلي كل اللي في القاعة يعترف إنه قتل..

نارنجنا العظيم @ourgreathistory ١٨٠ فبراير
صورة مذهلة للمخ العظماء خبير أمريكي في علم الأعصاب
تصور لو أنه يوقف الدم في إحدى تلك الشعيرات الدقيقة أو إحدى العروق الصغيرة لتوقفت
حياة هذا الإنسان أو عطلت بعض أعصابه
(وفي أنفسكم أفلا تبصرون)



خليل المقداد @Kalmuqdad ٤٠ س
لا يستعربوا علاقة عادل الجبير بالموساد فحتى في أفقر دول أفريقيا لا يعين وزير مالم
ترض عنه الماسونية



عندما استلم الملك عبد الله الحكم ألقفهم نصريحانه فأشأوا هينة البعثة لتشرّف عليه
ثم رقي الجبير سفيراً في أمريكا

أمريكا تقدم منح دراسات عليا ودورات سي أي إ لتتقي رجال المستقبل
سلم عرو @selimazouz1 ٢٠٠ س
واشترى محمد بن سلمان الترام..
بعد أن دفع بن سلمان المال السعودي في شراء لوحة ذا فينشي بمبلغ وقدره 450 مليون
دولار . اللوفر يرفض عرض اللوحة لأنها مرورة!
أنت كان مالك ومال دافيتشي.. ولماذا مش فينشي؟ إنت تشوف لك معجزة فيه ترك
عليها!
منفع أوي حضركن؟!.. تبعها بعشرين حبة؟!

المعد السادس **بجلة (بنة) الإسلام**
٢٥

انتقينا لك .. من مواقع التواصل الاجتماعي



فصل العاسم @kasimf ٢٠ س
السجن 5 سنوات لباشر مصري ورع النسخة العربية من هذا الكتاب

"الملوك!"
الجناسون المصري الذي أنقذ إسرائيل
THE ANGEL
The Egyptian Spy Who Saved Israel

الكتاب

السجن 5 سنوات لتاجر مصري وزع النسخة العربية من هذا الكتاب
القاهرة: أمنت محكمة استئناف عسكرية في مصر في الرابع من الشهر الجاري حكما بغض مؤسس دار نشر "تنبيه" خالد لطفي خمس سنوات بتهمة اعتداء أفراد عسكرية توزيعه النسخة العربية من الكتاب (الإسرائيلي) alquds.co.uk

أسس حسن @Anas7asan 1٧ س
رئيس الاستخبارات العسكرية بنامي رئيس السودان، ورئيس المخابرات بنامي رئيس الوزراء، والشهير حل الحكومة

البلد اسلمت لتفكر في شه اغتيال عسكري، والشهير رئيس صوري لحني ترميات خلافة

هياوي حلواني @hady20438560 - يوم
ما بين الأساطير والخرافة ... أواخر مقلدية بدأت الظلام ... ومرقت العمام الأسود المقدسون، ما صنع فخرا وكرما
صاح مقدسي يحمل في طياته الرحمة والبصر



أبني صعون @aimansalem87 ٩٠ س
عالم من أعرفه من أهل الغراء، والغني مهم كان فقيرا ثم أعياه الله الغراء وأهل الغراء لهم سمي حتى في أنفسهم، حتى إذا أعرفت الدنيا عليهم، ونستطيع نلش ذلك في حياتهم وطموحهم، أهل الغراء لا تنطق عليهم الفواصيص الدنيوية، ولهم معاملة خاصة من الله، لطف الله بهم واضح.

عبدالعزيز الطريفي @abdulaziztaref ١٣٠ س
لا تربط الظاهر بالباطن كارتباط (النسان) ب(القلب) ولهذا ذكر الله أعظم علامة على حياة القلب الإيمانية.

نحو الحرية @hureyaks ٢٢٠ س
(أنت راضي عني يا عبدالله ؟ أنا راضي عليك.. فولي أي حاجة يا عبدالله) ❤️

فيديو مؤثر جدا ... امرأة مصرية تودع ابنها بعد اعدامه ..
اللهم عليك بالمتيسر ..
اللهم عليك بمن دعوا المستبد

الدكتورة فاطمة الوحش #القدس @fatimaalwahsh ١٣٠ س
استغرب من #فناء الحرية التي تستضيف الودع الصهيوني كوشين .. فهذا أحد المحررين السفلة مبرري قتل اهله في #فلسطين واحد عناصر منطري الاحتلال كما انه يروج لشكل من أشكال التطبيع مع العدو #الصهيوني الذي يرفضه وينعشه #التطبيع خيانة



بابي الرحمة @babialrahma 982 3:41 AM
إرادة الحي التي حرمت قهر الضحايا،
أدهم أبو سلمة @edham922 ٢٢٠ فبراير
هذه ليست طوابير للحصول على الطعام والشراب،
إنها طوابير إرساء الحق، وتأكيد القهر ورسع خطوط الكرامة.

هذه الجموع البشرية ترحف من ساعات الحرج نحو #المسجد الأقصى المبارك لحمايته وتأكيد على حماه في #فلسطين، بابي الرحمة.



فناء الحرية @AJArabic ٦٠ س
شوارع #فريسيا شهدت بظاهر 11 ألفا و600 من محتجي "السراير الصغراء" بمرابدة طفيفة عن عدد المحتجين في الساعة ذاتها الأسبوع الماضي، حسب وزارة الداخلية الفرنسية

Basma Younes @Basma75497853 ٢1٠ س
حتى عندما يوما تاريخيا وأهنا بغض أول تحسيس قلبي متكامل لتألمة الجزائرية بالرغم من المظاهرات المموجة التي داها الشعب إلا أن قوات الشربوكتل رأى إلا أن عطايا في المياه المكررة.
إعلام لا يلبث لهجوم شرس هو إعلام لا يستحق الاحرام
#لا للعهدة الخامسة
#حرمان 22 فبراير



خالد حسن @khalidabunasan ٢٠ يوم
قطعو الانترنت في العاصمة الجزائرية وعطلوا المواصلات وحاصروا الساحات الكبرى، ومع ذلك تدفق الشعب بعد صلاة الجمعة، وفك المظاهرات كل أنواع الحصار، إلى أن اقتربوا من قصر الرئاسة (الممرادية)، واستعصى عليهم اختراق الطواق الأمنية لكفاته وسيل من العبارات المسيلة للدموع وخالات الاحتياق

من لطائف الغراء @SalehAlturky ٢٦٠ فبراير
جميعنا أيا يتنصر أمراض القلوب :

الحميد (أنا خير منه)
الاستبداد (ما أرىكم إلا ما أرى)
الحدود (أنا أوسعه على علم عدي)
الاستكبار (أليس لي ملك مصر)
الغور (ما أظن أن سيد هذه أذى)

هاني الصائفة @hanyalshayfa ١٢٠ س
استشهد هذه الفتلة رافع رجم أمها حواري مصره الشيخ أحمد شوقيا لأمس على عتبة #القدس، #سودان، #مصر، #ليبيا



وسيلة @wassilaoulmi ٢٢٠ فبراير
#لا للعهدة الخامسة #الجزائر
#سقوط يس #السودان
#لا لتفكيك الإعدامات #مصر
#لا لتعذيب المعتقلين #السعودية
#العمر العربي .. في هاشتاغات !

أحمد الميمون بن أحمد الجواندي
أحمد شهاب بن أحمد الجواندي
عزق مدام رافع الشدة يومه
لهم نيلك من العظمة ... عزق الشدة



خالد حسن @khalidabunasan ٢٠ يوم
قطعو الانترنت في العاصمة الجزائرية وعطلوا المواصلات وحاصروا الساحات الكبرى، ومع ذلك تدفق الشعب بعد صلاة الجمعة، وفك المظاهرات كل أنواع الحصار، إلى أن اقتربوا من قصر الرئاسة (الممرادية)، واستعصى عليهم اختراق الطواق الأمنية لكفاته وسيل من العبارات المسيلة للدموع وخالات الاحتياق

انتقينا لك ..

من مواقع التواصل الاجتماعي



Dr.Khalil al-Anani @KhalilalAnani ٢٠٠ س

نوس ٢٠١٠
مصر ٢٠١١
ليبيا ٢٠١١
البحرين ٢٠١١
اليمن ٢٠١١
الأردن ٢٠١١
سوريا ٢٠١١
الكويت ٢٠١٢-٢٠١١
العراق ٢٠١٥-٢٠١٨
المغرب ٢٠١١ و ٢٠١٧
السودان ٢٠١٨
البحرين ٢٠١٩
..... ٢٠٢٠

عقد من الانعامات ضد الاستبداد ويقولون العرب خاضعون ولا يتورعون! لا مستقبل للاستبداد في بلادنا مهما طال الزمن.

٢ ٢٩ ١٠٢

Na3ima1995 @Na3ima1995 ٢٠٠ س

بعمه الاندلسي قلبه الحرية وما يحدث في #البحرين

٢ ١٢ ٩٢

صم بكم عمتي فهم لا يترجون

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

في الوقت الذي يقوم فيه الصين الشيوعية باحتجار أكثر من مليون مسلم من "الايغور" في معسكرات تجرهم فيها على الكفر بالإسلام وترك كل ما يتعلق به بشئ أنواع التعذيب، يصح "ابن سلمان" من الصين قائلاً: "لدى الصين الحق في القيام بأعمال (مكافحة الإرهاب) ومنع النظر حفاطاً على أمنها القومي".

لعد فاقى بعباوية للإسلام اليهود والنصارى.. (الأغزبات أشد كُفراً وقفاً..)

#العرض السوري المؤجد

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

١٧ ١٢ ٩٢

انتقينا لك .. من مواقع التواصل الاجتماعي



سوريا بوست @syriapost1 ١٥٠ س
المجرم بشار الأسد يظهر بشكل مفاجئ في طهران دون إعلان مسبق عن الزيارة و
بلقني محرمي النظام الإيراني
لاحظوا غياب علم النظام السوري أثناء اللقاءين الذين جمعوا بشار الأسد مع روحاني و مع
علي الخامنئي



جده سعيد سبوا @السبوا ١٠٠ س
سبوا فري باليمن في جده العام



دصالح العامي @salehelnaami ٢١٠ س
نائب صهوني يشتم رئيس بلدية يهودي: أنت أسوأ من عربي



جهاه جليس @jehalles ١٠٠ س
لا ندعوا على أولادكم حال عصكم، فتدعوا طول حياتكم !!



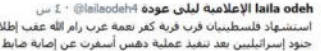
عبدالعزيز الطريفي @abdulazizterfe ١٤٠ س
بمقدار البس بلاء الله يكون الاستعداد له، وأقسم الله على البعث حتى لا ينشأ فيه أحد
(بلى وربي لننصر)، بلى وربي لنأينكم)، (لا إله إلا وربي إنه الحق)



العالم بالعربية @WorldinArabic ١٧٠ س
تحت شعار "إسرائيل تعود إلى إفريقيا، وإفريقيا تعود إلى إسرائيل"، أعلن نتنياهو أن
النوازل الدبلوماسية مع إفريقيا بعد أحد أهم أهداف سياسته الخارجية.



laila odhe | الإعلامية ليلي عودة @lailedoh9 ٤٠ س
استشهيد فلسطيني قرب قرية كفر نعمة عرب رام الله عقب إطلاق النار عليهما من قبل
جنود إسرائيليين بعد تنفيذ عملية دهس أسفرت عن إصابة ضابط في الجيش
الإسرائيلي "وحالته خطيرة وحديث أن إصابة طعيفة.



عهد المصطفى @BAGHOS ١١ س
عهد مؤثرة لطف سوع الحظوظ لا يستطيع التراجع



تركستان | @E.Turkistan ٢٠ س
المصلوبون يتم إعدامهم المصنوع



عادل مبروك @adelmarzooq ٢٠ س
عادل مبروك حاكمتا: من لورس الحرب إلى كؤوس العرب.



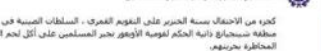
فارس الشرفية @Fayad ١٥ س
فارس الشرفية: استعداد تركية ليس تهربا سبوا صوف القصف في الحمر
السريات والطمع في استعداد تركية ليس تهربا سبوا صوف القصف في الحمر
أنا أن هذا القصف إما يحدث بواظن تركي ليريد دمجها لاحقا واستكمال بعد ما
انفوا عليه مع الترمي، والتمناهم في أثناء هذا القصف المتكثف.



زاهد العلي @Zaid Benjamin ١٠٠ س
زاهد في تربية: دعوة مجلس النواب الأمريكي لإلحاق عمر تعرض لانفجار مرة أخرى
بمسبب تعليماتها القبطية تجاه "إسرائيل" أرسلت المعاجات اليهودية للنو غرضية إلى
رئيسة المجلس يالوسي طالبة إنهاء دعوة عمر في لجنة العلاقات الخارجية، يوم يوم
مظلم لإسرائيل!



Donald J. Trump @realDonaldTrump
Representative Ilhan Omar is again under fire for her terrible comments concerning Israel. Jewish groups have just sent a petition to Speaker Pelosi asking her to remove Omar from Foreign Relations Committee. A dark day for Israel!



باسل @BaselMoanes ٩٠ س
باسل من أين ما يكون الإنسان حقائق دينية وألفاظا شرعية في سبوا (الكويتية)
وجعلوا مادة للنشر والصحك.



باسل @BaselMoanes ٩٠ س
باسل من أين ما يكون الإنسان حقائق دينية وألفاظا شرعية في سبوا (الكويتية)
وجعلوا مادة للنشر والصحك.



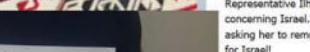
أبو فاهة المصطفى @Abuqustadah ٢٠ س
أبو فاهة المصطفى: من العلم والفكر والبطر خلف العصبان، أرجو من الله تعالى أن يبعث أسرفهم
وأخوانهم، وأن يكون لهم في قبال الأيام عند عتبت النصر والفتح الإلهي إمامه
عليه، ومقالا حق، ورفعة جانب:
الشيخ الحافظ سليمان العلوان
الشيخ الفقيه عبد العزيز الطريفي.
الأساد الطغاة إبراهيم السكران.



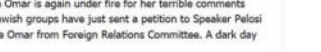
فقطاض مع تركستان الشرقية
أهلنا في يفيور نحن كاسم
سبور يا الرقة



متصان مع أهلنا في تركستان الشرقية
أهلنا في يفيور نحن كاسم
سبور يا الرقة



باسل @BaselMoanes ٩٠ س
باسل من أين ما يكون الإنسان حقائق دينية وألفاظا شرعية في سبوا (الكويتية)
وجعلوا مادة للنشر والصحك.



انتقينا لك .. من مواقع التواصل الاجتماعي



ناربخا العظيم @masm900 ٢١٠ س
الأول من الجيش هو ضاحك يحيى مرتكب مجزرة دير ياسين
وفي المنتصف يمشون بربر مرتكب مذبحه فأيا
والثانية هي أوى سان سونسي مرتكب مذبحه الرفيعا.
وجميعهم حاصلين على جائزة نوبل للسلام...!



متكلمين مع
تركستان شرقية
أهلنا الأفيور
نحن معكم

الجمعية الفلسطينية في تركيا
الجمعية الفلسطينية في تركيا
الجمعية الفلسطينية في تركيا

Farah Albarqawi فرح البراقوي @FarahAlbarqawi ٤٠ مارس
نحت بافطة الدفاع عن الحرية، بلوح الأمريكوب بالندخل العسكري لمع الرئيس الفنزولي
مادورو من اعتقال رعيم المعارضة عواندو، ولكنهم سلفون كل فهم المعترض، ونجالتون
مع أغبي الديكتاتوريات في العالم العربي، متجاهلين ما نربك كل يوم من جرائم قتل
واعفاد آلاف المعارضين.



خطر
إن سقوط العسكر في مصر
سيفتح الأزمة السورية
لصالح الاسلاميين وسيجعل
الاسلاميين في ليبيا وتركيا
وتونس أقوى جدا وهذا
سيفتح الشرق الأوسط في
سياسات وتحالفات لن تكون
في مصلحة لروسيا ولا
الولايات المتحدة ولا الاتحاد
الأوروبي.



مقاطع... من أجل الدماء!
أنا مقاطع للضائع الصينية من أجل دماء المسلمين في الصين.. فمنى
سقاطها أنت؟ ومتى سيعمل مشاهير الفضائيات ووسائل التواصل
الاجتماعي مقاطعة الآفة للهؤلاء المجرمين حتى تخف وطأة الظلم على
إخواننا؟
انصر إخوانك، ولو بالفعل السلي بلا تعين المجرمين ليمؤوا بطونهم من
أموالنا، من كان يملك أكثر من المقاطعة لنصرة قضية المسلمين الإفيور،
فليفعل.. ولا يستعين أحد بسلاح المقاطعة فقد رجع كثيرًا من الدول
الأوروبية..
قام.. فالمسلمون تكافأ دماؤهم.. ولا خير في حماسة وثرثرة دون فعل..
#ح_لا تكون فتنة



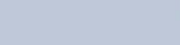
23 عامه طالب بكية
اللقات والبرجمه.
اعطيل في 2016.
نقصه بلان باخشاء أخيه
تعرض للتهذيب الشديد
بالعقوبة لإجباره
على الاعتراف



مؤتمر لندن يا قوم
بالمناسبة ولعن لا يعلم...
مؤتمر لندن الذي سيقعد في ٢/٢٨، هو ليس المؤتمر الأول، بل
هو الثالث...
عقد أول مؤتمر عام ٢٠١٥م والتزمته الدول الاربعة بدعم الأردن
بعقد ١٢ مليار دولار لتأمين الأردن من القيام بدوره في استيعاب
اللاجئين...
حصل الأردن مباشرة على ٩٥٢ مليون دولار "لم تدخل خزانة
الدولة" راجع ميزانية ٢٠١٥ والبيان الختامي عام ٢٠١٦...
وفي المؤتمر الثاني أي عام ٢٠١٧، قال الملك للمؤتمرين أن
الأردن لم يحصل الا على ٢١% من المساعدات التي التزمته
الدول المانحة للأردن من أن الأردن حصل على ٧.٢ مليار دولار
في عام ٢٠١٦ و ٢٠١٥ وهذا حسب التصريح الملكي في المؤتمر
ولكنها لم تدخل الخزانة ايضا.
راجع ميزانية عام ٢٠١٦ والبيان الختامي عام ٢٠١٧.



محمود الاحمدي
تم الإعداد



مؤتمر لندن يا قوم
بالمناسبة ولعن لا يعلم...
مؤتمر لندن الذي سيقعد في ٢/٢٨، هو ليس المؤتمر الأول، بل
هو الثالث...
عقد أول مؤتمر عام ٢٠١٥م والتزمته الدول الاربعة بدعم الأردن
بعقد ١٢ مليار دولار لتأمين الأردن من القيام بدوره في استيعاب
اللاجئين...
حصل الأردن مباشرة على ٩٥٢ مليون دولار "لم تدخل خزانة
الدولة" راجع ميزانية ٢٠١٥ والبيان الختامي عام ٢٠١٦...
وفي المؤتمر الثاني أي عام ٢٠١٧، قال الملك للمؤتمرين أن
الأردن لم يحصل الا على ٢١% من المساعدات التي التزمته
الدول المانحة للأردن من أن الأردن حصل على ٧.٢ مليار دولار
في عام ٢٠١٦ و ٢٠١٥ وهذا حسب التصريح الملكي في المؤتمر
ولكنها لم تدخل الخزانة ايضا.
راجع ميزانية عام ٢٠١٦ والبيان الختامي عام ٢٠١٧.

انتقينا لك .. من مواقع التواصل الاجتماعي



عبدالعزيز الطريفي @abdulaziztrife ٦٠ س
بمقدار إيمان القديس يكون بؤسفه ولا يلزم من التوفيق تحقيق مناه فقد يمتد ما بؤسفه
ضميره انه عنه (ومن يؤمن بالله يهده الله بكل شئ عليم)

WILL connolly @WillConnolly 1٧ مارس
Please know that I was never afraid.
Thank you all for your support.
I'm sure you would all do the same thing.



محمد سعيد سبوا @MohamedSawab ١٠ ساعة
مجلس فلسطيني
هناك فئس حواءة و فداء ايمان



فهد المحللان @alajlan_f ٥٠ س
نظاول الجبهة على سنة النبي صلى الله عليه وسلم بنير حمة الناس وغيرهم. فبريدهم
نباها ودافعا عنها.
وهذا يعطى من كل استطلاع فرصة عظيمة لنشر السنة وعلمها.
ومن أعظم ما يعين هنا: حفظ الأحاديث الصحيحة، ونم برامج متخصصة في هذا، نستحق
الدعم والتشجيع الذي يساعدنا على تحقيق هدفنا.

laila odeh @laileodeh4 ٦٠ س
من قرية الزاوية في منطقة سلفيت ،
من قرية الزاوية في منطقة سلفيت ،

د.سالم النعامي @salehelnami ٧٠ س
أحد القنلى في عملية بركان هو الحاكم العسكري إيجد انصر، المسؤول في المدرسة
الدينية العسكرية في مسنوطية علي، التي نخرج منها عدد كبير من الفبايات العسكرية
أحد طلابه هو عوف قسور، قائد لواء حفافاني أثناء حرب عزة ٢٠١٢ والمسؤول عن محجرة
الجمعة الاسود في رفح ونهاى بدمير المساحد

تركه حرجان @trkhrjan ١٠ س
هذا المرحاج لقطع رؤوس الأور في إسبانيا، المرحاجا عارعة أن تطلى حصانا ثم نطق
بأقصى سرعة، فمسكت برقة الأوراة المعقلة في جناح حتى تعمل الرقعة عن
جسدها والأوراة يتم نطقها حية
والسبب هو إحياء الإنسان للأوراة موصفة "الغالب" التي انصروا فيها على دولة
الموحدين، فيسبون دولة الموحدين بالأوراة



laila odeh @laileodeh ٦٠ س
لم نسمع ديانة منذ الوجود الوحى على مسجدة في نيوزيلندا وقتل ٩٩ من اله
فيه عاوس الأمار . لم يردحهم الصاوس والتحللات مغربا ، الإزها ، العكر الإزه
الديرة الصفة ، وأهل بلاد بارك لأصااب عربة و ٤٩٩ . مسلم جصهم كانوا
إلا من دعوات كاتس بسهم ورس الله.

سؤوب عربية ودولة @ArabEstate ٢٠ س
ألى نسمع علمانيا بقالى بنجند الخطاب الدينى المصرانى
ألى نسمع علمانيا بقالى كاتك بنجند خطابهم
ألى نسمع دعاء الإسلام الأوسطى بقالى بنجند الكتاب المقدس على الرغم من كتره
التمسوى ألى تحرض على أكل الجاعى لأطفال النساء والنسوق في كاشهم وكتره
إلا أنه صيدا على أصااب الأوامر

جهد جيس @jehes ٢٠ ساعة
فدائى فلسطينى بطعن جندي صهيونى ثم بسنولى على سلاحه ومن ثم يطلق النار
على الجنود الآخرين ثم بسنفل سيارة الجنود ويلاحق باصا للمسنوطيين ويصيب 6 آخرين
ثم يتوجه إلى مقرى ثالث ويطلق النار على مسنوطيين آخرين!!
الإصايات لا زالت تتصاعف والمقدف واحد ولا يزال يستكمل هجومه!!

جهد جيس @jehes ٢٠ ساعة
الاستباكات لا زالت تدور حتى هذه اللحظة بنى منذ العملية وجود الاحلال الذنى
استدعوا قوة خاصة لمصايدهم في القضاء عليه!
حتى اللحظة مقتل جنديين وعدد من الإصايات الخطيرة!
سناال الله أن يخطفه، ويسد رميه، وهى قلوبهم عنه!!
#عليه سلفيت

قصصات أمريكية جنوب الصومال تقتل مدنيين من بينهم رضيع
في حين تتجاهلهم أفريقيكوم وتصر على أنهم مجاهدين



فلسطين @Palestine ٢٠ س
ألى نسمع علمانيا بقالى بنجند الخطاب الدينى المصرانى
ألى نسمع علمانيا بقالى كاتك بنجند خطابهم
ألى نسمع دعاء الإسلام الأوسطى بقالى بنجند الكتاب المقدس على الرغم من كتره
التمسوى ألى تحرض على أكل الجاعى لأطفال النساء والنسوق في كاشهم وكتره
إلا أنه صيدا على أصااب الأوامر



صوت العربى @shahid9923 ١٠٠ س
صوت لإفلاخ وسنة منذ أكل الجند في بلدة الباعور عن أن إسبانية ودفوق طفل وإمرأة
تجنزون



خالد بهاء الدين @khalidb ٢٠ س
اللحد لله وحده.

كان يقال في زمن الخيز:
(من قرأ القرآن، وصلى على محمّد (صلى الله عليه وسلّم)، ودعا
الله: فقد التمس الخيز من مغالته).

فإن بقي قبل مغرب شمس الجمعة، ما يكفي لقراّن، ثم صلاة
وسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم دعاء: فلنتمس
الخيز من مغالته.

laila odeh @laileodeh ٦٠ س
بديون أوروبة : "الهور" بالله عند مسجدة من صاغة أمريكا رب حوالي 10 ألقاب
موردة بالبريت والكاميرات والأرارة من الداخل والخارج. وسع 14٩ جديا على أكراسي
و ٢-6 مفاص على أربعة المركة بالداخل وأسرى بعد اعتقالهم بأفهم. بسير
بسرعة ٩٩ - ٩٠ كم في الساعة.



Nina Animator @ninaanimator ٨٠ س
في الجناح إز صاء الله ما شهدها أمتا الإسلامية
باني الإيمان وأقيم
رغم بشاعة الطور التي مات وموت بها إوحنا إز هل فعل من الله وجناح لهذه العلوب
السماع.
الجوب صحت على الأبناء لا عليهم رازن الله
براكم في الفردوس الأعلى مع الحبب المعطوف. إلى لقاء الأبدى



شهادتي @shahadi20439560 68 عاما
المسجد بنير سليمان، 68 عاما
مصري راحل لـ **إسرائيل** منذ فترة طويلة بعد مقاطعة عائلته له إثر اعتناقه الإسلام،
استشهد في **جاذن نيوزيلندا الإزهاى** لتكون حامية جناحه في المسجد وقت الصلاة
يوم الجمعة.

جاذن نيوزيلندا الإزهاى
#شهادتي الجمعة







وادة الإمام الشافعي

مات والد الإمام الشافعي، فكان وفاء الإمام أن تحصل الأيت محمد بن إدريس الشافعي إماماً، فأخذته من غزة إلى مكة وهناك تعلم القرآن الكريم وهو ابن 7 سنوات، ثم أرسلته إلى البادية ليتعلم اللغة العربية، ثم تعلمه الفروسية والرماية فكان يضرب مائة رمية لا يخطئ منها واحدة، ثم ترك الأمور ليعز حسب الطروق، وأما فرائد النبوة، وأجازه الإمام مالك للفقوى وهو في الخامسة عشر من عمره، بروي الشافعي: "كنت يلثم في حجر أبي ولم يكت لها ما تطينني للمعلم، وقد رضي مني أن أقوم على الصبيان إذ غاب وأخضع عنه، وحفظت القرآن وأنا ابن سبع سنين، وحفظت الموطأ وأنا ابن عشر...

وادة الإمام مالك بن أنس

يقول الإمام مالك رحمه الله: كانت أمي تلبسني الثياب، وتهمني وأنا صبي، وتوجهني إلى ربيعة بن أبي عبد الرحمن، وتقول: "يا بني! أنت مجلس ربيعة، فتعلمت من سمته وأدبه قبل أن تتعلم من حديثه ووقفه"

وادة الإمام البخاري

نشأ البخاري يتيمًا في كنف أمه، لتقوم بتربيته أفضل تربية، فتلهمهه بالرعاية والهداء وتدفعه للمعلم والملاح، وترجل به في سبب السابعة عشر إلى مكة للحدج، ثم تركه هناك وترجع ليطلب المعلم بلسان قومه، ليخرج البخاري أمير أهل الحديث، ذلك الذي يقول عنه أسلافه: "ليس أحد أفضل منه".

وادة الإمام أحمد بن حنبل

إنها صبية بنت ميمونة بنت عبد المليك، مات زوجها محمد بن حنبل شابًا في الثلاثين، وهي كانت دون الثلاثين، وعلى الرغم من ذلك لم ترض بالزواج، وإلّا وأرادت أن تملا على ولدها حياته حالًا وأبداً، فأهدت إلى دنيا المؤمنين، وعالم الموحدين إمام أهل السنة الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله.

أمهات خالداً في التاريخ

أخلاء إمام بن عمرو بن الحارث

أشد حبيبت أخلاء أولادها الأربعة لنفسها اليوم يومها صبيحة سبأ، فظهر في موكبه الفخرية، فقلت: "يا بني! أسلمك طائفة، وهاتركم مغازية، والله الذي لا إله إلا هو أكرم بنو أمراء واحدة، ما كنت أياكم ولا فطحت جالكم، ولا فطنت سبكم ولا غرت أسبكم، وتعلمون ما أعده الله للمسلمين من العذاب الجليل في حبس الكلابية، وتعلمون أن الدار الباقية خير من الدار الفانية، يقول لاهي: (يا أيها الذين آمنوا أخرجوا من دياركم وأوطأوا وأقربوا إليه لعلكم تفلحون)، فإذا أخرجتم عدا أن شاء الله ساميت، فأعدوا لي عودكم ملتبس بالله على أعدائه مسلمين، وعندما جاءها نيا إسعاد الأربعة قالت: "أجيد لله الذي شرفني بفلته، وأرجو من ربي أن يجمعني بهم في مستقبل رحلته".

وادة شيخ الإسلام بن تيمية

"ولله لمثل هذا ريتك، وخدمة الإسلام والمسلمين نذرته، وعلى شرايع الحديث علمت، ولا تظنن يا ولدي أن فريق مني أحب إلي من فريق من دينك وخدمتك للإسلام والمسلمين في شئني لأصغر، بل يا ولدي أن غاية رفاتي عليك لا يكون إلا بقدر ما تقدمه لديك والمسلمين، والتي يا ولدي لت أسألك غذا أمام الله عن بعدك علي، لأني أعلم أيت، وقوم أنت، ولكم يا أحمد سأسألك أمام الله وأحاسين أن فحرت في خدمة دين الله، وخدمة الأباة من إخوان المسلمين".

أمهات الأهمس وبنات اليوم خير خلف لخير سلف

وصية الشهيدة سماح مبارك



ماما وصيتي لكي انه عندما تفرجني مثل يوم ولادتي وأكثر فإن قد غفر الله ذنوبي الحقني بالصالحين وأنعم علي بالجنة (الفرديوس)

©ShahabAgency

مملكة الزواج

أيهما أعظم حق الزوج أم الوالدين !!؟؟

لو تأملنا في أغلب المشاكل الزوجية، سنجد قسماً كبيراً منها يرجع لوجود طرف ثالث في العلاقة، هي الأم، إما وجوداً إيجابياً أو سلبياً بحسب نوع المشكلة ومسبباتها وطبيعة تفكير كل زوج وزوجة.

ولا شك أن السؤال الذي تطرحه الكثير من الزوجات حين تقع في مشكلة مع زوجها تتعلق بالديها، هو: أيهما أعظم حق الزوج أو الوالدين؟ هل أطيع زوجي أو أطيع والدي؟

في الحقيقة الجواب على هذا السؤال ليس بتلك السهولة الحاسمة باختيار أحدهما، بل لابد من وقفة ونظر.

فنعطاء الله سبحانه وتعالى فوق كل طاعة ولا شك أن المسلمة التقية تبحث عن رضى ربهما وخالفها قبل رضى ربه، فاجعلي هذه القاعدة بوصلة لك في قيادة قراراتك وخياراتك.

وحين تطرأ مشكلة فيها زوجك والديك قومي بوزنها في ميزان الشريعة وأبى الخيار سيكسبك رضا الله فاختاريه دون تردد ثم سددي وقاربي.

سأضرب لك مثلاً: كل أمر أو طلب ليست فيه معصية لله، قومي به وأنت على نور من الله، ولكن لا يعني هذا الوقوف في موقف المخاصم للطرف الثاني بل لابد أن تحاولي استرضاءه وكسب وده وإقناعه بأن خيارك كان لله وفي سبيل الله لا تفضلياً بين اثنين.

وهذا مثال من الواقع: لو أن الأمر من زوجك جاء بلبس لباس يجه وأمك ترفضه، فالأصل أن تلبس رغبة زوجك لا أمك، لأن هذا حقه هو وليس حقها هي! تأملي معي.

ولو جاء الأمر بأن تخرجي الآن للسوق مع أمك، وزوجك يرفض ذلك أو لا يعلمه، فالأصل أن تحصلي على قبول زوجك أو تمتنعي عن الخروج مع أمك مهما أصرزت عليك، ذلك أن طاعة الزوج في مثل هذا المقام أوجب.

وتذكرى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إنما الطاعة بالمعروف) وقوله صلى الله عليه وسلم: (لا طاعة لمخلوق في معصية للخالق).

وقد تجادل أخري بأن حق الوالدين أعظم، كما قال تعالى (واغبنوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً). وإن أمر الوالدين مقدم على أمر الزوج. وهذا يجيز للزوجة الخروج لأهلها حتى بدون إذن زوجها.

فالحقيقة أن هذه المسألة من المسائل الاجتهادية بمعنى أنه لا نص قاطع فيها. وقد اختلفت فيها أراء أهل العلم والمجتهدين حسب فهمهم لعمومات الأدلة وترجيحاتهم لوجوه النظر، فبعضهم راعى حق الزوج فمنع الزوجة من الخروج بغير إذنه ولو لزيارة والديها، وبعضهم راعى حق الوالدين فأجاز للزوجة الخروج لهما ولو بغير إذن الزوج إذا كان منع الزوج لها من قبيل التعتت والهوى.

ولكن المرأة الصادقة تنظر بعين الإنصاف، إن كانت عائلتها تسبب لها الفتن والمشاكل وتظلم زوجها فعليها أن تكف هذا الشر بنفسها وتكسب ثقة زوجها وتنصع لعائلتها في الله ولا تسمح لهم أن يحطموا سعادتها وبيتها. وتذكرى أنك بذكائك وطيبية قلبك يمكنك كسب الاثنين معاً، زوجك والديك، وذلك من خلال فصل المشاكل التي قد تثيرها حساسية معينة بينهما، أو بالحد من نقل الأحاديث التي تثير سوء ظن من أحدهما، فلا يسمعن أهلك عن زوجك إلا كل خير، ولا يسمعن زوجك عن أهلك إلا كل خير كما لا تكشف عيوب أحد للآخر ولا أسرارها ليلقى الاحترام بينهما فإن حصل واشتكي أحدهما من الآخر فعفوني من أمر الشكوى فكلنا أصحاب عيوب ونالجي النقص بحكمة، ولعل أفضل ما يبعث بالأطمئنان هو توطيد جيل الثقة والمحبة بينك وبين المشتكى، فيهنه عليه ذلك ويتنازل لأجلك حفظاً للمودة والمحبة بينكما.

وتأملي معي قولين لأهل العلم الأول لشيخ الإسلام ابن تيمية والثاني لابن حزم رحمهما الله:

فقد سئل شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله عن قول الله سبحانه وتعالى: (فالمالعات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله) فقال "يقتضي وجوب طاعتها لزوجها مطلقاً من خدمة وسفر معه وتمكين له وغير ذلك ... فإن كل طاعة كانت للوالدين انتقلت إلى الزوج؛ ولم يبق للأبوين عليها طاعة: تلك وجبت بالأحرام وهذه وجبت بالعمود ... وسئل - رحمه الله - عن امرأة تزوجت وخرجت عن حكم والديها، فأيهما أفضل: برها لوالديها أو مطاوعة زوجها؟

فاجاب: الحمد لله رب العالمين، المرأة إذا تزوجت كان زوجها أمك بها من أبويها وطاعة زوجها عليها أوجب قال الله تعالى: (فالمالعات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله). وقال أيضاً: وليس عليها حق بعد حق الله ورسوله أوجب من حق الزوج. وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أحق مخلوق بالسجود لو كان ذلك جائزاً فهو الزوج، لعظيم مكانته وشأنه لدى الزوجة.

وتأملي قول ابن حزم - رحمه الله - إن الوالدين أعظم حقاً على المرأة مستنداً بأدلة من الكتاب والسنة الصحيحة منها:

(أن اشكرى لوالديك إني المصير) سورة لقمان. فقرر تعالى الشكر لهما بالشكر له عز وجل.

- وقوله تعالى: (وإن جهادك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً) سورة لقمان. فأمره بمصاحبتهم بالمعروف رغم كفرهما ومجاهدتهما له ليكفر بالله.

وقوله تعالى: (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً) (الإسراء: الآية23)، فقرر بين الإحسان للوالدين والتوحيد.

سَبَّ رَجُلٌ ابْنَ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَلَمَّا فَرَّغَ قَالَ: يَا عِكْرَمَةَ، هَلْ لِلرَّجُلِ حَاجَةٌ فَنَقْضِيهَا؟ فَنَكِسَ الرَّجُلُ رَأْسَهُ وَاسْتَحْيَا.

الشيخ: عبد الله بن عبد الرحمن

وراحة اللؤلؤ

حكى أن هند ابنة النعمان (هند بنت النعمان بن بشير) كانت أحسن أهل زمانها فوصف للحجاج حسننها فأنفذ إليها يخطبها وبذل لها مالا جزيلا وتزوج بها وشرط لها عليه بعد الصداق مائتي ألف درهم وبذل بها ثم اتها انحدرت معه إلى بلد أبيها المعرة وكانت هند فصيحة أدبية فأقام بها الحجاج بالمعرة مدة طويلة ثم إن الحجاج رحل بها إلى العراق فأقامت معه ما شاء الله ثم دخل عليها في بعض الأيام وهي المرأة تقول:

(وما هند إلا صهرة عربية ... سلية أمراس تحلها بغل)
(فإن ولدت فحلا قلله حرها ... وإن ولدت بغلا فحاج به البغل)

فانصرف الحجاج راجعا ولم يدخل عليها ولم تكن علمت به فأراد الحجاج طلاقها فأنفذ إليها عبد الله ابن طاهر وأنفذ لها معه مائتي ألف درهم وهي التي كانت لها عليه وقال يا ابن طاهر طلقها بكلمتين ولا تزد عليها فدخل عبد الله بن طاهر عليها فقال لها يقول لك أبو محمد الحجاج كنت قبنت وهذه المائتا ألف درهم التي كانت لك قبلة فقلت أعلم يا ابن طاهر أنا والله كنا فما حمدنا وبنا فما ندمننا وهذه المائتا ألف درهم التي جنت بها بشاره لك بخلاصي من كلب بني ثقيف. ثم بعد ذلك بلغ أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان خبرها ووصف له جمالها فأرسل إليها يخطبها فأرسلت إليه كتابا تقول فيه بعد الثناء عليه يا أمير المؤمنين إن الإناء ولغ فيه الكلب فلما قرأ عبد الملك الكتاب ضحك من قولها وكتب إليها يقول إذا ولغ الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبعا إحداهن بالتراب فاعسلي الإناء بجل الاستعمال فلما قرأت كتاب أمير المؤمنين لم يمكنها المخالفة فكتبت إليه بعد الثناء عليه: يا أمير المؤمنين والله لا أحل العقد إلا بشرط فإن قلت ما هو الشرط قلت أن يقود الحجاج محملي من المعرة إلى بلدك التي أنت فيها ويكون ماشيا حافيا بحليته التي كان فيها أولا

فلما قرأ عبد الملك ذلك الكتاب ضحك ضحكا شديدا وأنفذ إلى الحجاج وأمره بذلك فلما قرأ الحجاج رسالة أمير المؤمنين أجاب وأتمثل الأمر ولم يخالف وأنفذ إلى هند يأمرها بالتجهز فتجهزت وسار الحجاج في موكبه حتى وصل المعرة بلد هند فركبت هند في محمل الزفاف وركب حولها جواريها وخدمها وأخذ الحجاج بزمام البعير يقوده ويسير بها فجعلت هند تتواعد عليه وتضحك مع الهيفاء دايتها.

ثم إنها قالت للهيفاء يا داية اكشفي لي سحج المحمل فكشفته فوقع وجهها في وجه الحجاج فضحكت عليه فأنشأ يقول

(فإن تضحكي مني فيا طول ليلة ... تركتك فيها كالنساء المفرج)

فاجابته هند تقول

(وما ليالي إذا أرواحنا سلمت ... بما فقدنا من مال ومن نسب)
(فالصالح مكتسب والعز مرتجع ... إذا النفوس قاها الله من عطب)

ولم تزل كذلك تضحك وتلعب إلى أن قربت من بلد الخليفة فرمت بدينار على الأرض ونادت يا جمال إنه قد سقط منا درهم فارفعه إلينا فنظر الحجاج إلى الأرض فلم يجد إلا دينار فقال إنما هو دينار فقلت بل هو درهم قال بل دينار فقالت الحمد لله سقط منا درهم فعوضنا الله دينارا ففجل الحجاج وسكت ولم يرد جوابا ثم دخل بها على عبد الملك بن مروان فتزوج بها وكان من أمرها ما كان.

وقد وجدت في بعض النسخ ما هو أوسع من هذا ولكن اقتصر على القليل منه إذ فيه الغرض.

الكتاب : المستطرف في كل فن مستظرف
المؤلف : الألبيني

شعر لبيد بن ربيعة - ذهب الذين يعاش في أكنافهم
آيات شعر مقبسة من قصيدة: حارب المؤاذ وليته لم يطرب

إن البلاء موكَّل بالمنطق (مثل)

قال المفضل: يقال: إن أول من قال ذلك أبو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه فيما ذكره ابن عباس: قال: حدثني علي ابن أبي طالب رضي الله تعالى عنه لما أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يغرض نفسه على قبائل العرب خرج وأنا معه وأبو بكر. ففغنا إلى مجلس من مجالس العرب، فتقدم أبو بكر وكان نشابة فسلم فردوا عليه السلام، فقال: ممن القوم؟ قالوا: من ربيعة، فقال: أين هامتها أم من لهازمها؟ قالوا: من هامتها العظمى، قال: فأني هامتها العظمى أنتم؟ قالوا: نهل الأكبر، قال: أفمنكم عوف الذي يقال له لأخر بواذي عوف؟ قالوا: لا، قال: أفمنكم بنسطام ذو اللواء ومتتهي الأحياء؟ قالوا: لا؟ قال: أفمنكم جناس بن مرة [ص 18] حامى الخمار ومناع الجار؟ قالوا: لا، قال: أفمنكم الخوفزان قاتل الملوك وسالبا أنفسهم؟ قالوا: لا، قال: أفمنكم المزدلف صاحب العمامة الفردة؟ قالوا: لا، قال: أفأنتم أحوال الملوك من كندة؟ قالوا: لا، قال: فسلمت ذهلا الأكبر، أنتم ذهل الأصغر، فقام إليه غلام قد بقل وجهه يقال له بدغل، فقال:

إن غلب سبائنا إن نساله * وألعب لا نعره أو نخسه

يا هذا، إنك قد سالتنا فلم تكتم شيئا فمن الرجل أنت؟ قال: رجل من قريش، قال: بغ يغ أهل الشرف والرياسة، فمن أي قريش أنت؟ قال: من تيم بن مرة، قال: أمكنت والله الرامي من صفاء الثغرة، أفمنكم قضى بن كلاب الذي جمع القبايل من فخر وكان يدعى ميمعا؟ قال: لا، قال: أفمنكم هاشم الذي شمس الثريد وقومه ورجال مكة مستنون عجا؟ قال: لا، قال: أفمنكم شيبه الحمد مطعم طير السماء الذي كان في وجهه قمر يضيء ليل الظلام الداجي؟ قال: لا، قال: أفمن القميضيين بالناس أنت؟ قال: لا، قال: أفمن أهل النذوة أنت؟ قال: لا، قال: أفمن أهل الرفاضة أنت؟ قال: لا، قال: أفمن أهل الجبابة أنت؟ قال: لا، قال: أفمن أهل الشقاية أنت؟ قال: لا، قال: وأجندب أبو بكر زمام ناقته فرجع إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال بدغل: صافف ذرا السيل ذرا يصدعه، أما والله لو نبئت لأخبرتك أنك من زعفات قريش أو ما أنا بدغل، قال: فتبسم رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال علي: قلت لأبي بكر: لقد وقعت من الأعرابي على باقعة، قال: أجل إن لكل طامة طامة، وإن البلاء موكَّل بالمنطق.

إن الخماة أولعت بالكنة * وأولعت كنهها بالظنه

الحماة: أم زوج المرأة، والكنة: امرأة الإبن وامرأة الأخ أيضاً، والظنة: التهمة، وبين الحماة والكنة عداوة مستحكمة يضرب في الشرى يقع بين قوم هم أهل لذلك

ذهب الذين يعاش في أكنافهم،
وبقيت في خلف كجدل الأجرم،
يتأكلون مغالة وخيانة
ويعاب قائلهم وإن لم يشغب
ولقد أرايت تارة من جعفر
في مثل غيث الوابل المتخلب
من كل كهل كالسنان وسيد
صعب المقادة كالغنيق المصعب
من معشر سنت لهم أبائهم
والعز قد يأتي بغير تطلب
فبرى عظامي بعد لحمي فقلهم
والنهر إن عاتبت ليس بمغيب

شعر البحري - أخي متى خاصمت نفسك فاحتشد

أخي متى خاصمت نفسك فاحتشد
لهاومتي خدعت نفسك فاضيق
أرى علل الأشياء شتى، ولا أرى الـ
تجمع إلا علة للفرق
أرى الغيث ظلا توشك الشمس نقله
فكس في ابتغاء العيش كينك أوفق
أرى النهر غولا للنفوس وإنما
بقي الله في بعض المواطن من بقي



كيف يصنع المجاهد؟! الشيخ ابو قتادة الفلسطيني (حفظه الله)

كنت قلقة،
فلما استشهد
اطمئن قلبي،
فزغردت
حيث لم أزغرد
من قبل أبداً!



كلمات أم الشهيد بإذن الله تعالى عمر أبي ليلى من سلفيت تلخص كل الحكاية، وتجيّب على كل الأسئلة:
شاب سهل، لم تر أمه فيه إلا شاباً لا يقدر على فعل عظيم كهذا، إذ هذا شأن العشرة والمخالطة، حيث تتألف النفس مع النفس فتقريب خصوصيتها، فهي لا تراه إلا ابناً حبيباً، يأوي إلى حضنها لتعانقه بحب الأم، وقلب الأم، وسريرة الأم.

هكذا نحن، تمر العظمة مارة أمامنا، فلا نراها لأن حكايتها لم تأت بعد.

هكذا نحن، نعيش حكايا التاريخ فلا ننتبه لها إلا إذا كتبت كقصّة ماضية.

كلمات أم الشهيد اختصرت الحكاية: كنت قلقة، فلما استشهد اطمئن قلبي، فزغردت حيث لم أزغرد من قبل أبداً.

دنيا على وجه ما قاله الممتني لمثل هذا القلب العظيم:

على قلق كأن الريح تحتي...

فحين تذهب لأرض المقام يحصل الإطمئنان.

هذه فطرة التوحيد والإيمان، واليقين على الغيب، تستخرجه من مقرها الفاتر تحت تقلبات الحياة، فينفجر متجاوزاً كل الركام.

شهداؤنا لا صخب لهم، ولا ضجيج، يخرجون من هدوء كامن تحت مراحل الغضب، تصنعها معالم القهر، والظلم، وغياب العدالة، لتكون صناعة عظيمة باهرة، تتجاوز كتب التعليم الفاسد المزور، وتتجاوز خطب السياسيين الفاسدين، مستعيلة

على دعاوى السلام الكاذب، والصفقات المبرمة في سراديب الظلام.

هذا عمر، ابن عمر، فاسمه يذكره، وينعش فيه روح القوة والشجاعة.

لا تسله:

من أين أتيت، ومن رباك، فأنت ابن الإسلام، وطالب الجنة، وصناعة القرآن وحقائقه.

عندما خرج لم يودع أمه، وسلم على جدته، وهي تقول: لم يستطع النظر في وجهي، لأن خلقه الحياء، وهذا حياء الرجولة الذي تأبى الظلم والهوان وقبول الذلة.

كلهم ممن سمعت أخبارهم يخرجون بلا وداع، غير ملتفتين وراءهم، فقد شغفتهم الرحلة الآتية.

يصنعون، ويدبرون، والله يزرع شهداء ومجاهدين، والعاقبة للمتقين.



طفلي صاحب الجلالة

للطفل الصغير عالمة الخاص،
وطريقة محدودة في التفكير،
ومشاعر حساسة يستمد تدفقها
وانسجامها من المحيطين حوله،
وهو في كل هذا يجسد ذلك من
خلال ما يسمى باللعب، الذي يعتبر
سلوكا فطريا وحيويا..

للطفل الصغير عالمة الخاص، ومشاعر حساسة يستمد تدفقها وانسجامها من المحيطين حوله، وهو في كل هذا يجسد ذلك من خلال ما يسمى باللعب، الذي يعتبر سلوكا فطريا وحيويا في حياته، ومهارة مهمة لتكوين شخصيته التي تتناغم مع المرحلة العمرية التي يمر بها. وطفل «الخمسة أعوام» طفل في مرحلة شديدة الخصوصية، بل إنها محطة فارقة في مرحلة الطفولة المبكرة، ولذلك فهي تحتاج منا كأباء ومربين إلى مزيد من التفهم لجوانبها، والإحاطة بأبعادها، كي نخرج منها بنتائج مرضية تضع الطفل على المراحل التالية بدون أزمات أو تعقيدات قد لا يحمد عقباه.

مفترق الطرق

تعد سن الخامسة مفترق الطرق في حياة الطفولة، فغالبا ما يميل الطفل في تلك المرحلة إلى التعلم من والديه المهارات المتنوعة، وخاصة التي تتعلق بمهنة الأب أو الأم، وتنتقل علاقته بالأشياء التي يتعلمها من مجرد لهُو برئ وحُب استطلاع إلى تقييم فوائدها الموضوعية في عالم الإنتاج والعمل، وتتأهب أحلام وأمال أن يكون صاحب حرفة يستطيع بوساطتها أن يحصل مستقبلا على مصدر للرزق والعمل الذي يؤهله لأن يكون مثل أبيه والبنات مثل أمها. هنا إذا نجح الطفل في اكتساب بعض المهارات فإنه يشعر بالرضا عن نفسه، ويشعر بالقوة الناتجة عن قدرته على التحكم والحصول على المهارات، أما إذا فشل فإنه يشعر بالنقص الذي ربما يدفعه إلى أن يحن إلى ماضي الاستمتاع الأسري في المراحل السابقة «الكنوس إلى الطفولة»!! لذلك ينبغي أن تتركز اهتمامات الوالدين في تلك المرحلة على مساعدة الطفل الحائر في تخطي صراعاته النفسية الداخلية بمنحه مزيدا من الإشباع، ومنحه الراحة في أن يقرر بدون خوف، وكذلك يمنع الغضب والحب في الأسرة، للسيطرة على الانفعالات في داخله، وفي تعامله مع الآخرين. فالطفل لا يستطيع أن يقوم بالمهام بنفسه ودون مساعدة أبويه، إلا إذا كان يشعر بقدر من الأمان والطمانينة، وهي مشاعر لن يحصل عليها إلا عن طريق الحب والحنان اللذين تمنحهما له الأسرة، مما يغذي ثقته بنفسه، ويدفعه نحو اكتشاف العالم من حوله. لابد من التعامل مع طفل الخامسة على أنه صار مدركا جيدا لكل شيء، يجري من حوله، وبالتالي فهو يفهم القواعد والحدود وما هو مسموح وما هو غير مسموح، وهو في الوقت نفسه يمتعض من الإهمال والتهميش، ويحب أن يعبر دوما عن وجوده في هذا العالم المكتظ من حوله، بالعناد تارة أو الانانية تارة أخرى، وهنا يأتي دور الأبوين في تنظيم وتصفية سلوكياته، ورسم الحدود بين المقبول وغير المقبول. وتبقى الوسيلة الأفضل لتدعيم الذات هي عدم ترك الطفل يعاني الفراغ، وذلك من خلال توفير الألعاب المسلية والتعليمية في آن واحد، وينصح باختيار الألعاب التي تشجعه على التفكير والإبداع .. إن اللعب الموجه هو من أفضل أنواع اللعب، عندما يعطيه الكبير الفرصة والتشجيع عن قصد ووعي بدون تدخل مباشر، فهذا من شأنه أن يوسع مخيلته ويزيد حيويته .. دعه يلعب، وعلمه من خلال هذا اللعب.

الواقعية والخيال المحدود

عمر الخمس سنوات يعتبر مرحلة الواقعية والخيال المحدود بالبيئة لدى الطفل، يتبعها مرحلة الخيال الحر حتى سن الثامنة، فطفل الخمس سنوات تكون استنتاجاته سريعة وخاصة به، والتي قد لا تتفق مع منطق الكبار، وتدور أفكاره حول نفسه أكثر مما تدور حول تحقيق رغبات غيره. وهو لا يعتمد كثيرا على التفكير المعنوي بقدر اعتماده على التفكير المحسوسات. لذلك فمن المفيد جدا القراءة لطفلك في هذه الفترة باستخدام القصص المصورة خاصة، لأن الطفل في هذا العمر بإمكانه أن يربط بين الأشياء الموجودة في الصورة وبين أحداثها المعنوية، كما تلعب الصور دورا مهما في جعل الطفل متألف مع الكلمة المكتوبة. ويفضل أن تكون القراءة بصوت عال ليتمثل نشاطا مشتركا ومفيدا لنمو الطفل وتطوير العلاقة بينكما، والتي تدعم مهارات التواصل عند الطفل، وتعرفه على الكثير من المفاهيم من حوله (القصص والأرقام والحروف والألوان والأشكال). بالإضافة إلى تنمية مهارات الطفل الخاصة بالذاكرة والمصطلحات اللغوية والتعرف على الأصوات، وتزويده بمعلومات عن العالم من حوله.

خصائص عامة

يعد عمر الخمس سنوات أوج مرحلة الطفولة المبكرة، التي تتميز بوتيرة نمو متسارعة وبخاصة النمو العقلي واللغوي، وزيادة الميل إلى الحرية، ومحاولة التعرف على البيئة المحيطة، وتكوين المفاهيم الاجتماعية، ويزوغ "ألنا" الأعلى، والتفرقة بين الصواب والخطأ والخير والشر، وبيدات نمو الذات وازدياد وضوح الفوارق في الشخصية حتى تصبح واضحة المعالم في نهاية المرحلة عند سن السادسة. وعموما نلاحظ على الطفل مجموعة من الخصائص الهامة منها:

- يتم ويكبر بسرعة ملحوظة خاصة البنات، الأمر الذي يتطلب من المربين الاهتمام البالغ بتغذية الطفل في هذه المرحلة، تغذية صحية متوازنة. كما أن الطفل



أيتها العرب! أيتها المسلمون! إنكم لا تفتليون اليوم عن قلة.. ولئن كتب الله عليكم أن تفتليوا فإنما تفتليون بأثم ما افترفت نفوسكم، وما افترحت أيديكم، وما فُرطت عقولكم، وما نسيت قلوبكم، وما أضمت من حق تهودنه لأنفسكم واسلافكم وذريعتكم.(محمود شاكر)

- في هذه المرحلة يتعرض بسهولة للإجهاد لأنه لا يستطيع أن يضع لنفسه حدودا للنشاط، مما يستلزم ملاحظته وتنظيم مواعيده في النوم.
- يستمر تحسن التناغم بين حركاته، وتزداد قدرة الطفل على التحكم في حركته، والتحكم في عملية الإخراج، ويجيد الاتزان في الحركة، والقدرة على التسلق والتزلق والقفز والجرى.
- يكتسب عادات حسنة في الأكل والنوم وبخول المرحاض لقضاء حاجته.
- إحساسه بالوقت وإدراكه للزمن يكون ضعيفا.
- لا يستطيع التركيز في انتباهه طويلا، بل ينقل انتباهه بسرعة.
- يكون نشيطا جدا، وغالبا ما يبدأ بنشاطات لا يكملها دائما، وقد يؤثر مشاجرات لا تدوم طويلا.
- انفعالاته تصبح حادة وسريعة ولكنها لا تدوم طويلا، مع سرعة التقلب والانتقال من حالة الضحك إلى حالة البكاء، وكذلك صداقة الأطفال لبعضهم وعداوتهم لا تدوم طويلا، وتتغير وفقا للظروف.
- يتكلم بوضوح، يصبح خطيبا جيدا. يروي قصصا.. ويبالغ في رواياته. يستخدم كلمات مبتكرة ومضحكة للإشارة إلى دخول الحمام لقضاء حاجته. يخترع كلمات طويلة بلا معنى. ويمكن لطفل هذه المرحلة، أن يتعرف ويقتن مفردات لغته العربية خلال أناشيد وأشعار عربية سليمة.
- يسأل: «لماذا؟» و «كيف؟».. وما أكثر ما يوجهه من الأسئلة للمحيطين به لإشباع نهمه للمعرفة وإثراء رصيده المعلوماتي لاستخدامه في اكتساب الخبرات في المستقبل وتفسيرها والتعامل معها. لذلك من الأهمية بمكان الحرص على إثراء معارف الطفل بطريقة مبسطة وصحيحة، ولتضمن له نموا معرفيا سليما، لأن تلقي الطفل في هذه المرحلة لأي معلومة خاطئة يصعب تغييرها لاحقا. كما أن حرمانه من التعرض لهذه المعلومات والمفاهيم في هذه المرحلة يؤثر سلبا على نموه المعرفي.
- يعتمد على اكتساب الخبرة المباشرة عن طريق حواسه أكثر مما يعتمد على النصائح والتوجيهات الإنشائية المستقاة من الآخرين.
- ينمو وعيه بالانفصال والاستقلالية والرغبة الجامحة في استكشاف كل ما حوله والاتصال أكثر بالعالم الخارجي خاصة بعدما حملته قدماء ولم يعد يحتاج إلى أن يحمله أحد، بل إنه قد يخاطر في نقله مخاطرة تفتح له آفاقا جديدة للمعرفة، ويستطيع هنا استيعاب الظواهر الخارجية، وفيها يتعرف إلى خواص الأشياء وعلاقتها ببعضها البعض.

لهذا فتعزز هذه النزعة الاستقلالية من الأهمية القصوى في تلك المرحلة، وذلك بعدم الإسراع بالتدخل أمام فشل الطفل في إنجاز عمل ما، لأن هذا من شأنه أن يحسسه بالعجز ويثر مكانا الغضب فيه، أيضا من المهم العمل في مجموعة حيث يعطى الطفل أسهل المهام ليقوم بها بنفسه، والتي من شأنها أن تعزز قدراته وتزيد ثقته الداخلية بذاته، فضلا عن أنها تتيح لأهل تقديم التوجيهات والإرشادات في صورة عملية مقبولة. كل هذا لا بد أن يتم في أجواء هادئة بعيدة عن الاستعجال والتسرع خاصة من قبل الوالدين، حيث أن الطفل بالطبع لا يمتلك من المهارات والسرعة مثل الكبير، ولذلك فالتحلي بالصبر هام جدا لمنحه مزيدا من الوقت لإنجاز ما هو مطلوب منه.

المصدر: موقع إسلام ويب

أطفالنا.. بين التربية بالقول والتربية بالقدوة



أكثر الآباء والأمهات يركزون على التربية اللفظية من خلال التوجيه الكلامي، بينما هم يربون أبنائهم بتأثير أكثر وأكبر من حيث لا يشعرون من خلال التربية غير اللفظية، وهو ما يعبر عنه (بلغة الجسد) من خلال النظر والإشارة، تعابير الوجه وحركة الجسد واللباس والرائحة والممس، فالجسد يتكلم ويوجه ويربي أكثر من اللسان، ولهذا نجد أن كثيرا من الآباء والأمهات يستغفرون عن سلوكيات أبنائهم ويقولون إنهم لا يعرفون أين تلقوا هذه التربية الخاطئة، بينما لو راجعوا أنفسهم وسولوكهم وبلغه أجسادهم لاكتشفوا أنهم هم السبب؛ فالتربية غير اللفظية تؤثر بالقيم والسلوك أكثر من التربية اللفظية. وأذكر أن أما سالتني عن سبب كثرة عصبية ابنها بينما هي توجهه دائما بلسانها بالأ بغضب، ولا تجد لتوجيهها أي فائدة؟ فسألتها: كم مرة تغضبين باليوم؟ قالت: أنا عصبية لكن ليس على ابني. وقلت لها: عندما تغضبين بالهاتف على صديقك أو ترفعين صوتك على العاملة التي عندك بالبيت أو تتوترين عندما يتأخر عليك الطعام بالمطعم، ويشاهد ابنك سلوكياتك العصبية هذه كوني أنت قد أعطيتيه درسا عمليا بأن العصبية هي الطريق الصحيح للتعامل مع أحداث الحياة، فأنت ربيتيه بسلوكك وبلغه جسدك وهو الذي نسميه الحوار غير اللفظي. وهذا تأثيره كبير جدا، فقد ذكر خبراء التواصل أن الإنسان يتأثر بلغة اللفظ بنسبة 35% بينما يتأثر باللغة غير اللفظية بنسبة 65%.

فلنأين أن نتنبه لسلوكنا ونركز عليه أكثر من تركيزنا على كلامنا، فالأب الذي يخبر ابنه بأنه ذاهب للطبيب بينما هو ذاهب للسوق أو عند أصدقائه، فإن طفله يستطيع أن يقرأ وجهه ويعرف أنه يكذب عليه وبالتالي يفقد الثقة به. فالطفل مثل الإسفنج يتلصق كل شيء، ويتشكل سلوكه بما يشاهده.. فلو نشأ في بيت يشاهد كل يوم والده يدخن أمامه ففي هذه الحالة مهما علمناه بلساننا بأن التدخين مضر يبقى تأثير لسان الحال والمقال والسلوك أكبر. ولو راجعنا أنفسنا لاكتشفنا أننا ربينا أبنائنا على قيم كثيرة لم نشعر أننا وجهناهم لها بسبب تركيزنا على التربية اللسانية بالكلام أكثر من مراقبة لغتنا غير اللفظية.

إننا نربي أبنائنا بسلوكنا أكثر منها بلساننا، فالتربية كما قيل بالاحتكاك والملاحظة وليست بالكلام فقط. وفي دراسة نشرتها صحيفة الشروق اللبنانية جاء فيها: "إن حس الفكاهة يتطور لدى الأطفال الرضع لما يرونه من ردود أفعال أبائهم". وفي دراسة أخرى: (إن الأطفال إلى سن 12 شهرا يستطيعون أن يكونوا رأيا لما يشاهدونه بسبب دقة مراقبة والديهم لأي حدث هل هو يستحق الفكاهة أم لا)... فإذا كان هذا على مستوى الفكاهة والمرح وعمر الطفل لم يتجاوز السنة فكيف بباقي السلوكيات؟ مثل هذا يقال في قيم الاحترام والتعبير عن الحب والاعتذار عند الخطأ وعدم الاستعزاء بالأخرين.. كل ذلك يتعلمه الطفل من خلال الحوار غير اللفظي أكثر مما يتعلمه من الحوار اللفظي.

ومن يتأمل سيرة رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم في تعامله مع الصغار يكشف أنه عليه الصلاة والسلام كان يعطي الصغير حقه ويحترمه ويقدره ويتعامل معه كأنه شخص كبير، فلا يفرق بينه وبين الكبار في المعاملة، وإنما ينظر إلى الحق قبل السن، ويقدم الحق على العمر؛ لأنه صلوات الله وسلامه عليه لو ظلم الصغير من أجل الكبير فإنه سيترتب على ذلك نشأة جيل يرى أن حقوقه مغتصبة فينتقم هذا الجيل من الكبار ومن المجتمع كله؛ ولهذا كان الرسول الكريم يربي الصغار من خلال المواقف العملية بالإضافة إلى استخدام التوجيه اللفظي في العملية التربوية.

وقد كان لنا القدوة في قصته مع ابن عباس عندما أتى بشراب مشرب ومنه عن يمينه ابن عباس وكان غلاما صغيرا، وعن يساره أشياخ كبار، فاستأذن ابن عباس أن يعطي الكبار، فقال الغلام: لا والله لا أؤثر بنصيبك منك أحدا.. فبدأ به وأعطاه لأن هذا حقه.

فهذا ما نتعلم أن نصل إليه في تربيتنا لأبنائنا، أن نربي بسلوكنا ثم ندعم ذلك بالحوار والكلام.

من مقال الدكتور جاسم المطوع

هيا نلعب!!



الأشغال اليدوية والصناعات الورقية من أجمل أنواع الصناعات التي تدخل في باب اللعب والتسلية والتعليم في نفس الوقت. وكمن من الأشكال الجميلة يمكننا صنعها من مجرد أوراق وأزهار ملونة وغراء وبعض الأفكار.

اليوم نقدم لك فكرة صناعة أشياء جميلة للعب بالورق وبعلب الكبريت. ولاحظي الصور ستجدين الفكرة بسيطة جداً، بمجرد أن تغلفي العلب بالألوان التي تختارين وتزينيها بالطريقة التي تفضلين.

أتركي الإبداع ينطلق مع أطفالك، ليصنعوا ما يحلو لهم بالورق.

يمكنك صناعة مزهريات وصناديق وأثاث لتزين الزوايا.

يمكنك صناعة مزهريات بالوان باهية وحاملة أقلام أو حصاله للنقود بكوب تغلفينه وتزينينه. يمكنك صناعة ورود ملونة.

استمتعي مع أطفالك بالألوان وراقبي نشاطهم وراعي أنواعهم.



دفتري الذكريات



هذه الفكرة مناسبة جداً لتطوير ملكة الكتابة والتعبير لدى طفلك وتعليمه التنظيم ومعرفة التواريخ.

قومي بتوفير دفتر جميل أو دفتر عادي وغلفيه وزينه بطريقة مناسبة بما توفر لديك من مواد تزيين.

ثم اطلبي من صغيرك أو صغيرتك أن يرسم في الصفحة الأولى يده، التي ستبقى ذكرى له حين يكبر، بحجمها الصغير، وهي بصمة أولى في دفتر ذكرياته. وليكتب اسمه وتاريخ بداية التأليف، الأول له.

اطلبي منه أن يعبر عن كل موقف مر عليه أو كل شيء يحب أن يحققه بشكل يومي أو حتى أسبوعي لا يهم الوقت بقدر ما يهم الاستمرار في تطبيق الفكرة.

اجعليه يبحث في الكتب والقصص والأشعار عن أكثر الجمل جاذبية لفهمه ليعيد كتابتها بشكل اقتباسات في دفتر ذكرياته. يمكنك أن تعلمي عليه بعض المواعظ والنصائح التي يدونها في دفتره.

كما يمكنك أيضاً تلصيق أثار الذكريات كورق الحلوى الذي تناوله كجائزة لاجتهاده في أمر ما. أو بتجفيف ورقة شجر أو وردة بين صفحات دفتره الجديد بعد رحلة نزهة في الطبيعة.

سيكون هذا الدفتر أول كتاب من تأليف صغيرك، ستستمتعان كثيراً به، وستزيد المتعة حين يشاهده وقد اشتد عوده أو عودها.



كيف يكافح المسلمون الروهينغا من أجل التعليم بنغلادش؟

سار كفاية الله ابن الستة عشر عاما إلى مدرسته في جنوب بنغلادش في أواخر يناير/كانون الثاني مثلما اعتاد أن يفعل معظم الأيام في السنوات الست السابقة. ليفاجأ رغم تفوقه على زملائه في الفصل بأنه مطرود من المدرسة.

جاء طرده نتيجة تحقيق حكومي هو وعشرات غيره من زملاء الدراسة لأنه لاجئ من ميانمار المجاورة من أقلية الروهينغا المسلمة التي لا يحمل معظم أفرادها جنسية. قال الصبي الضليل الجسم صاحب الشعر القصير والشارب الخفيف "استدعانا الناظر إلى مكتبه وقال لنا إن أمرا صدر بأنه لا حق للطلبة الروهينغا في الدراسة هنا بعد الآن. وعدنا إلى بيوتنا باكين".

منذ سنوات كانت مدارس بنغلادش تقبل سرا بعض الطلبة الروهينغا الذين يعيشون لاجئين في مخيمات مترامية الأطراف على الساحل الجنوبي للبلاد. وقد ارتفعت أعداد اللاجئين لتتجاوز المليون منذ تفجر العنف وحرب الإبادة العرقية ضد المسلمين على أيدي البوذيين الحاقدين في ميانمار المتاخمة لحدود بنغلادش في العام 2017.

وتعرض اللاجئون الفارون بحياتهم لأسوء معاملة وفرض قيود مجحفة على حركتهم وحقوقهم الإنسانية.

وتسلط قرارات الطرد الأخيرة الضوء على كفاح مئات الآلاف من الأطفال الراغبين في الدراسة في أكبر مستوطنة للاجئين في العالم، لكنهم يواجهون خطر ضياع سنوات التعليم الأساسية وفرصة الحصول على مؤهلات رسمية.

وقد فر أكثر من 730 ألفا من الروهينغا المسلمين من ميانمار بعد حملة شنّها الجيش في أواخر عام 2017 وصفتها الأمم المتحدة بأنها "بنية الإبادة الجماعية". وولد آلاف غيرهم مثل كفاية الله في بنغلادش بعد فرار الآباء من موجات عنف سابقة.

ورغم أن ميانمار تقول إنها على استعداد لاستقبال اللاجئين مرة أخرى، فإن ولاية راخين الشمالية التي فروا منها ما زالت تشهد توترات عرقية وأعمال عنف، وأكدت مؤسسات حقوقية أن عودتهم إليها تعرضهم لخطر كبير لاستمرار عصابات العدوان البوذي في ملاحقة المسلمين.

من جهتها قالت رئيسة وزراء بنغلادش الشبيخة حسينة إن بلادها لا يمكنها استيعاب اللاجئين.

في بعض الدول تسمح الحكومات للاجئين بالدراسة في المدارس المحلية والحصول على شهادات معترف بها، أو السماح لمؤسسات تعمل في المخيمات بتدريس المناهج الوطنية. لكن بنغلادش لم تعترف بالأغلبية العظمى من الروهينغا المسلمين كلاجئين، ولا تصدر شهادات ميلاد لمن يولدون في المخيمات، الأمر الذي يحيط وضعهم القانوني بالغموض. كما منعت الحكومة مراكز في المخيمات من تدريس المناهج المحلية.

وقال طالب عمره 21 عاما -طلب عدم نشر اسمه لأنه ما زال يعامل على أنه مواطن من بنغلادش وحتى يتمكن من الالتحاق بالجامعة- "طلبة كثيرون مكتلبون ومحبطون".

وأضاف "نعم نحن ننتظر بأننا طلبة من بنغلادش. نعم حصلنا على قدر من التعليم. لكن أين سنذهب الآن؟ يجب على العالم أن يفكر في ذلك، فإذا لم يتمكن من الدراسة سيلحق الضرر بمستقبلنا. ونحن متعطشون للتعليم".

وفي غرفة الناظر بمدرسة ليدا الثانوية تكومت في أحد الأركان الكتب المدرسية التي كانت تخص 64 طالبا كان مصيرهم الطرد.

وقال الناظر جمال الدين "نحن في غاية الأسف ونشعر بخيبة أمل لهذا القرار. "الحكومة تستقبل الروهينغا. فلم يستثنى التعليم".

وردا على الأمر الذي أصدره بطرد التلاميذ الروهينغا من المدارس المحلية، قال أبو الكلام رئيس لجنة إغاثة اللاجئين وإعادتهم لبلادهم إنهم يتلقون تعليمًا في مراكز تعليمية في المخيمات.

غير أن كثيرين من التلاميذ وأبنائهم يقولون إن مئات المراكز التعليمية التي تديرها جمعيات أهلية والأمم المتحدة في المخيمات لا تقدم في الغالب سوى مناهج غير متكاملة وقرصا للعب.

في المخيمات يستذكر كثيرون الدروس ومدهم من كتب دراسية مهلهلة نقلوها من ميانمار أو اشتروها من الأسواق المحلية حيث تعرض أكشاك نسخا من مناهج ميانمار مهربة عبر الحدود.

وقال صاحب أحد الأكشاك التي تباع الكتب إن الاشتباكات الأخيرة في المنطقة زالت من صعوبة الاستيراد.

وافتحت في فبراير/إشباط الماضي مدرسة مؤقتة يعمل فيها مدرسون متطوعون من الروهينغا رغم أن مدرستها الأول قال إنهم لم يحصلوا على إذن رسمي بتشغيلها.

وفي مخيم نوابار، روى الطلبة المطرودون قصصا عاشوها في سنوات الدراسة المحرمة سرا في مدارس بنغلادش. وقال كفاية الله إن بعض زملائهم كانوا يقسون عليهم. وكانوا يستخدمون كلمتي روهينغا وبورما لمضايقتهم. ومع ذلك كنا سعداء فنحن نحتاج التعليم".

وذكر محمد يونس البالغ من العمر 15 عاما إنه عمل في صناعة الطوب لكي يسد مصروفات الدراسة لأن والديه لا يستطيعان دفعها.

كان كفاية الله يحلم بالتخرج والعمل صحفيا "لمساعدة مجتمعنا". أما الآن فهو يشاهد زملاءه السابقين من مواطني بنغلادش وهم متوجهون إلى المدرسة أو عائدون منها بقمصانهم البيضاء الأنيقة.

وقال "نشعر بالحزن عندما نرى الطلبة المحليين يدرسون في مكان لطيف في هدوء، والآن ينتابنا القلق ونفكر ماذا سنفعل؟".

يقين الإنسان بالله أن يمثل أمر الله ولو خالف نظره، وأن يرضى بقدر الله عليه أعظم مما لو اختاره لنفسه، وباليقين رفع الله أقواما وخفض آخرين.

الشيخ عبد العزيز الطريفي (ثبتته الله وفلك أسرته)



ركن الصحة

التبول الليلي اللاإرادي لدى الأطفال

عملية التبول الليلي اللاإرادي عند الأطفال مشكلة شائعة - على عكس ما يظنه الناس؛ فيوجد حوالي (30%) من الأطفال في عمر الرابعة والنصف وحتى التاسعة والنصف مصابون به، وبعد هذه السن تقل النسبة إلى (9%)

أسباب خفية لا تنتبه إليها

- 1- أحياناً يكون العامل الوراثي هو السبب الرئيس في إصابة الطفل، وأحياناً يكون السبب هو صغر حجم مثانته أو وجود مشكلة هيكلية في المسالك البولية أو في الجهاز العصبي، وهذا يحدده الطبيب. لكن هناك أسباب خفية لا تنتبه إليها، تكون هي المسبب المباشر لتبول الطفل ليلاً في فراشه، ومن هذه الأسباب:
- 1 - تعرض الطفل لهزة نفسية عنيفة تسبب له التوتر والاكتئاب الذي من أهم مظاهره التبول اللاإرادي، وقد يكون ذلك بسبب غياب أحد الوالدين لأي ظرف كان، أو المشاجرات الدائمة بين الوالدين أمام الطفل ورؤيته لأمه وهي تبكي بسبب ذلك.
- 2 - شعوره بالفيرة بسبب قدوم مولود جديد في الأسرة؛ فيلجأ إلى التبول أو التبرز في مكانه لفت انتباه أمه إليه؛ فلما منه أنها ستهتم به أكثر في هذه الحالة.
- 3 - المبالغة في ردة فعل الأم أو الأب تجاه الخطأ الذي يرتكبه الصغير، بالصراخ في وجهه مع القسوة والعنف، أو تعرضه للتعنيف أو الإخراج من جانب معلمه أمام أصدقائه في المدرسة، أو تعرضه لعملية تعذيب وإبتزاز.
- 4 - تعرّض الطفل لأزمة صحية أو شعوره بالبرد نتيجة عدم تغطيته جيداً وهو نائم، أو إصابته ببعض الأمراض كالسكري والتهاب الجهاز البولي، وأيضاً إصابته بالإمساك المزمن.

من طرق العلاج

- وقبل أن نشرح كيفية التعامل مع الطفل المصاب، وكيفية علاجه، نؤكد على نقطة هامة لكل أم: فنقول لها:
- "إنك يعاني أشدّ مما تتعانيه أنت، خاصة إذا كان له إخوة يبيتون معه في الغرفة نفسها، وهو لا يفعل ذلك لمضايقتك أو عقاباً لك، فترقبّي به، وأحسني إليه، وأكثرّي من الدعاء له بالشفاء، فهو كلّي مريض، يحتاج إلى الرعاية والاهتمام".
- ولعلاج هذا الأمر يجب علينا مراعاة النقاط التالية:
- 1 - البحث في الأسباب السابقة، ونقرر أولاً منها تسبب في إصابة الطفل بهذا الداء، فمعرفة السبب سيساعد كثيراً في العلاج.
 - 2 - يجب مراعاة حالة الطفل النفسية، فلا يُعَفّ ولا تصرّخ الأم في وجهه، بل تحضنه، وتشجعه على التغلب على تلك المشكلة، ومن الضروري جداً عدم علم إخوته بأمر هكذا، وإذا علموا يجب عليهم التجاهل وعدم إجراجه، خاصة إذا قام ميلاً فرائشه، وخلع ملابسه المتسخة وأخفاها وسط ملابس الأسرة، فليس من اللائق أبداً أن تنادي عليه الأم وتوبيخه على فعلته أمام إخوته وأبيه، ولا أن يعيره أحد إخوته بهذا الأمر، فهذه الأمور تسبب للطفل هزة نفسية عنيفة تؤدي إلى تفاقم المشكلة.
 - 3 - الاهتمام بفراش الطفل المريض قبل نومه، فمن الممكن تغليف (المرتبة) بيايلون قوي؛ منفاً للتسريب، ثم تغطيتها بملادة داخلية، وأخرى خارجية، ويفضل فعل الشيء نفسه مع بقية أخته حتى لا يلاحظوا الفرق ويسببوا له الضيق، فمن أكثر ما يسبب الألم للطفل المصاب هو إحساسه بضييق أمه لتسريب بوله إلى المرتبة، واستساخ فراشه.
 - 4 - الاهتمام أيضاً بوضع قطعة قماش قطعية كغائلة قديمة، تثني وتوضع بين رجليه لتعمل عمل الحفاضة، فتمتص البول وتقلل من فرصة التسريب خارج ملابس الطفل، ويفضل وضعها له بعد أن يغط في نوم عميق؛ حتى لا تسبب له الحرج، وإذا استيقظ نوضع له أنها إجراء احتياطي يعينه على الشفاء وعدم استساخ ملابسه.
 - 5 - يجب أن تعلم الأم أنها هي الوحيدة القادرة على تخطي تلك المرحلة مع ابنها بسلا، فتعامله بلطف، ولا تبجرب أبداً من إصابته، وتعينه باحتوائها له، وبجزمها مع إخوته لو ضايقوه، وتخبرهم بأنهم جميعاً كانوا كذلك، ولكن كل واحد منهم عولج في سن مختلفة عن أخيه.
 - 6 - تقليل الطفل من شرب السوائل من بعد السادسة مساءً، وعدم شرب مدرات البول كالقهوة والشاي والمشروبات الغازية التي تحتوي على الصودا كالببسي وغيرها، وأيضاً الامتناع عن أكل الشيكولاتة ليلاً، فكل ذلك يقلل كثيراً من فرصة تبوله في فراشه، وليس معنى ذلك أن تظل الأم تنادي عليه وتأمره بالأشرب حتى لا ييل فراشه ليلاً، فهذا الأمر يسبب له الضيق والحرج، ويؤخر في علاجه، بل تخبره برفق وحب أن هذه الأمور تؤخر في علاجه ويجب عليه التقليل منها.
 - 7 - يفضل إيقاظ الطفل مرة أو اثنتين في الليل، خاصة في الشتاء؛ حتى يدخل الحمام؛ فهناك أطفال يكون ثقل نومهم هو السبب، ومن الممكن أن تسند الأم وهو بين مستيقظ ونائم، وتدخّل الحمام، فأحياناً يعارض الطفل النهوض من سريره ويكسل عن دخول الحمام، خاصة في الشتاء، وتساعد الأم طفلها على تنظيف نفسه بنفسه، وتخبره أن هذا البول نجاسة، لا بد من إزالته بالماء، فيستحم وينظف جسمه جيداً، إذا حدث وتبول في فراشه.
 - 8 - إذا قام الطفل وفراشه جافاً، لا بد وأن تحضنه أمه، وتشجعه على الاستمرار، وإذا قام في اليوم التالي مبتلاً فلا توبخه، ولا تلتفت إلى هذا الأمر؛ فهو حتماً يتألم لإخفاقه، وإذا جاء معتذراً لها، تحضنه وتشجعه على أنه غداً سيصبح أفضل.
 - 9 - عمل جدول توضع فيه النوم، ومن ثم مكافأته إذا نجح في السيطرة على نفسه يعين الطفل كثيراً في التغلب على هذه المشكلة.
 - 10 - هناك وصفات طبيعية من ثؤنث لتقليل فرص تبول الطفل ليلاً، أكثرها نفعاً هي أخذ ملقعة أو أكثر من العسل الأبيض قبل النوم، وصفحات العلاج التكميلي مليئة بهذه الوصفات، فلا يضر أن تجربها الأم، بشرط أن يتقبلها الطفل، والحالات المتأخرة من المرض يصف لها الطبيب العقار المشهور (تفرانيل)، فقد أثبتت فاعلية كبيرة في علاج التبول اللاإرادي خاصة إذا كان الطفل قد كبر سنه، ويجب أن يؤخذ تحت إشراف طبي.
 - 11 - ينبغي أن نتفهم الأم أن رحلة العلاج ربما تطول، فتمتد إلى بضعة أشهر أو أكثر من سنة، وقد وجدت حالات لأطفال عولجوا تماماً، ثم انتكسوا مرة أخرى بعد بضعة أشهر من العلاج، لأي طارئ طرأ على حالتهم النفسية، أو الصحية، فلا بد أن تتجاهل الأم هذا الأمر تماماً، ولا تشعر طفلها أنها عرفت، وإذا أخبرها هو، فتتهوّن عليه الأمر، ومن الممكن أن تقول له: "لا بد أنك نسيت تدخل الحمام قبل نومك، أو شربت كثيراً من الماء والعصائر" وتخبره أن لا ينسى ذلك مرة أخرى، بهدوء، تام وعدم اهتمام؛ حتى لا ينتكس الطفل ويعود لها عليه.
 - 12 - ملحوظة: بعض الأمهات أوصحن أنهن اتبعن طريقة الحزم مع الطفل دون عنف وضرب، وقد سرعت من الشفاء مع بعض أبناهن، وزادت الطين بلة مع آخرين.. وأقول:

"إن لكل طفل شخصية خاصة به، وما ينجح مع طفل ربما لا ينجح مع أخيه، فهناك أطفال ينجحون في السيطرة على أنفسهم بعد أن تشعروهم الأم بالغضب الشديد لتبولهم في فراشهم، أو بعد تهديدها لهم بالحرم من ما يحبون، وهناك أطفال آخرون تتدهور حالتهم النفسية من هذا الحزم من جانب الأم، فتزداد حدة المشكلة لديهم، فلنكن الأم واعية بطبيعة طفلها، ولتحسن علاجه بالطريقة التي تناسبه، ولتكثر من الدعاء له بالشفاء، ولتصدق؛ فالصديقة لها أثر عظيم في شفاء المرضى، كما قال صلى الله عليه وسلم: "داووا مرضاكم بالصديقة!"

يناس الشواربي

جمالك وأناقتك

الثقة بالله أكرم أمل، والتوكل عليه أوفى عمل.. (الرافعي)

وصفة رائعة لتقوية الشعر وإطالته

من أفضل الوصفات المعجزة لمنع تساقط الشعر وتقويته وإطالته جمالا في المنظر والملمس، البصل. قومي بطحن حبتين من البصل (حسب طول شعرك) ولكن اطحن البصل ناعما وعصري عصيره، وضعيه في قفوة الرأس وقومي بتدليكها برفق، اتركه كذلك مدة ساعتين على الأقل ثم اغسليه جيدا. يمكنك استعمال نفس الوصفة مع إضافة بعض زيت الزيتون والنوم به ثم غسله في الصباح. يمكنك استعمال هذه الوصفة مرتين في الأسبوع وستلاحظين زيادة في القوة والطول للشعر.

افني سكتان، وحر كاتن
بالاستغفار والاستسبح

أناقة بيتك



فكرة المزهرة في البيت من الأفكار المنسية فجربي تطبيقها بوضع ورود أو زهور طبيعية في مزهرة هادئة لتصني لمسة جمالية رائعة في البيت. جربي أن تضعي ورودا طبيعية في مزهرتك التي تنتقي لها أفضل زاوية لديك، ليس مهما أن تكون الزهور من النوع الثمين والفاخر، بل يمكنك جمعها من الطبيعة من الحديقة أو من أي مكان تزينين به، فيه ورود جميلة. ضعي بعض السكر في الماء الذي يغذي الزهور في المزهرة، ويمكنك تغييره باستمرار كلما ظهرت فيه آثار التعتق. الغاية بجمال بيتك جزء من مسؤوليتك لنشر السعادة ومشاعر السرور بين من يعيش معك، اجعلي من عشتك سكنا وراحة نفسية يجبه كل من يدخل إليه. وتذكري أن دغى لمسائك سيترك أثرا طيبا أن قرتيها بحسن ذكر له وشكر نعمة سببانه.



العناية بالإضاءة في بيتك من جمل أن تتعرفي عليها. فالإضاءة قد تكون قوية مثل في مجالس الاستقبال، أو المظبخ، وأحيانا يفضل أن تكون خافتة مثل غرف النوم. حاولي أن تجعلي من أفكارك في الإضاءة دافئة تشعر من يعيش معك بمسرات المحبة والاهتمام. ضعي إضاءة صغيرة في غرفة النوم لتزينها بدل الإضاءة الفاتحة. ويمكنك اختيار الألوان الهادئة منها. للأطفال يمكنك وضع إضاءة ملونة بأشكال جذابة. كما يمكنك صناعتها بنفسك، فقط ضعي اللبنة في داخل شكل يعكس ألوانا جميلة. وستعكس في فضاء الغرفة كما في الصورة. جربي أيضا أن تصنعيها من الورق أو الزجاج الملون. الإنارة الخافتة لديها جمالية في أناقة المنزل حتى في الحمامات والمطبخ وأيضا في الممرات أو غرفة الاستقبال. يمكنك الاهتمام بها أيضا عند استضافة الضيوف، بوضع إضاءة صغيرة تحت الزوايا وبجانب الطاولات. لمسائك ستكون مميزة. جربي أيضا استعمال "الاباجور" وهو الإضاءة الصغيرة التي توضع في الزوايا. تملأ في الصورة يمكنك تزيينه كذلك بل حتى صناعته بنفسك.

10 نصائح للعناية بجسمك

اخترتي منها ما شئت ..

1. أكثر من شرب الماء ويفضل أن تبداي يومك بكوب ماء فيه قطرات عسل أول ليمون على الريق.
2. حاولي المشي رياضة على الأقل 25 دقيقة يوميا أو ممارسة بعض التمارين لتقوية المفاصل والحفاظ على رشاقته والشعور بالنشاط.
3. استخدمي قشور الليمون الطازجة بعد عصرها في فرك المناطق الداكنة مثل الكوعين والركبتين برفق لمدة دقيقة أو دقيقتين. ثم استخدمي قفوة مبللة بالماء الساخن في تدليك تلك المناطق بعد ذلك.
4. اخلطي ملعقة كبيرة من ماء الورد، وملعقة كبيرة من الجليسرين مع ملعقة كبيرة من عصير الليمون الطازج. ضعي المزيج في زجاجة سبراي نظيفة، واستخدميه على بشرتك أو جسمك قبل الاستحمام أو الذهاب للنوم بنصف ساعة.
5. اخلطي 3 ملاعق صغيرة من الحليب الغير مغلي مع 3 ملاعق صغيرة من العسل. ثم قومي بتدنية الخليط قليلا، واستخدميه على المنطقة المحيطة بالعينين لمدة 30 دقيقة. ثم يشطف بعد ذلك بالماء الدافئ. وهو علاج طبيعي فعال لتقليل ظهور التجاعيد المحيطة بالعينين وتخفيف آثار الإرهاق.
6. قومي بنقع قطعتين من القطن في ماء الورد، وضعيهما فوق عينيك لمد 20 دقيقة مع الاستلقاء على ظهرك والاسترخاء. فيساعد ذلك على علاج انتفاخات العينين والتخلص من الإرهاق أيضا.
7. احرصي على تنظيف أسنانك بالفرشاة أو بالسواك باستمرار فجمال أسنانك مقرون بظلالها وإشراقه ابتسامتك مقرون بذلك أيضا. جربي بعض القرنفل والملح المطحونين في خلطة معجون الأسنان لرائحة معطرة.
8. اغسلي وجهك أسبوعيا بالمقشر للتخلص من الخلايا الميتة وإن لم يتوفر لديك فاصنعيه بنفسك بخلط بعض السكر مع زيت الزيتون واغسلي به وجهك بحركات تدليك دائرية في نفس الاتجاه لبضع دقائق. ستنتفخ بشرتك بطريقة رائعة وتساعد هذه الطريقة في التخلص من البقع السوداء.
9. اخلطي كوبا من اللبن الرائب مع بيضة واحدة. استخدمي الخليط على بشرة الوجه، مع التركيز على أماكن البقع الداكنة. يترك لمدة ساعة كاملة. ثم يشطف بعد ذلك بالماء الفاتر. فيساعد ذلك على تفتيح لون البشرة وتقليل ظهور البقع الداكنة على الوجه، كما يعطي نضارة طبيعية للبشرة. وعموما استعملي خلطة مناسبة لبشرة وجهك مرة أسبوعيا للعناية بجمال وجهك وإشراقته.
10. استعملي زيت الورد مع الحليب ودلكي به كل جسمك لمزيد نعومة وجمال بشرة، أو اخلطي نصف كوب من اللبن الرائب مع نصف ملعقة صغيرة من الخل. يستخدم الخليط في تدليك اليدين والقدمين جيدا. يترك لمدة 10-5 دقائق، ثم يشطف بالماء العادي لتكسبي نعومة في بشرتك.

همسة ..

أنت مطالبة بحسن التبعيل لزوجك، وبالظهور بطلّة جميلة بهية باستمرار وهذا من مهم عليك الاجتهاد فيه، بغض النظر عن عمرك أو مشاغل، فهو جزء من مسؤولياتك كزوجة. والتجديد والعناية بهذا الباب يعني أن تبجتي عما يقر عين زوجك ويسعد فيسر عند النظر إليك. ولكن تذكري أن الجمال في البساطة والنظافة معا هذا عنوان أنقلك. ولا يعني هذا الإسراف وتحمل المبالغ التي تتقل كاهل زوجك، بل يعني أن تكوني مبدرة حكيمة في تحقيق ذلك بأقل ما يمكن من مصاريف، ذلك أن أمانك وأجابت عظيمة. وهناك من هم أجود لهذه الأموال من أن تهدر في ترش.

مطبخك .. أسعدي من حولك..

الدجاج المحمر مع الأرز

من أطيب الأطباق التي يمكنك إعدادها أثناء دعواتك أو لأيام الجمعة لتمييز بطبق لذيذ أو إن شئت أن تصنعي وليمة.

المكونات: دجاج مقطع وبصل وثوم وبهارات (مرق دجاج أو خضار + كمون + هيل وقرصة (عود ومطحونة) وقرنفل + زنجبيل + فلفل أحمر وأسود إن شئت). ليمون ومطاطم ومطاطم علب وزيت وملح وبطاطا وإرز.

طريقة التحضير: خذي قطع الدجاج واغسليها جيدا بليمون وملح وافركي جيدا سطح كل قطعة ثم اغسليها بالماء حتى تنتظف كلية بشكل جيد، ثم استعملي السكين لرسم خطوط عميقة في قطع الدجاج كي تمتص التتبيلة بشكل ممتاز. ضعي الدجاج في إناء وضعي عليه جبنتين ليمون عصير وقشرتهما والبهارات التي لديك كلها وأضيفي أيضا مطاطم العلب والبصل المقطع والثوم المهروس وملعقة من زيت الزيتون ورشة من ورق الزعتر والتركبي الدجاج لساعة قبل أن تطبخيه كأقل تقدير. ضعي في قدر بعض الزيت ثم ضعي الدجاج بخلطته ولكن احذفي منها قشور الليمون والتركبيه يطبخ جيدا. حتى ينضج وإن احتجت لبعض الماء فأضيفي القليل منه حتى لا يترك.

ثم انزعبي الدجاج الناضج وضعيه في صحن على الجانب وأضيفي الماء في الخلطة التي تبقت في القدر، والتركبي يغلي ثم أضيفي في القدر جبات البطاطا لتسلق بشكل جيد. ثم انزعياها وحاولي أن تنزعبي الهيل والقرصة الأعواد. ثم ضعي الأرز ليطنخ وتأكد أن الماء يغطيه جيدا بحسب نوعية الأرز الذي اعتدت على استعماله، فبعضه لا يتطلب الكثير من الماء وبعضه يحتاج كمية أكبر نسبيا.

بعد أن ينضج الأرز، سخني الزيت في مقلاة، ثم جهزي صحنين، الأول ضعي فيه 3 جبات بيض واخفقيها، والثاني ضعي فيه طحين أبيض أضيفي له كل البهارات التي لديك وتبينها، وإن كان لديك بعض الخبز المطحون يمكنك إضافة بعض منه مع الطحين، ثم قومي بتمرير قطع الدجاج في البيض أولا ثم وضعها في الطحين المتبل ثم اقليها في زيت ساحن بشكل جيد جدا، حتى تحمر، وأخرجيها لتتصفى على جنب، ثم اقلي البطاطا التي سلقتيها أيضا في الزيت الساخن.

ثم حمصي بعض المكسرات المتوفرة لديك، لوز أو صنوبر، وأيضا زبيب إن شئت. ثم لذي التزيين، ضعي الأرز أولا، يمكنك عرضه كما في الصورة بملا صحن عميق بالأرز اقلبيه في صحن التقديم فيعطيك شكلا جميلا، وضعي بجانبه قطع الدجاج المحمر والبطاطا المحمرة وبعض السلطة الخضراء وصلصة الثوم (وصفتها في العدد الرابع للمجلة) وزينيه بقطع الليمون والمكسرات والزبيب من فوق وبالهناء والشفاء.

ملاحظة: يمكنك استبدال لحم الدجاج بأي لحم تريدين وتتبعي نفس الخطوات.

مقبلات يمكنك تقديمها في الدعوات..

قومي بتقطيع الخبز بشكل شرائح ..

جهزي حشوا من التونة مع الميونيز والبصل والخيار أو الفلفل الأخضر والمطاطم مقطعة جميعا بشكل ناعم، اخلطي الجميع مع ليمون وملح وبعد أن تحمري الخبز في الشواية على النار قومي بوضع بعضا من الخلطة على سطح كل قطع خبز مقرمش، وقدميها في صحن للمقبلات.

يمكنك أن تجهزي حشوا لذيذا من الكزبرة والزبدة والثوم،

بنفس الطريقة تقطعي الخبز بشكل شرائح..

ثم دقي الكزبرة بالهاون جيدا مع الثوم ورشة ملح وامسحي الخبز بالزبدة ثم ضعي فوقها خلطة الكزبرة مع الثوم، وقومي بنشها على النار أو إدخالها في الفرن حتى تحمر وتتقرمش. يمكنك استعمال الجبن أيضا.

قدميها في صحن المقبلات مع بعض قطرات زيت الزيتون إن شئت وبالصحّة والعافية.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يا معشر النساء تصدّقن فإني أريتن أكثر أهل النار)



مطبخك .. أسعدي من حولك ..

الكريب بأنواعه ..

نتعلم في هذا العدد صناعة "الكريب" وهو طبق أوروبي مشهور وعملي ولذيذ، يمكنك أن تسعدي به عائلتك ومن حولك إما مالخاً أو حلوًا.

للبدء بوصفات "الكريب" الحلو

المكونات: 3 حبات بيض ونصف كوب سكر وكوبين طحين أبيض ورشة ملح وملعقة زيت.
طريقة التحضير: اخلطي كل المكونات معًا بالخفاقة جيدًا أو عن طريق الخلاط الكهربائي، تأكد من أن السائل أصبح كثيفًا وبدون حبيبات الطحين. سخني المقلاة أو القطعة الحديدية للطبخ، ثم امسحي وجهها بالزيت، وابدئي باستعمال ملعقة عميقة أو كوب مناسب بإفراغ ما يناسب حبة واحدة في كل مرة، انتظري حتى تنشف تمامًا ثم اقلبيها وحين تتحمر بشكل جميل احنفيها وضعي التي بعد.

بعد أن تنتهي (إليك طرق حشوها):

بالسكر المطحون الرطب، يمكنك رش سطح كل حبة بالسكر الرطب (يمكنك طحن سكر عادي في الخلاط حتى يصبح رطبًا أو استعمال المايون لتزيتها) ثم لفيها بشكل أصابع وقدميها.

بالشكلاطة: استعملي الشكلاطة السائلة مثل نوتيلا أو ذوبي بنفسك قطع الشكلاطة في إناء داخل إناء يوضع في ماء ساخن، وبعد أن تقومي بحشو حبات الكريب بالشكلاطة لفيها لأقدميها بالطريقة التي تحبين.

بالموز: لديك طريقتين للكريب بالموز، الأولى بوضع الموز منذ البداية مهروسًا في خليط الكريب، أي حبة أو حبتين موز تملحنها مع الخلطة ثم تطبخها على المقلاة حبة حبة كما شرحنا فوق، أو أن تحشوي الكريب بكراما (مثل كريمة الكيكات) وتضعي بداخلها قطع الموز وبالهناء والشفاء.

بالعسل أو العرني: يكفي أن تضعي بعض العرني أو العسل مع كل حبة وقمعيه ببعض المكسرات المطحونة على السطح، أو بحسب ما تيسر لك.

بالكرمية: ضعي في وعاء 3 صفار بيض وكأس حليب و2 ملاعق نشا ورابع كوب سكر، ثم اخلطي المكونات جيدًا وضعيها على نار هادئة حتى تتماسك وتصبح كريمة لينة، قومي بحشو حبات الكريمة بما ورنيها بالشكلاطة والمكسرات إن شئت وبعض القرفة المطحونة.

بشكل كيك: يمكنك وضع حبات الكريب واحدة فوق الأخرى وحشوها بما تحبين من حشو، ثم تغطيتها بالسطح ببعض الكريما وزينها بما تشائين من أفكار ثم قدميها بشكل كيكة وقطعيها بشكل مثلثات، كما في الصورة. ويبقى تزيين الكريب بأباً مفتوحاً لك وإلهامك.

وصفات الكريب المالح

المكونات: 3 حبات بيض وكوبين حليب وكوبين طحين أبيض ورشة ملح وملعقة زيت.

طريقة التحضير: اخلطي كل المكونات معًا بالخفاقة جيدًا أو عن طريق الخلاط الكهربائي، تأكد من أن السائل أصبح كثيفًا وبدون حبيبات الطحين. سخني المقلاة أو القطعة الحديدية للطبخ، ثم امسحي وجهها بالزيت، وابدئي باستعمال ملعقة عميقة أو كوب مناسب بإفراغ ما يناسب حبة واحدة في كل مرة، انتظري حتى تنشف تمامًا ثم اقلبيها وحين تتحمر بشكل جميل احنفيها وضعي التي بعد.

بعد أن تنتهي (إليك طرق حشوها):

بالتونة والسلطة الخضراء: يمكنك حشو الحبات بالسلطة الخضراء مضاف لها تونة وليمون وزيت زيتون مع بعض حبات الزيتون.

بالجبنة والسلطة: يمكنك صناعة نوع من السلطة تحبينه مثل سلطة الخيار المقطع ناعم مع الطماطم والبصل ثم اضيفي لها الجبنة التي تفضلين. واستعملي الخلطة كحشو لحبات الكريب المالحة.

باللحم: استعملي النوع الذي تحبين (مفروم أو مقطع صغير) مطبوخ جيدًا ومتبّل ويفضل أن تضعي معه صلصة الثوم (وصفتها في العدد الرابع)، وبعض السلطة للصة صحية. وبالصلصة والعافية.

طريقة التقديم تختلف، يمكنك أن تعرضي حبات الكريب بشكل سندويشات، أو مطوية بشكل نصف دائرة أو ربع دائرة أو بشكل حزمة كما في الصورة.

تذكري أن العين تأكل أولاً، فزيني أطباقك حين تقديمها بشعر من مكالم من يدك بلعسات المحبة والإتيان والإحسان في سبيل الله، وما أجمل الطبخ في سبيل الله، والأطعام في سبيل الله والمسابقة في كل مجال في هذه الحياة.

دمت منتجة وسبب سعادة في حياة من حولك.

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (فكوا العاني وأطعموا الجائع، وعودوا المريض)

رواه البخاري ومسلم.

مشاركات القراء

هنا على هذه الصفحات تتواصل بنات الإسلام، فارسلي مشاركاتك التي ستسعد بها أخواتك المهاجرات والأنصاريات وكل مسلمة في أي أرض كانت، لتتواصلي بالحق وتتواصلي بالصبر والمحبة والإيحاء والتناصح في أمور الدين والدنيا في مسيرة الجهاد لنهضة هذه الأمة المسلمة..

بريت مجلة ابنة الإسلام

"اتمنى أن أسأل الجنة الأعلى وأن أتم حفظ القرآن الكريم لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد.."

خولة (6 سنوات)

اطفال في محاضرات الجهاد

"أوصيكم بهذه الكلمات فاحفظوها:

أحب البنات فحب البنات
فرض على كل نفس زكية
وإن شئنا الله فإنا
أخدمه الله موسى نبينه"

ام كلثوم (9 سنوات)

اطفال في محاضرات الجهاد

"يارب عندما أدخل الجنة، ارفع أبي لمرتبتى واجعله يدخل معي في نفس المرتبة في الجنة."

المعتصم ابن شهيد، وهمته أن تكون مرتبته أعلى من مرتبة أبيه في الجنة ويسأل الله أن يرفع أباه لمرتبته، أناله الله الفردوس الأعلى بعد استعمال نصرة للمعين.

المعتصم بالله (5 سنوات)

اطفال في محاضرات الجهاد

فلسطين الحبيبة لا تموتي أنت ومسجدك الزكي أنت كورة داخل قبضة .. فمن يحركك غير الله! فإنا إن شاء الله قادمون.. فلاتموتي واصبري .. وأنكم أيها اليهود طغاة كفره سلختم المسلمين وقتلتم المسلمين.. وانا لنخرجكم من أرضنا يوما بعون الله والتقى.. وهذا عمل لنا .. فنظهر مسجدا الاقصى.. من وطاوعني وأذنب.. من نجاست اليهود .. لنجعلكم تفرون من أرضنا ..

عبدة (11 سنوات) اطفال في محاضرات الجهاد



عن ابن عباس عن جويرية رضي الله عنها : " أن النبي صلى الله عليه وسلم خرج من عندها بكرة حين صلى الصبح ، وهي في مسجدها ، ثم رجع بعد أن أضحى ، وهي جالسة ، فقال : (ما زالت علي الحال التي فارقتك عليها؟) قالت: نعم ، قال النبي صلى الله عليه وسلم : (لقد قلت يدعك أربع كلمات ، ثلاث مرات ، لو وزنت بما قلت منذ اليوم لوزنتهن : سبحان الله وبحمده ، عذ خلقه ورضا نفسه وزنة عرشه ومداد كلماته) . قال القاري رحمه الله : (لو زنتهن) أي : لتزججت تلك الكلمات على جميع أذكراك ، وزادت عليهن في الأجر والثواب ، أو لساوتهن ، أي : ساوتهن ، أو عليهن ، وفيه تنبيه على أنها كلمات كثيرة المغني : لو قوبلت بما قلت لساوتهن " انتهى من "مرقاة المفاتيح" . أنصح كل أخواتي في الله أن يلتزمن هذا الذكر المضاعف خاصة وقت انتشغالهن.

محبتكم في الله مريم

"صحتي لكل أم أن تعود الحديث مع أبنائها والتعليق على كل ما يشاهده طفلها. لا تتركه أمام شاشة التلفاز دون أن توجهي نظره للتميز بين الخير والشر وتبين الخطأ من الصبح. ليتعلم ليس كل ما يشاهده هو ما يجب أن يتبعه، فكثير من التصرفات يتعلمونها من الكرتون سيئة، فلا تملني من التعليق والتوجيه، عوديه على صوتك وأنت تصفين المشاهد بالإشادة أو بالنقد، حتى يتولد لديه رؤية عميقة لما يشاهده فلا يأخذ إلا ما يتوافق مع تربية إسلامية مستقيمة وسيرفرض بنفسه ما شذ عنها، فالصراخ في وجه أمه خطأ فإن شاهد طفلا يفعلها أنكر بنفسه عليه، وبهذا تربي في صغيرك شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر منذ صغره."

الخنساء

إلى كل مقبل أو مقبل على الزواج أوصيكم بأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم:

عن أبي هريرة، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "تتخ المرأة لأربع: لمالها، ولحسبها، وجمالها، ولدينها. فاظفر بذات الدين تربت يداك" متفق عليه. وعن عبد الله بن عمر، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "الذئبا متاع وخير متاع الدنيا المرأة الصالحة" رواه مسلم. وعن عائشة، قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تخبروا بطنفكم، فإنكحوا الأكف، وأنكحوا اليهم" رواه ابن ماجه، والحاكم، والبيهقي، صحيح الجامع: 2928.

وعن عمر، قال: يا رسول الله أي المال تنفذ؟ فقال: "ليتخذ أحدكم قلياً شاكراً، ولساناً ذاكراً، وزوجة مؤمنة تعين أحدكم على أمر الآخرة" صحيح سنن ابن ماجه: 1505.

قدس

أخواتي المسلمات اللاتي ابتلن بتنظيم الدولة وعاشن أصعب اللحظات بمرمته المتوقعة. رسالتي إليكن أن تستغن من الدرس بالخير الشديد من الفتن والابتعاد عن الدعوات التي ينهي عنها علماء الأمة الربانيين، عليكن أن تحذرن من عسات الإعلام الكاذبة التي تصور لكن المجاهد مرتداً والجماعة وكأنها أمه! إننا نجاهد في هذه الأرض في سبيل الله لا في سبيل أحد، وإن من تبرأ ممن سبق وكفرهم وهم بالأمس القريب قدوته وأكر كل خير فيهم رغم حجم التضحيات والدماء والمصابرة في سادات الحجرة قبل أن يولد تنظيم الدولة الذي ما فتى يفتني عليهم سابقاً لم أعلن قتالهم لشهورة الحكم؛ فغلبت الحذر منه، لأنها أول علامات الضلال. إنه ليحزنني ما تعشنه ولكن عاقبة التنظيم كانت متوقعة لأنه خاض في دعاء المسلمين بلا تقوى وبسبب الله عدواناً وظلماً واقتراً، وسنن الله لا تحابي أحداً، عموماً وإلينا أيها المبتلاة بحبكتك لأمة بأخوتك في الإسلام بتضحيتهم لآل الجهاد، فالقائلة تسير لا زالت مستبصرة بنور من الله معتصمة بجبله المتين لم تترك نظاماً ولم تطفئ مستقيمة لا تقبل إرجاء ولا غلواً وذلك سبيل الطائفة المنصورة.

ام الزبير الانصاري

The best place to raise your children

In the era we live has witnessed the direct war against Islam, the battle is no more of bombs against those living in Muslim lands but directly against Islamic faith worldwide as they call it ideological war which means war against pure form of Islam. The only place whereby a Muslim would protect their children from this religious attack is the land of jihad. Here the child is able to realize their faith and fully practice it without fear. They would neither be oppressed nor will they be marginalized just because they are Muslims.

Khadija

Is it real sympathy?

Muslims has to be extremely careful and clearly understand the words from the Quran that the disbelievers will not be pleased with you nor your Islamic faith unless you leave it. So be careful with the flowers candles and crocodile tears that the disbelievers are bringing to the mosques in NewZeland . They are doing it out of the fear of the retaliation from the Muslims but deep in their hearts they wish you died all.

Salsabila

The real illiteracy

After eighteen years of my life spent with books and pens I finally realized that I was almost illiterate as I knew very little from the Islamic Shariah. I neither knew why the Islamic legislations where in place nor did I understand the wisdom behind each one of them, even after the Hijra it took me time to realize the darkness that I was in, and to begin the Islamic course in Shariah in order to understand the beauty and vastness of the Islamic law which is our way of life the Muslims especially outside are blinded and do not realize their illiteracy, the real illiteracy Is when one does no.

not understand the main purpose why they were created which makes them totally illiterate regardless of whatever university degree they owns , its clearly stated in the Quran the purpose we were created, which is to worship Allah, do every act of ours has to be worship which of course has to be done with full knowledge from Quran and Sunnah.

Anyone who lives outside the Islamic lands even after realizing and acquiring the right Islamic knowledge will not be able to fully practice the Islam in total due to religious oppression against them.

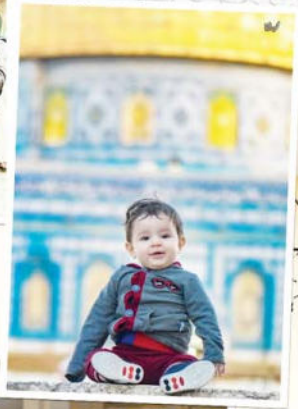
Umu Safeya

Migrate and leave the land of the Kufar.

(Aisha)

مشاركات القراء

بريد مجلة ابنة الإسلام



pictures sent by Umu Jihad

....."some pictures i would like to share ..."

تصاميم من الغالية مجد الإسلام



بأي ذنب قتلت..



اسمك واسمك طريقة تحمل المشطبات في المنزل خطوة بخطوة



بأي ذنب قتلت..



جلد اصابك والخطوب جسام ومصيبة عظمت وخطب فادح
فالقلم دام والدموع سجام ذهلت له الالباب والافهام
يخنى عليه برغمها ويضام وشكت شريعة احمد لمديها
جور الالى اذلالها قد ساموا

